

A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve



2020/2021-es tanév



1. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum egyéni arculatának bemutatása

A 37. sz. Ipari Gimnázium Villamosipari Tagozatán 1950-ben indult meg a középfokú villamosenergia-ipari szakemberek képzése, három első osztállyal a Gépipari Technikum épületében. Az iskola 1951-ben költözött önálló épületbe, 1955-ben nyerte el az iskolaépület mostani formáját, és ebben az évben vette fel az iskola Bláthy Ottó nevét.

Iskolánkban a képzési cél nagyon sokszor változott, de tulajdonképpen az 1980-as évek végéig csak középfokú villamosenergia-ipari szakembereket képeztünk. 1988-tól képez az iskola elektronikai technikusokat, előbb ipari elektronikai, majd információ- és számítástechnikai ágazaton. A megyében elsőként vezettük be a középfokú informatikai képzést. 1994-től vettünk részt szakmacsoportos alapozó képzésben (világbanki modell) informatika és elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban. 2000 szeptemberétől a Miskolci Egyetemmel együttműködve villamos-mérnökasszisztens képzést folytattunk. Iskolánk 2015-től a Miskolci Szakképzési Centrum tagintézménye. A 2016-ban felvételt nyert tanulók már a szakgimnáziumi ágazati kerettantervek alapján kezdték meg tanulmányaikat, ők olyan szakmai képzésben részesülnek, mely lehetővé teszi a fő szakképesítés mellett (technikusi végzettség) egy mellék-szakképesítés megszerzését is. 2018-ban ennek a képzési formának az újrafogalmazására került sor. Intézményünkben jelenleg az Országok Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések oktatása kifutó jelleggel történik:

- Villamosipar és elektronika ágazaton
 - Erősáramú elektrotechnikus (54 522 01)
 - Automatikai technikus (54 523 01)
 - Elektronikai technikus (54 523 02)
- Informatika ágazaton
 - Informatikai rendszerüzemeltető (54 481 06)

2020 szeptemberétől az iskola elnevezése Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum lett, ami nem csak a név, hanem a képzési forma megváltozását is jelenti. A technikumi képzés 5 éves, melynek első két évében szakmai ágazati alapoktatás van, mely vizsgával zárul. A technikumban folyó oktatás-nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti és a szakmai képzés szerves egységet alkotnak. A képzés során a tanulók ösztöndíj-juttatásban részesülnek, a 11. osztálytól duális szakmai képzésben vehetnek részt. Az érettségi és szakmai vizsgákat a 12-13. évfolyam végén kell letenni, a szakmai vizsga egyben érettségi vizsgatárgy is. A tanulók kétféle végzettséget adó bizonyítványt kapnak, érettségit és technikusi oklevelet. A beiskolázás már az új szakmajegyzék szerinti képzések alapján történt, a 9. és 13. évfolyamon már az alábbi szakmákban szereznek ismereteket a tanulók.

- Elektronika és elektrotechnika ágazat
 - Ipari informatikai technikus 5 0714 04 05
 - Automatikai technikus 5 0714 04 01
 - Elektronikai technikus 5 0714 04 03
 - Erősáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04

Az iskola képzési célja nagyon sokat változott, de a nevelési cél mindig megmaradt:

Szaktudáshoz értő, sokoldalúan művelt, a kor követelményeinek megfelelő ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, nevelése.

A oktató-nevelő munka alapelvei, céljai

Iskolánk általánosan megfogalmazható oktatási-nevelési célja, hogy diákjaink megállapodott, érett és autonóm személyiségként jussanak el a felnőttkor kezdetére, rendelkezzenek azokkal a képességekkel és készségekkel, amelyek alkalmassá teszik őket arra, hogy a magyar társadalom számára hasznos emberré váljanak, képesek legyenek megfelelni a XXI. századi követelményeknek.

Ennek érdekében az iskola:

- Az általános műveltséget megalapozó egységes közismereti képzést folytat. Vállalja, hogy tanulóit felkészíti az érettségi és szakmai vizsgákra. Az iskola kiemelten kezeli az anyanyelvi, az idegen nyelvi, a felsőfokú szakirányú továbbtanulás miatt fontos matematika-fizika, informatika, valamint a szakmai képzést.
- A szakmai oktatás során arra törekszik, hogy tanulói alkalmazásképes tudást sajátítsanak el, megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a munka világáról és megszeressék választott szakmájukat.
- Az iskola biztosítja a tanuláshoz, valamint a tanulók egészséges és harmonikus fejlődéséhez szükséges feltételeket és ismereteket. Biztosítja tanulói számára, hogy a tájékoztatás és az ismeretek közlése tárgyilagosan, sokoldalúan történjen.

- Az iskola oktatói testülete nyitott az új pedagógiai módszerek irányában, közös értéként vallja a teljesítményre ösztönző tanítást, a gyermekközpontú pedagógusi magatartást és a kölcsönös bizalomra épülő szülő-tanár-diák együttműködést.

A Miskolci SZC intézményrendszerében iskolánk Elektronika és Elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzést folytat, elsősorban technikusképzési területen. Az iskolában oktatott szakmák széleskörű szakmai ismereteket igényelnek elektronikai, irányítástechnikai és informatikai szempontból egyaránt. Iskolánk aktív szerepet vállal a pályaválasztás, a szakmai képzés népszerűsítésében (általános iskolások számára szervezett szakkörök, nyári táborok lebonyolításával), az ipari informatikai képzés bevezetésében. A szakmai képzés során törekszünk új ismeretek átadására, tanulóink egyre nagyobb számban vesznek részt duális képzésben.

Vállalati kapcsolataink jók, a tanulók oktatásán felül az oktatók továbbképzésben, üzemlátogatásokban, munkába állással kapcsolatos ismeretek átadásában működünk együtt.

Az elmúlt időszakban ugyan csökkent a 9. évfolyamra felvett tanulók száma, de növekszik a tanulmányi átlag, illetve kisebb a lemorzsolódók aránya. Tanulóink és nyelvtanáraink jelentős szerepet vállalnak az idegen nyelvi képzésekben, a Centrum intézményei számára angol nyelvi versenyt szervezünk. Részt veszünk a városi eseményeken, a helyi szervezésű kulturális, helytörténeti és sportversenyeken.

2. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve

A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek

Megállapítható, hogy a szakképzés évről-évre jelentős támogatásban részesül. Folyamatos volt a tanműhelyek anyagellátása, folytatódott a számítástechnikai eszközök cseréje, nyomtatók, PLC-k, műszerek beszerzésére került sor.

Folytatódott a tantermek bútorzatának cseréje, kaptunk támogatást táblák, vetítővásznak, projektorok és 3 db interaktív tábla beszerzésére. Az elmúlt tanévben megvalósult az iskola utcai homlokzatán a nyílászárók cseréje.

Az iskolai oktatást segíti:

15 db tanterem	3 db csoportbontásos terem
6 számítástechnika terem	6 tanműhely
3 villamos laboratórium	

Folyamatban lévő belső felújítások: az I. emeleti villamosipari és automatika tanműhelyek teljes áthelyezése. A földszinten a Soltész Nagy Kálmán utcai szárnyon helyezük el ezeket a tanműhelyeket, a felújítások jelentős részét saját kivitelezésben végezzük. A kialakításra kerülő tanműhelyek az új szakmai képzéshez igazodnak, így PLC gyakorlatok, ipari informatika gyakorlatok és épületvillamossági gyakorlatok tanműhelyeinek kialakítására kerül sor.

Tervezzük a belső informatikai és villamos hálózat átépítését, korszerűsítését, közösségi terek kialakítását, a sportolási lehetőségek javítását.

Tervezett felújítások, beszerzések:

Épületfenntartási és felújítási munkák:

- sportpálya felújítása,
- szennyvízrendszer felújítása (nincs szétválasztva a szennyvíz és a csapadékvíz rendszer),
- az épület Bajcsy-Zsilinszky utcai szárnyán tetőfelújítás (a tartószerkezet megfelelő, de a héjazat cseréje szükséges),
- a tanterem és mosdók folyamatos felújítása (a lépcsős tanterem átalakítása).

Szükséges eszközbeszerzések:

- 3db SIEMENS PLC és HMI egység,
- 13 db Simatic Step 7 program
- 6db OMRON PLC és HMI egység,
- 13db switch,
- 2x13db számítógép (6 magos processzorral, 16 GB RAM, 1TB merevlemez, grafikus kártya, 27" monitor),
- 2x19db számítógép (6 magos processzorral, 8 GB RAM, 1TB merevlemez, 24" monitor),
- 3 db interaktív tábla,
- 16 db hangszóró iskolai hangosításhoz.

b.) Személyi feltételek

A pedagógusok létszáma 43 fő, közülük 1 fő tartósan távol van (Derekas-Váradi Marianna), 1 fő pedig rövidesen nyugállományba kerül (dr. Jakabné Lendvai Éva). A közismereti szakos oktatók létszáma 24 fő, a szakos ellátottság megfelelő, oktatóink rendelkeznek a közismereti tantárgyak oktatásához szükséges MA szintű végzettséggel. A szakmai tanárok száma 19 fő, többségük mérnöktanári végzettséggel is rendelkezik. A tantárgyfelosztás során kiosztott órák alapján az idei tanévben 1 fő óraadó alkalmazására lesz szükség műszaki területen. A közismereti tanárok óraszámja megfelelő. A szakmai tanárok esetén több esetben van szükség túlóra elrendelésére. Az ellátandó órák számát nagyban csökkentette, hogy sok tanulónk duális formában végzi a szakmai gyakorlati képzést. Az erősáramú elektrotechnikus tanulóink mindegyike (5/13. évfolyamon), az automatikai technikus tanulóink fele (11. és 5/13. évfolyamon) vállalati helyszíneken folytat szakmai gyakorlati képzést.

Magyar-történelem szakos oktatók	8 fő	Villamosmérnöki végzettséggel	9 fő
Matematika-fizika szakos oktatók	6 fő	Informatikai végzettséggel	3 fő
Idegen nyelv szakos oktatók	6 fő	Informatika és villamosipari végzettséggel	7 fő
Testnevelő szakos oktatók	3 fő		
Könyvtáros	1 fő		
Összesen közismereti szakos oktatók	24 fő	Összesen szakmai oktatók felsőfokú végzettséggel	19 fő

Az iskolai oktatók valamennyien teljesítették továbbképzési kötelezettségüket. Jelenleg 1 fő (Bagány Máté) vesz részt MA képzésben, az Eszterházy Károly Egyetemen matematika-fizika tanári szakon tanul tovább. Az oktatói testület 10 tagja szerzett korábban mesterpedagógus minősítést, 17 fő pedig pedagógus II minősítéssel rendelkezik.

2020-ban 2 fő mesterpedagógus minősítése zajlott le, 5 fő esetében került sor a minősítés elhalasztására: Bagány Máté gyakornoki vizsgáját, Lévainé Dienes Csilla, Králik Gábor, Kozák Gyula és Kovács Csaba pedagógus II minősítését halasztották el. Ezek pótlására még 2020-ban kerül sor, a 2021. évi minősítési tervbe nem volt jelentkező.

A szakos ellátottság megfelelő, de a oktatók életkor szerinti összetétele erősen eltolódott az 50-60 év fölé. Fiatalabb pedagógusok alig vannak a pályán, illetve intézményünkben. Ez a probléma néhány év múlva fog komoly gondot jelenteni.

Az iskolatitkári és a rendszergazdai állás is betöltött, a nem oktató alkalmazottak létszáma 12 fő teljes állású (akik közül 1 fő a Centrumban is dolgozik) és 2 fő részfoglalkozású dolgozó.

A vírushelyzet miatt problémát jelent a takarítói feladatok ellátása, illetve nincs elegendő karbantartó az iskolában. A karbantartási, felújítási feladatok ellátása nehézséget jelent, ha kivitelezőt is találunk, akkor ennek költsége magas. *Javasoljuk olyan karbantartó felvételét, aki megosztva több intézményben is ellátja ilyen feladatokat. (Pl.: festő, vizes karbantartó...)*

A 2020/2021-es tanév feladatai

a.) Helyzetelemzés

Tanulói létszámadatok:

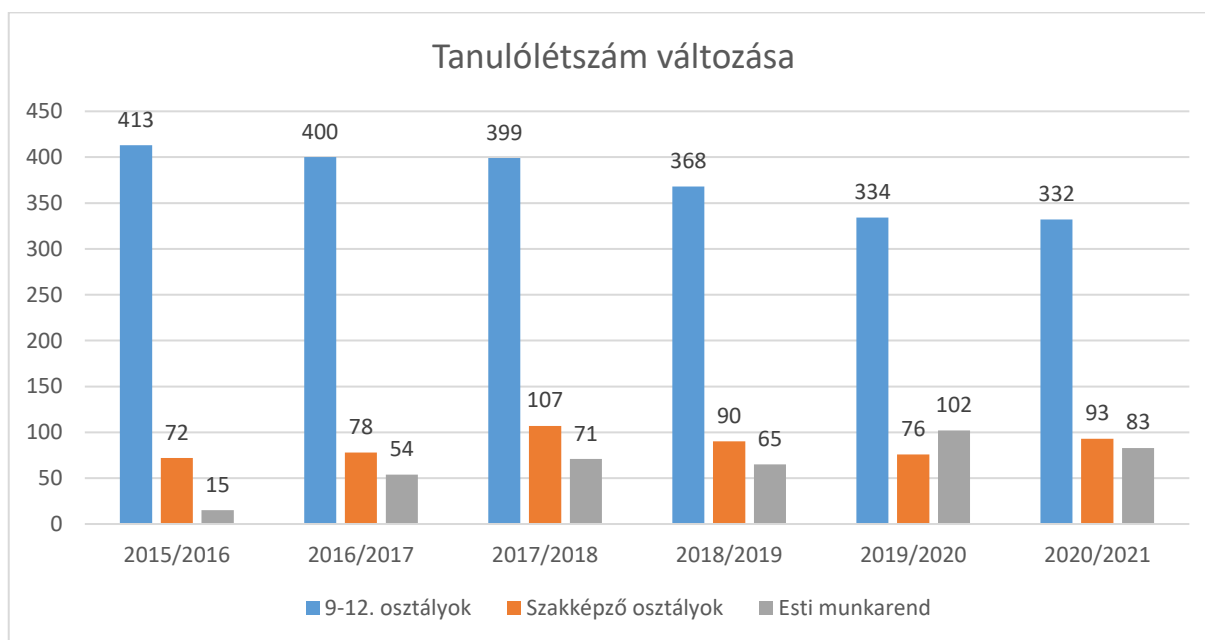
Nappali munkarend szerinti képzések		
Osztály	Szak	Létszám
9. A osztály	Ipari informatikai technikus	31
9. B osztály	Automatikai/elektronikai technikus	27
9. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	30
10. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	28
10. B osztály	Automatikai technikus	23
10. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	20
11. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	32
11. B osztály	Automatikai technikus	20
11. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	25
12. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	26
12. B osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	26
12. C osztály	Automatikai technikus	22
12. D osztály	Erősáramú elektrotechnikus	22

5/13. A osztály	Automatikai technikus	20
5/13. E osztály	Erősáramú elektrotechnikus	40
5/13. I osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	33
Felnőttoktatás - esti munkarend szerinti osztályok		
1/13. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	31
2/14. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	34
2/14. R osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	18

Nappali munkarend szerinti képzésben 425 tanuló vesz részt (16 osztályban), az átlagos osztálylétszám 26,56 fő/osztály.

Esti munkarend szerinti képzésre 83 tanuló iratkozott be (az osztályok száma 3), az átlagos osztálylétszám 27,67 fő/osztály.

Az egy oktatóra jutó nappali munkarend szerinti tanulók száma: 10,12 fő/oktató.



A nappali munkarend szerinti képzésben megfigyelhető az osztályszám, illetve a tanulólétszám csökkenése, ami az iskola képzési profiljának megváltozásával függ össze. Az informatikai képzés iránt nagyobb a tanulók érdeklődése, mint az elektronikai-elektrotechnikai képzések iránt, ugyanakkor tapasztalataink alapján középfokú végzettséggel lényegesen jobb elhelyezkedési lehetőséggel rendelkeznek az elektronikai-elektrotechnikai szakmával rendelkezők.

Az 1 éves szakmai képzés bevezetése, valamint a felsőfokú továbbtanulás esetén ezért járó többletpont azt eredményezte, hogy tanulóink közül többen maradtak ötödéves képzésre. Az esti munkarend szerinti képzésben résztvevők száma enyhe emelkedést mutat.

A lemorzsolódási mutatók a 9-12. évfolyamon viszonylag alacsony értékűek. A szakképző évfolyamon és esti tagozaton van létszámcsökkenés, ennek oka, hogy a tanulók nem jól mérik fel a továbbtanulási szándékukat, a nappali szakképző évfolyamra járók közül már sokan dolgoznak, akik kihányozzák magukat.

Az idei tanévben érettségi utáni közismereti tartalom nélküli osztály indítására nem volt lehetőségünk a kevés jelentkező miatt.

Jelentősen emelkedett a duális képzésben résztvevő tanulók száma, az erősáramú elektrotechnikus tanulók mindegyike, az automatikai technikus tanulók fele már duális képzésben fog részt venni. A gazdálkodó szervezetek, cégek a gyakorlati képzésből a szerelési ismeretek oktatását minden esetben el tudják látni, a mérési gyakorlatok oktatása néhány esetben az iskolában fog megvalósulni.

Kiemelt tagintézményi partnerek:

Robert Bosch Power Tool Kft.
Bosch TGA Miskolc
Sicta Kft.
KÓKA-Kő- és Kavicsbányászati Kft.

Altavill Kft.
Benczevill Kft.
Tóth Elektrovill Kft.
BorsodChem Zrt.

Ipms Kft.
Joyson Safety System Hungary Kft.
SPIE Hungaria Kft.
IPMS Kft.
SCHORCH Hungaria Kft.

Jabil Circuit Magyarország Kft.
ÉMÁSZ Zrt.
MAVIR Zrt.
MOL Petrolkémia Zrt.
Miskolc Holding Zrt

Az érettségi eredmények értékelése:

Az érettségi tantárgyak átlaga a közismereti tantárgyakból megfelel a tanulók év végi átlagának, több esetben kicsit jobb eredmények is születtek.

Az érettségre való felkészülés jegyében minden tanévben szervezünk kis érettségi vizsgákat magyarból, matematikából, történelemből és idegen nyelvből, továbbá minden tanévben szervezünk próba-nyelvvizsgát is. Ezek az iskolai megmérettetések is hozzájárulnak ahhoz, hogy közismereti tantárgyakból az érettségi eredmények javultak az év végi eredményekhez képest.

A szakmai érettségi kötelező bevezetése érezhetően erősíti a szakmai képzés szerepét az alsóbb évfolyamokon is. A szakmai érettségi eredménye gyengébb a tanulók év végi átlagánál, bukás négy tanuló esetén volt egy-egy tantárgyból, a többiek sikeresen teljesítették a vizsgakövetelményeket. A tanévben már elektrotechnikából és elektronikából is tervezzük próbavizsgák, belső mérések megszervezését.

Tantárgy	Vizsgálók száma	%-os eredmények átlaga	Osztályzatok átlaga	Év végi átlag
Magyar nyelv és irodalom	79	57,23	3,47	3,36
Matematika	77	46,96	2,92	2,93
Matematika (emelt szint)	2	38,50	3,00	
Történelem	75	56,86	3,41	3,44
Történelem (emelt szint)	4	67,50	5,00	
Angol nyelv	53	57,33	3,48	4,14
Angol nyelv (emelt szint)	8	41,25	2,87	
Német nyelv	9	40,44	2,44	3,44
Informatika ismeretek	36	33,67	2,14	3,53
Informatika ismeretek (emelt szint)	2	34,00	2,50	
Automatikai és elektronikai ismeretek	35	45,77	2,80	3,77
Automatikai és elektronikai ismeretek (emelt szint)	6	74,50	4,67	
Fizika (emelt szint)	2	64,50	4,00	3,79
Testnevelés	2	82,00	4,50	3,92

A szakmai vizsgák eredményeinek értékelése:

Az iskolánkban oktatott szakmák kelendőek, az erősáramú elektrotechnikusok iránt sorban állnak a cégek, az automatikai technikusok iránt is nagy igény mutatkozik, különösen a Bosch és a Joyson Kft-k alkalmazzák az itt végzett tanulókat.

A középfokú informatikai szakemberek iránt talán nem olyan nagymértékű az érdeklődés – a gazdaság ezen a területen a felsőfokú végzettséget gyakran előnyben részesíti.

Szakma megnevezése	Vizsgálók száma	Sikertelen vizsgázók száma	Osztályzatok átlaga	Sikeres vizsgázók	
				száma	osztályzatok átlaga
Erősáramú elektrotechnikus (5/13. évfolyam)	27	5	3,81	22	4,45
Informatikai rendszergazda (5/13. évfolyam)	21	3	3,71	18	4,17
Automatikai technikus (5/13. évfolyam)	18	0	4,56	18	4,56
Erősáramú elektrotechnikus (esti munkarend)	29	1	4,69	28	4,82
Informatikai rendszerüzemeltető (esti munkarend)	11	1	2,82	10	3,00

A szakmai vizsgák eredményeit értékelve elmondható, hogy az írásbeli vizsgarész okozza a tanulóknak a legtöbb problémát. Az érettségi után nagy különbséget jelent a tanulóknak a 25-ről 50%-ra megemelkedő elégséges szint. Az írásbeli vizsgán az első négy év tananyaga is újból számonkérésre kerül, ezek ismétlésére a zsúfolt tananyag miatt kevés idő jut. A vizsgák átlaga jó, néhány esetben kiemelkedő 4-es

fölötti tanulmányi átlaggal. Sajnos minden vizsgacsoportban volt egy-két tanuló, akik sikertelen írásbeli vizsga miatt nem teljesítették a szakmai vizsga követelményeit. Számukra az ősz folyamán javító-pótló vizsga szervezésére van szükség.

b.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

Oktatási rendszerünknek alkalmasnak kell lennie arra, hogy tanulóinknak használható tudást közvetítsen – a nekik megfelelő tanulási módszerekkel. Az alapkészségek megerősítése, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése továbbra is kiemelt feladat az oktatásban. A tanév egyik kiemelt feladata az iskola szakmai programjának megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, a gazdálkodó szervezetekkel és a pályaválasztás előtt állókkal. Munkánk során törekszünk az érettségi és szakmai vizsgákra történő eredményes felkészítésre, a szakmai oktatás színvonalának emelésére, a természettudományos tantárgyak népszerűsítésére, használható nyelvtudás biztosítására. A megfogalmazott célok elérése érdekében:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók értő olvasásának és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére. Segítjük a kilencedikes tanulókat a középiskolában hatékony tanulási módszerek elsajátításában. Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése továbbra is kiemelt célja a magyar nyelvi képzésnek.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók matematika tudásának fejlesztésére. Differenciált oktatással, új módszerek alkalmazásával törekszünk a tanulók minél eredményesebb felkészítésre. A műszaki matematika tantárgy bevezetésével segítjük a tanulók számolási képességének fejlesztését.
- A szakmai oktatás színesítése és az érdeklődés felkeltése érdekében üzemlátogatásokat szervezünk szakképző évfolyamos tanulóinknak, megszervezzük a környező cégek iskolai szakmai bemutatóit. Előkészítjük a tanulók nyári szakmai gyakorlatát, illetve arra törekszünk, hogy végzős tanulóink közül minél többen vegyenek részt duális képzésben.
 - Kiemelt figyelmet fordítunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- A lemaradó tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk.
 - Kiemelt feladatként kezeljük a tehetséggondozást, a verseny és a nyelvvizsga felkészítést, a tehetség pályázatokon történő részvételt.
- Arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy az országos és a megyei tanulmányi versenyeken érdeklődésüknek, tehetségüknek megfelelően induljanak, és segítjük őket a versenyekre való felkészülésben.
- Rendszeres könyvtárhasználatra szoktatjuk tanulóinkat. A könyvtárban a szokásos könyv kölcsönzésen kívül biztosítjuk a helyi internet hozzáférés lehetőségét, valamint a könyvtár elektronikus nyilvántartó rendszerének elérését. Fokozatosan gondoskodunk a kötelező olvasmányok, egyéb tananyaghoz kapcsolódó könyvek beszerzéséről.
- Témahetek szervezésével igyekszünk felkelteni a tanulók érdeklődését egy-egy téma, tudományterület iránt. A témahetek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók a tanóraitól eltérő módon szerezzenek új ismereteket. Intézményünk a tanév során az alábbi témaheteket szervezi:
 - pénzügyi és vállalkozási témahét,
 - digitális témahét,
 - programozási témahét,
 - műszaki és természettudományi napok,
 - angol nyelvi témahét.
- Tantárgyanként, évfolyamonként egységes iskolai irányelvek alapján készítik el a szaktanárok a tanmeneteiket, melyeket a munkaközösség-vezetők a tanév elején felülvizsgálják. A 9. és a 11. évfolyamon új tanmenetek készítése szükséges minden tantárgyból. Az osztályfőnökök osztályukra írt osztályfőnöki tanmenetek alapján végzik munkájukat.
- Megismertetjük és megbeszéljük a tanulókkal és szüleikkel az iskolai házirendet. Kiemelt feladatnak tekintjük a diákok neveltségi szintjének emelését, a munkafegyelem, a tanulmányi fegyelem erősítését, a tanulók közösségi szolgálatának megszervezését.
- Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás, közlekedési, pénzügyi ismeretek elsajátítása minden évfolyamon kiemelt feladat.

Törekszünk olyan osztályfőnöki órák tartására, ahol vendégelőadókkal, hiteles formában közlünk ismereteket tanulóinkkal – a rendőrség, a bíróság, az egészséges életmód, a környezetvédelem területéről meghívott előadókkal.

Szintén kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai hagyományok ápolását, minden év decemberében megemlékezünk iskolánk névadójáról.

- A testnevelés órák és a tömegsport-foglalkozások fő feladatának tekintjük az általános testi képességek és készségek kialakítását és fejlesztését. Tanulóink számára rendszeresen szervezünk hétvégi túrákat, a diáksport egyesület keretében tanulók kispályás labdarúgás, duatlon, kézilabda, floorball sportágakban vehetnek részt iskolai edzéseken.
- A 10. és a 12. évfolyamon szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon adunk tájékoztatást a kétszintű érettségi vizsgáról, az érettségi-felvételi vizsga szabályairól, a továbbtanulásról valamint a szakképzési lehetőségekről – a fő és mellék-szakképesítés megszerzéséről.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanév során az intézményünk népszerűsítésére, folyamatosan frissítjük az iskola honlapját, Facebook oldalát.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az eKRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) használatára, a pedagógusok, szülők, tanulók tájékoztatására.

Közösségi szolgálat, önkéntesség, személyiségfejlesztés:

Az iskola valamennyi érettségiző tanulója teljesítette a vizsgára bocsájtáshoz szükséges 50 órás közösségi szolgálatot. Jó kapcsolatot ápolunk a Vöröskereszttel, a Máltai Szeretetszolgálattal, a Katasztrófavédelemmel és a Polgárőrséggel. Így a tanulók ezeknél a szervezeteknél tudják teljesíteni az előírt közösségi szolgálat teljesítéséhez szükséges óraszámot. A tanulók a kötelezőn túl is vállalnak feladatot önkéntesen, szabadidejük terhére. Ez számukra jó lehetőséget nyújt személyiségük fejlesztése és kommunikációs készségük javítása érdekében. A kultúra és művészetek iránt érdeklődő tanulók a Rákóczi Könyvtár és a Herman Ottó Múzeum szervezésében látnak el közösségi feladatokat. A nagyobb szociális érzékenységgel és jó kommunikációs készséggel rendelkező diákok óvodákban, általános iskolákban és öregek otthonában töltik idejüket közösségi munkával. Az idősebb korosztály nagy szeretettel fogadja ezt a tevékenységet. Néhány tanuló fogyatékos fiatalok között is szokott tevékenykedni. Ezek a munkák nagyban hozzájárulnak az elfogadás és empátia készség fejlesztéséhez. A Vöröskereszt szervezésében adománygyűjtő akciókban rendszeresen részt veszünk. Néhány tanulónk a helyi gyülekezetnél vagy plébánián teljesíti a közösségi szolgálatot.

Ebben a tanévben indul a „Diák-vércsepp” elnevezésű, Magyar Vöröskereszt által támogatott program, melynek országos nyitóünnepségére, az országos kampány elindítására intézményünkben kerül sor. A véradással egybekötött esemény 2020. szeptember 14-én lesz iskolánkban.

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai képzés célkitűzései és feladatai

Az új Szakmajegyzék szerinti képzések bevezetése:

Intézményünk 2020. szeptemberétől már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indíthatja. Az iskola hagyományainak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat indítunk a megváltozott szakmai követelmények figyelembe vételével. Kiemelt figyelmet fordítunk az ipari informatikai technikus képzésre, mely várhatóan a legnépszerűbb lesz a középiskolába jelentkezők körében. Szakmai fejlesztéseink célja, hogy az új tartalmi szabályozásnak megfelelően korszerűsítsük a gyakorlati oktatás feltételeit.

Duális képzéshez kapcsolódó feladatok:

A duális képzésben résztvevő gazdálkodó szervezetek egy része a teljes gyakorlati képzés lebonyolítását vállalta. A többi gazdálkodó szervezet teljesítési megbízotti szerződés alapján látja majd el a gyakorlati képzési feladatokat. A gazdálkodó szervezetek és az iskola közötti 60-40%-os képzési arány alapján a gazdálkodó szervezetek feladata alapvetően szerelési ismeretek átadása, az iskola feladata mérési ismeretek oktatása.

A duális képzés során folyamatos kapcsolatot tartunk a gazdálkodó szervezetekkel, törekszünk arra, hogy a tanulmányi feladatokon túl részt vegyenek a pedagógusok továbbképzésében, illetve a tanulók számára munkába állással kapcsolatos ismeretek átadásában.

Felnőttoktatás:

Az elmúlt években növekedett a felnőttoktatásban részt vevők száma. A képzésben nem csak olyan tanulók vesznek részt, akik új szakma elsajátítását kezdik meg, hanem sok olyan tanuló van a felnőttoktatásban, akik szakmai ismereteiket szeretnék bővíteni új szakképesítés megszerzésével. A gyengeáramú szakképesítés mellé erősáramú szakképesítést szeretnének szerezni, PLC ismereteket, korszerű informatikai ismereteket szeretnének elsajátítani.

Tanműhelyi feladatok tervezése, az oktatási feltételek javítása:

- A tanév kiemelt feladata lesz új tanműhelyek építése a földszinten, a meglévő tanműhelyek korszerűsítése, az irányítástechnika oktatásához szükséges tanműhelyek kialakítása. Az átalakítás során átépítjük a földszinten iskola villamoshálózatát a ma érvényben lévő biztonságtechnikai előírásoknak megfelelően.
- Ebben a tanévben is folytatjuk a tantermek felújítását, az iskola bútorzatának cseréjét, szükség esetén pótoljuk az elhasználódott székeket, padokat, táblákat, folytatjuk a tantermek világítás-felújítását. Az iskola 13-as és 26-os tantermeiben teljes felújításra, a lépcsős kialakítás elbontására van szükség. A tanév során a régi tanműhelyek helyén új tantermek kialakítását kezdeményezzük.
- Folyamatosan fejlesztjük a számítástechnika tantermeinket, pótoljuk az elhasználódott számítástechnikai eszközöket. Kiemelt feladatként kezeljük az iskola számítógépes hálózatának továbbfejlesztését, az iskola egész területét lefedő wifi-hálózat újjáépítését.
- Folytatjuk a laborok és tanműhelyek felszereltségének korszerűsítését, villamos mérőműszerek beszerzését.
- A szemléltetés feltételeinek javításához további projektorok beszerzését tervezzük. Több tanteremben szükséges a projektorok mennyezetén történő elhelyezése.
- A kondicionáló-terem gépeinek karbantartása, a **szabadtéri sportpálya felújítása, a balesetveszély megszüntetése miatt** fontos iskolai feladat. **A pénzügyi fedezet biztosításához kérjük az Miskolci Szakképzési Centrum segítségét.**
- Szükséges a fizikaszertár elhasználódott eszközeinek pótlása, új eszközök beszerzése.
- Az iskola hangosítási rendszeréhez szükséges hangszórók beszerzése.

d.) A tanévhez kapcsolódó feladatok

Kiemelt feladatként kezeljük az új szakképzési jogszabályok megismertetését az oktatói testület tagjaival. A jogszabályi változások értelmezését oktatói testületi és munkaközösségi megbeszélések formájában tervezzük, havonkénti rendszerességgel. Fontos, hogy az iskola minden oktatója megismerje az iskolai munka dokumentumait.

Iskolánk alapításának 70. évfordulóját témahét formájában kívánjuk megünnepelni, melynek időpontja 2021. március 22-27. A témahét keretében kiállítást rendezünk, digitális formában fotógyűjteményt készítünk az iskola történetéről, riportokat készítünk volt bláthys diákokkal, valamint iskolatörténeti vetélkedőt rendezünk az osztályok számára.

A földszinten épülő új tanműhelyek ünnepélyes átadása, tervezett időpontja 2021. február.

A digitális oktatás hatékonyságának nyomon követése, oktatási tapasztalatok alapján távoktatás lehetőségének bevezetése, munkaközösségi szinten adatbankok létrehozása a digitális oktatás támogatására.

MSZC angol nyelvi verseny szervezése (Game of Professions) a technikumi képzést folytató csapatok részvételével. Tervezett időpontja: 2021. március.

A tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok

Iskolai és országos mérések célja, időpontjai, a tanulók fizikai állapotának mérése

A mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből (különleges bánásmódot igénylő tanulók szűrése)	2020. szeptember első hete	Hollóné Rozgova Ildikó, magyar tanárok
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	2020. szeptember első hete	Vincze Judit, szaktanárok
Az elmúlt tanév anyagából záró dolgozat írása a 10-11-12. évfolyamon	2020. 09. 17.	Vincze Judit
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	2020. szeptember első hete	Velenyákné Vanta Anna, nyelvtanárok
Bemeneti kompetencia mérés a 9. évfolyamon (GINOP pályázat keretében)	2020. szeptember	Bachmann Károly, osztályfőnökök

Az előző évi 9. évfolyam elmaradt kimeneti mérése (GINOP pályázat keretében)	2020. szeptember	Bachmann Károly, osztályfőnökök
Kisérlettségi a 12. évfolyamon matematikából	2020.10.22.	Vincze Judit, szaktanárok
Kisérlettségi a 12. évfolyamon idegen nyelvből	2020. szeptember utolsó hete	Lévayné Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina
Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	2020. október	Velenyák János
Próbanyelvvizsga szervezés	2020. október	Bodnár Dénes, Zsipi Zsuzsanna
NETFIT felmérés	2021. 01.11.- 2021. 04. 23.	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
Kisérlettségi a 11. évfolyamon magyar irodalomból	2021. május	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamokon.	2021.05.18. – 2021.05.22.	Vincze Judit, szaktanárok
Kisérlettségi a 10. évfolyamon történelemből	2021. május	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
Kompetenciamérés a 10. évfolyamon	2021.05.26.	Bachmann Károly, szaktanárok

A bemeneti mérések célja a csoportbontások kialakítása, a tanulók felzárkóztató foglalkozásokra történő irányítása.

A kísérlettségi vizsgák célja ismétlés, új típusú érettségi feladatok begyakorlása, valamint vizsgaszituáció megteremtése a tanulók számára.

A próbanyelvvizsga szerepe a középszintű nyelvvizsgához szükséges tudásszint felmérése.

A témahetek tervezett időpontja:

Magyar diáksport napja	2020. 09. 25.
Programozási témahét	2020. október 12-16.
Angol nyelvi témahét	2020. december 7-12.
Műszaki és természettudományi napok	2021. február 22-26.
Pénzügyi és vállalkozási témahét	2021. március 1-5.
Digitális témahét	2021. március 22-26.

A járványügyi protokoll bevezetéséhez kapcsolódó feladatok

A munkacsoportok kialakítása:

A munkacsoport ötletekkel, javaslatokkal járul hozzá a járványügyi protokoll intézményi szintű megvalósításához. Feladatuk a tantermen kívüli, digitális munkarendre történő részleges vagy teljes átállás intézményi szintű szabályrendszerének kialakítása.

Digitális munkacsoport

Feladata a digitális oktatás támogatása:

- A tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal történő kapcsolattartás digitális támogatásának meghatározása.
- Intézményen belül a digitális platformok használatának egységesítése, a KRÉTA tanügyigazgatási rendszer által felajánlott lehetőségek bemutatása.
- A rendelkezésre álló infrastruktúra felmérése, lehetőségek, szükséges fejlesztések meghatározása. A felmérés terjedjen ki az intézményre, a pedagógusokra és a tanulókra egyaránt.
- A digitális oktatói munkát támogató munkatársak kiválasztása, a támogató tevékenységbe bevonható tehetséges diákok kiválasztása (elismerése közösségi szolgálat keretében). Feladatuk az oktatók támogatása a digitális módszertan alkalmazása során.

A munkacsoport tagjai:

Bagány Máté (csoportvezető)
Mahalek János

Leskó János
Kissné Kárpáti Erika

Oktatásszervezési munkacsoport

Feladata:

- Eltérő csengetési rend estleges kialakítása osztályok és évfolyamok szerint.
- Gyakorlati foglalkozások, testnevelés órák szervezése (tömbösítés, egyéni képzési utak lehetőségei).
- A tanítási és közösségi terek használatának szabályai, ellenőrzés rendje.
- Az intézményben zajló tanulási, nevelési, közösségi programokban való tanulói részvétel szabályainak meghatározása, az esetleges felmentések szabályozása.
- Szülői tájékoztatók, értekezletek rendje.
- Részleges digitális munkarend kialakításával a nagy osztálylétszámok csökkentésének lehetősége.
- A különböző osztályok közötti tanórák szervezése, illetve digitális platformra helyezése.
- A/B héttel az osztálylétszám felére csökkentése: 1 hét iskolai oktatás / 1 hét digitális feladatvégzés.

A munkacsoport tagjai:

Velenyák János (csoportvezető)
Vince Judit Ágnes

Csidey Adrienne
Czétényi Gábor

Egészségügyi munkacsoport

Feladata a központilag meghozott járványügyi szabályok iskolai alkalmazása:

- Az épületbe belépéssel, maszkhasználat, távolságtartással kapcsolatos szabályok meghatározása.
- A takarítással, tisztítással, fertőtlenítéssel kapcsolatos feladatok, szabályok és ellenőrzési rend meghatározása.
- A gyakorlati oktatás járványügyi helyzetben.
- Tünettel rendelkező személy azonosítása esetén teendő intézkedések szabályai:
 - elkülönítés biztosítása, erre megfelelő helyiség kijelölése, felügyelet biztosítása,
 - hozzátartozó értesítése és tájékoztatása,
 - azonosított kontaktok elkülönítése és tájékoztatása,
 - hivatalos jelentési kötelezettség köre és teljesítésének rendje.
- A külföldről vagy országon belül fertőzőszékélyes helyről hazatérők karanténjára és szűrésére, tesztelésére vonatkozó szabályok kialakítása.

A munkacsoport tagjai:

Bachmann Károly (csoportvezető)
Szabolcs Géza

Velenyákné Vanta Anna
Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes

Munkaszervezési előírások

- Tanórák látogatásának szabályai

AZ INTÉZMÉNY TANÓRÁIT, RENDEZVÉNYEIT, ÉPÜLETÉT KIZÁRÓLAG EGÉSZSÉGES, A KORONAVÍRUS TÜNETEIT NEM MUTATÓ SZEMÉLY LÁTOGATHATJA!

Az első tanítási napon az osztályfőnökök ismertetik a tanulókkal az intézményi intézkedési terv rájuk vonatkozó részét.

A személyi higiéné betartása (kézfertőtlenítés, szájmasc használata, köhögési etikett betartása) az intézmény minden tanulója, dolgozója, valamint az intézménybe érkezőkre vonatkozóan kötelező!

Az intézmény területén belül előírt a 1,5m-es fizikai távolság betartása. A folyosókon mindenki számára, továbbá a hivatali ügyintézés céljából érkezőknek az intézményben szájmasc viselése kötelező! A tantermekben, tanmühelyekben ajánlott a szájmasc viselése.

Minden helyiségben kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos, megfelelő intenzitású szellőztetésre. Split klímaberendezés bekapcsolása esetén azt úgy kell beállítani, hogy a helyiség alsó felében ne okozzon nagy légáramlatot.

Ellenőrzés:

Az intézkedési terv tartalmát a naplóban kell rögzíteni, valamint a tanulókra vonatkozó megismerési nyilatkozatot aláírva jelen szabályzat mellé kell elhelyezni.

- Osztályokra tervezett terembeosztás

Az osztályok a tanév során állandó osztályteremmel rendelkeznek. Csoportbontásokra használjuk a 2-es, 3-as, 5-ös jelű tantermeket, valamint azokat a termeket, amelyekből az osztályok a duális partnernél lévő szakmai gyakorlaton vesznek részt. A bontó terem beosztását az iskolai órarend tartalmazza.

Osztály	Terem
9.A	15
9.B	27
9.C	11
10.A	14
10.B	23
10.C	16
11.A	25
11.B	26
11.C	13
12.A	24
12.B	1
12.C	10
12.D	12
5/13.A	1. labor
5/13.E	díszterem
5/13.I	21

A testnevelés órák beosztását is az órarend tartalmazza, kialakítása úgy történt, hogy minden tanórát követően elegendő időt (45 percet) biztosítunk az öltözők fertőtlenítésére.

Ellenőrzés:

A fertőtlenítő takarítás megtörténtét az „Öltözők, közösségi terek fertőtlenítésének nyilvántartása” nyomtatványon rögzítik a takarítók, amely a porta helyiségben kerül elhelyezésre.

Az informatika órák és a gyakorlatok után az eszközöket az oktató vagy az általa megbízott személy virucid hatású felületfertőtlenítő szerrel tisztítsa le.

Ellenőrzés:

A tisztítás megtörténtét az oktatók jegyezzék be a „Tantermek takarításának, fertőtlenítésének nyilvántartása” nyomtatványán, amelyek tárolása az iskola titkárságán történik.

A gyakorlati termek szűrőpróba szerű ellenőrzését Kovács Csaba igazgató helyettes végzi, továbbá feladata a nyomtatványok napi ellenjegyzése, dokumentálásának ellenőrzése. Az informatika termek vonatkozásában ezt a feladatot Czétényi Gábor igazgatóhelyettes látja el.

- Teremváltás esetén szükséges intézkedések:

Minden alkalommal szükséges a tanulói és oktatói asztalok és székek fertőtlenítése, valamint a tanterem szellőztetése. Az érintett termek listájának elkészítése az órarend alapján Bachmann Károly igazgatóhelyettes feladata, amelyet a takarítók, a titkárság és a gazdasági ügyintézők helyiségeiben kell kifüggeszteni.

Ellenőrzés:

A teremváltások esetén szükséges fertőtlenítések ellenőrzése szűrőpróba szerűen történik, amelyet az igazgató, igazgatóhelyettesek és a gazdasági ügyintézők végeznek. Az ellenőrzés tényét az „Intézményi ellenőrzések a járványügyi készenlét idején” elnevezésű naplóban kell rögzíteni.

- Szünetek szervezése, felügyelet biztosítása

Szünet alatt a tanulók elsősorban a tantermekben (nyitott ablakok mellett) vagy az udvaron tartózkodjanak. Az udvaron történő tartózkodás során is előírt számukra a 1,5m-es védőtávolság. Az épületben történő mozgás során: a folyosókon, mosdóhelyiségekben, iskolai büfében, könyvtárban, aulában, valamint az ügyviteli helyiségekben előírt a szájmaszk használata. Ezek betartását a felügyelő oktatók ellenőrzik (1fő-földszint, 1fő-1. emelet, 1fő-2. emelet, 1fő-udvar).

Ellenőrzés:

Az ügyeleti beosztás elkészítése Bachmann Károly igazgatóhelyettes feladata.

- Tanműhelyi csoportok beosztásának szabályozása

Szakmai gyakorlati képzések megvalósítására az iskolai tanműhelyek, valamint a duális partnerek oktató helyiségei szolgálnak. A gyakorlati képzésre vonatkozó szabályokat a belső és a külső gyakorláshelyen is alkalmazni kell. A szakmai gyakorlat szervezése kis csoportokban történik, a gyakorlat alatt is alkalmazni kell az általános higiénés szabályokat. A gyakorlat megkezdés előtt

kötelező a kézfertőtlenítés, amelynek feltételeit minden gyakorlati helyszínen biztosítani kell. A gyakorlatok során a szájmascsk használata ajánlott. Csoportváltáskor szükséges az asztalok, a gyakorlat során használt eszközök fertőtlenítő szerrel történő tisztítása.

Ellenőrzés:

Czétényi Gábor igazgatóhelyettes feladata, az ellenőrzés tényét az „*Intézményi ellenőrzések a járványügyi készenlét idején*” elnevezésű naplóban kell rögzíteni.

- Közösségi terek használatának szabályai

A közösségi terekben történő tartózkodás idejét igyekezzünk minimálisra csökkenteni, ezeken a helyeken szájmascsk használata kötelező.

A büfé használata során be kell tartani a 1,5m-es védőtávolságot. Az iskola aulájában, valamint a könyvtárban egyidejűleg 10-12 fő tartózkodhat

A közösségi terek takarítását, fertőtlenítését 2 óránként szükséges elvégezni.

Ellenőrzés:

A fertőtlenítő takarítás tényét az „*Öltözők, közösségi terek fertőtlenítésének nyilvántartása*” nyomtatványon rögzítik a takarítók, amely a porta helyiségben kerül elhelyezésre. A takarítás ellenőrzése szűrőpróba szerűen történik, amely a gazdasági ügyintézők feladata.

- Közösségi események, rendezvények kockázatértékelése

Az iskolai közösségi események megtartását a járványügyi helyzet függvényében engedélyezzük. A megemlékezések megtartására iskolarádiós műsorral készülnek az osztályok. A díszterembe szervezett rendezvényeken egyidejűleg legfeljebb 45 fő tartózkodhat, maszk viselése ajánlott. Minden zárt térbe tervezett programnál maszk használata kötelező, ha a 1,5m-es személyes távolság nem tartható.

Szülői értekezletek megtartását részben online módon javasoljuk. Évfolym szintű szülői értekezletek helyett digitális alapú tájékoztató anyagok készítését tervezzük.

Beiskolázási, pályaválasztási rendezvények megtartására a járványügyi helyzettől függően kerülhet sor. Az iskola digitális alapú tájékoztató anyagok készítésével tudja helyettesíteni ezeket a rendezvényeket.

A közösségi események megtartását Velenyák János igazgató engedélyezi az iskolavezetés előzetes értékelése alapján.

- Egyéb dolgozókra vonatkozó speciális szabályozás

Az általános járványügyi szabályok az intézmény minden dolgozójára érvényesek:

Az iskolában kizárólag egészséges, koronavírus tüneteit nem mutató személy dolgozhat.

A gyakori kézmosás, fertőtlenítés, szájmascsk viselése, védőtávolság betartása az iskola egyéb dolgozóira is vonatkozik.

A portások, takarítók munkájuk során fokozott fertőzésveszélynek vannak kitéve, ezért különösen fontos, hogy betartsák az egészségügyi előírásokat, rendeltetésszerűen használják a számukra biztosított védőfelszerelést (gumikesztyű, szájmascsk).

Szakmai gyakorlati képzés szabályai, speciális szabályok

A külsős gyakorlati hely (duális partner) hivatalos írásbeli tájékoztatása a kiadott ajánlásokról Czétényi Gábor igazgatóhelyettes feladata.

Számonkérés, beszámolás speciális szabályai

A számonkéréseken kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató tanuló, illetve oktató vehet részt. Szóbeli és írásbeli számonkérés alkalmával előírt a 1,5m-es védőtávolság betartása, amennyiben a megfelelő védőtávolság nem tartható maszk viselése kötelező.

Rendszeres fertőtlenítés elvégzése szükséges a munkafelületeken és a segédeszközökön.

Írásbeli számonkérés esetén javasolt a személyes segédeszközök használata. Az írásbeli dolgozatok 24 órás várakozás után biztonságosan javíthatók a higiénés szabályok betartásával.

Felnőttoktatásra vonatkozó szabályok (nyilatkozat külföldi tartózkodásról)

A felnőttoktatás keretében is az előzőekben leírt szabályokat kell alkalmazni. Az első foglalkozás alkalmával szükséges tájékoztatni a felnőttoktatásban résztvevőket az iskolai járványügyi szabályokról; a tájékoztató megtartását rögzíteni kell a Kréta haladási naplóban, továbbá az elhangzottak tudomásul vételét aláírással kell igazolni.

Felelős: osztályfőnök.

A felnőttoktatásban résztvevők számára az iskola előírja a „*Kockázatszűrő kérdőív*” kitöltését, amelynek kiértékelése az osztályfőnökök, illetve képzésvezetők feladata.

A fentieket ellenőrzéséért felelős: Czétényi Gábor igazgatóhelyettes.

Digitális munkarend szükség szerinti bevezetését szolgáló előkészítő intézkedések

A digitális munkarend bevezetéséről és megszüntetéséről a Kréta üzenő rendszeren keresztül Velenyák János igazgató nyújt tájékoztatást.

A digitális oktatás során használt platformok, speciális szoftverek

A technikumi digitális oktatás során használt platformok az oktatott tantárgyak, illetve tananyagtartalom jellegétől függően változnak. Az oktatást alapvetően a **Discord**, a **Google Classroom**, a Facebook és a KRÉTA segítségével, továbbá az ingyenesen elérhető szimulációs és tervező programokkal oldjuk meg.

Minden tanuló saját e-mail címmel rendelkezik, melynek egységes formáját az informatika tanárok segítségével alakítják ki.

Határidő: 2020. szeptember 7.

Felelős: Bagány Máté, informatika tanárok

Az osztályfőnökök feladata ezen e-mail címek összegyűjtése, a Kréta rendszerben való rögzítése valamint az osztályban tanító tanárokkal való megosztása.

Határidő: 2020. szeptember 7.

Felelős személyek: osztályfőnökök

Az oktatást legegyszerűbben a Discord rendszerén keresztül tudjuk megoldani élő hang és videókapcsolattal, az órarendi órákkal megegyező időpontokban. A platform használata lehetővé teszi a képernyő képének megosztását bárki számára. Így az interneten fellelhető szimulációs szoftverek és a számítógépre telepíthető programozási környezetek valamint bármely program élő képeit tudják nyomon követni a diákok. Az iskola minden osztálya saját szerverrel fog rendelkezni, mely a naplóhoz hasonló felépítésben tartalmazza a csoportokat.

Határidő: 2020. szeptember 11.

Felelős: Bagány Máté

Az online órák megtartására professzionális megoldást kínál még a **CISCO WEBEX**, a Webex rendszert alapvetően minden tanár magának alakíthatja ki, szakmai segítségért nyújt: Kozák Gyula. A rendszert a Cisco ideiglenesen ingyenessé tette a járványra való tekintettel, ennek megszűnését követően az oktatónak díjat kell fizetni a használatért!

Főbb tulajdonságok:

- multiplatformos működés (Windows, Linux, Android, macOS, iOS)
- videokonferencia
- képernyőtartalom, videók megosztása (tanulók képernyője is megosztható)
- diákok megjegyzéseket fűzhetnek a megosztott tartalomhoz
- az előadások hanggal, illetve hang nélkül felhőbe vagy lokálisan rögzíthetők későbbi felhasználás céljából
- saját hang elnyomás (gerjedésmentes)
- ingyenes / fizetős verzió is elérhető
- egy belépési linket kell a tanulókkal megosztani, egy kattintással lehet csatlakozni, automatikusan telepíti a szükséges plugineket

Google Classroom: tananyagok, feladatok, számonkérések megosztása, értékelésre alkalmas felület. A kurzusokat az egyes tantárgyak oktatói hozzák létre, ők küldik el a tanulók számára a kurzus hozzáférési kódját.

Határidő: 2020. szeptember 11.

Felelős személyek: oktatók

e-Kréta: feladatok, információk, tananyagok, számonkérésekre, értékelésre alkalmas, valamint ezen a felületen történik a foglalkozások naplózása, üzenetek továbbítása. A kérdőívek rendszer alkalmas tesztfeladatok készítésére.

Facebook csoportok – Messenger: azonnali üzenetek küldésére, fájl megosztásra alkalmas

A tanulók mindegyike rendelkezik Facebook fiókkal, és a nap nagy részében online, így a Messenger tökéletes az azonnali (sürgős) üzenetek küldésére.

VPN – Az iskola rendszerének biztonságos elérésére használt szoftver, elérést biztosít az iskola szerveréhez, ahol a tanulóink tananyagokhoz, írásbeli feladatokhoz, a szakmai vizsgán használható szoftverekhez férhetnek hozzá, feladatok forrásanyagainak közzétételére, feladatok beadására alkalmas. Szakképző évfolyamon oktató kollégáknak ajánlott.

vmWare – Virtuális gépek létrehozására és üzemeltetésére szolgáló szoftver. Segítségével az informatikai rendszerüzemeltető képzésben résztvevők operációs rendszerek témájú óráinak megtartását teszi lehetővé távoli eléréssel keresztül.

PLC programozás, irányítástechnika, elektronika-elektrotechnika területen ingyenesen letölthető szoftverek:

SMT Client 3.5
OMRON CX- One
Easy Soft
FluidSim (pneumatika, hidraulika oktatásához)
IO Factory free (gyártórendszerek szimulációjához)
Android környezet: MacroPLC Simulator
Windows környezet: eduPLC v3.09 – DEMO
Iphone környezet: PLC Trainer
QUCS (Quite Universal Circuit Simulator)
EWB (Electronic Workbench)
Schrack Design

Szervezési és oktatási feladatok

Oktatók tájékoztatása és felkészítése

Határidő: 2020. szeptember 9.

Felelős: Velenyák János, Bagány Máté, Peják Árpád Zoltán

Discord szerverek, osztályok létrehozása

Határidő: 2020. szeptember 11.

Felelős: Bagány Máté

Google Classroom kurzusok létrehozása

Határidő: 2020. szeptember 11.

Felelős: A tantárgyakat oktató tanárok

Tanulók tájékoztatása, felkészítése az informatikai felület kezelésére

Határidő: 2020. szeptember 18.

Felelősök: Informatikai tantárgyakat oktatók

A digitális oktatás műszaki feltételeinek biztosítása, javaslat elkészítése eszközbeszerzésre

Határidő: 2020. október 1.

Felelős: Bachmann Károly

Tudásmegosztás

Tanári munkafelületek kialakítása munkaközösségek szerinti bontásban

Minden munkaközösség saját e-mail címmel és Google Drive-al rendelkezik, melyre a munkaközösség-vezetők tudnak tematikus bontásban feltölteni a digitális oktatásban használható tananyagokat. Ezekhez a munkaközösség minden tagja számára elérést biztosítunk.

- tananyagbankok,
- példatárak,
- írásbeli feladatok,
- jó gyakorlatok,
- stb.

Határidő: Folyamatos

Felelős személyek: Munkaközösség-vezetők

Pályaorientációs (beiskolázási) feladatok:

Iskolánknak széleskörű beiskolázási tevékenységet kell kifejtteni mind a 8. osztályosok, mind az érettségizettek körében, mivel a gazdaság igényli az iskolában végzett szakembereket. A sikeres beiskolázás érdekében:

- **nyílt napokat** szervezünk október 20-án 9,00 órától
 november 11-én 9,00 órától,
 december 10-én 9,00 órától.
- együttműködünk a Miskolci SZC központi munkaszervezetével a pályaorientációs szóróanyagok elkészítésében, amelyet a többi iskolával együtt illetve önállóan is terjesztünk (Miskolci SZC kiadvány, Karrier Bt kiadványa), ismertető plakátokat, rövid filmeket készítünk az iskolánkban oktatott szakmákról, pályaorientációs eseményekről.

- az iskola honlapján, és a közösségi média felületeken részletes naprakész tájékoztatás nyújtunk az iskolában folyó képzésről, eseményekről, illetve a felvételi követelményekről,
- részt veszünk a megyei kormányhivatal által szervezett „Szabad a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon,
- részt veszünk a pályaválasztási szülői értekezleteken,
- részt veszünk a „Kutatók éjszakája” programban,
- a „Mi a pálya” elnevezésű országos program keretében népszerűsítjük az iskolában oktatott szakmákat,
- részt veszünk az Európai Szakképzési Hét programjában,
- a „Szakmák éjszakája” programban bemutató foglalkozásokat szervezünk,
- fizika bemutatókkal, informatika bemutató foglalkozásokkal, pályaválasztási osztályfőnöki órákkal egybekötött általános iskolai tájékoztatókat szervezünk,
- szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából,
- az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk

„Android szakkör - okostelefonok használata”

LEGO robotok programozása

Arduino (mikroszámítógép) alapú robotok programozása témakörökben

Dátum	Név	Helyszín
2020.10.20. kedd	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2020.11.11. szerda	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2020.12.10. csütörtök	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2020. november	Szabad a pálya	Sportcsarnok
2020.11.09-13	Európai Szakképzési hét	Gyárlátogatások
2020.11.27. péntek	Kutatók Éjszakája	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
	Mi a pálya?	Egyetemi Körcsarnok
	Szakmák Éjszakája	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum

Továbbképzési, pedagógus beiskolázási feladatok ütemezése, állapotbemutatás:

Az iskola pedagógusai teljesítették az előírt továbbképzési kötelezettségeket, rendszeresen részt vesznek a fenntartó által szervezett továbbképzéseken.

Intézményünkben 1 fő, Bagány Máté vesz részt középiskolai matematika-fizika szakos tanárképzésben, jelenleg a 5. félév tanulmányait kezdi meg.

Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok:

Törvényi alapja: a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7) Kormányrendelet.

Az értékelési rendszer bevezetése folyamatosan történik 2022. augusztus 31-ig. Alapja az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Keretrendszer (EQAVET+) alapú minőségbiztosítási rendszer.

Intézményünkben az önértékelés koordinálását – munkaközösségenként egy fővel reprezentált – önértékelést támogató munkacsoport végzi.

A munkacsoport tagjai:

Bachmann Károly	Stark András
Kovácsné Hajdú Andrea	Szabolcs Géza
Ruszkainé Rudolf Éva Márta	Velenyákné Vanta Anna

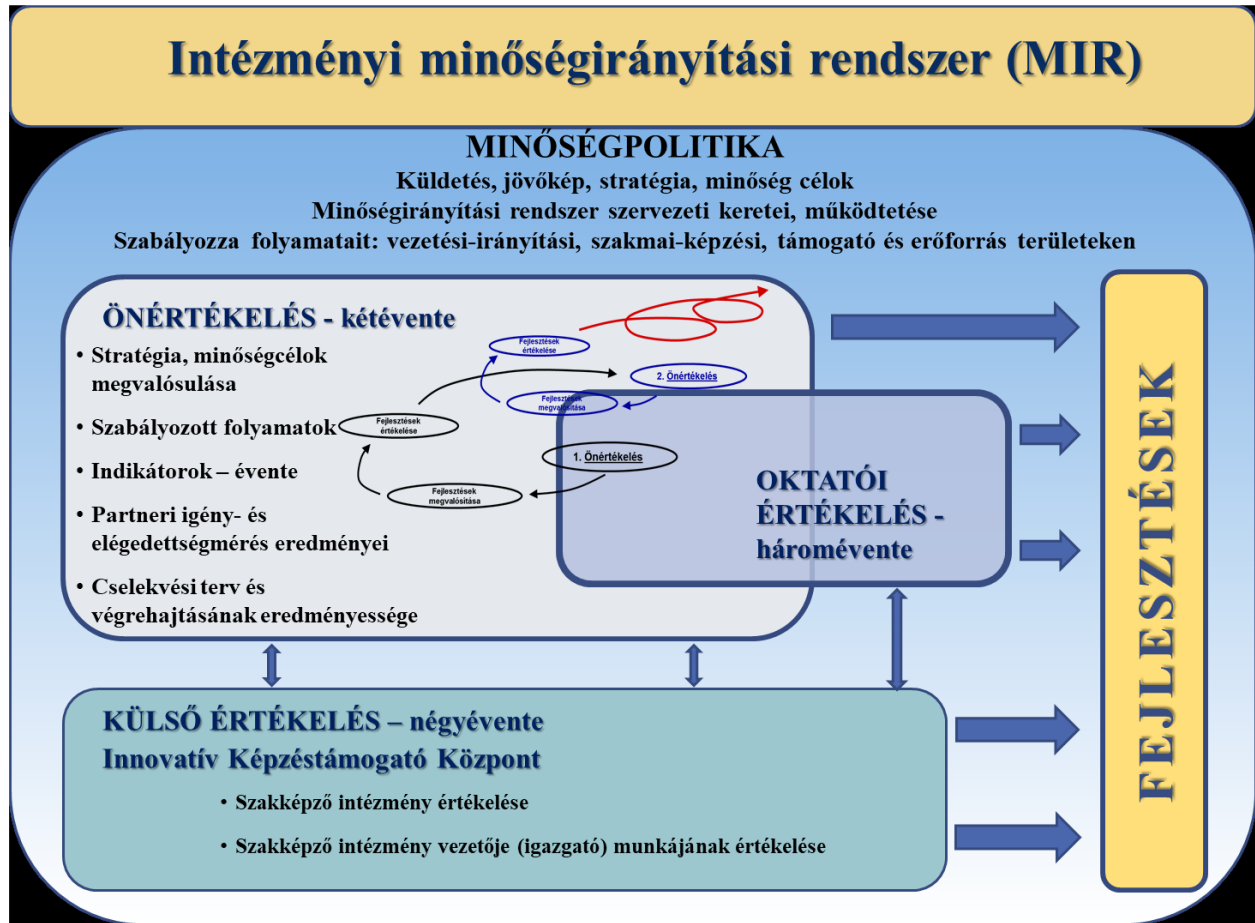
A minőségirányítási rendszer bevezetésével kapcsolatos feladatok:

- az önértékelési folyamat megtervezése, megismertetése az oktatókkal,
- az értékelési szempontrendszer alkalmazása,
- a fejlesztési feladatok meghatározása,
- önértékelés két évente szükséges minden oktatónál.

A munkacsoport munkájához szükséges feltételek biztosítása intézményvezetési feladat.

Az értékelés módszere: dokumentumvizsgálat, foglalkozáslátogatás, megfigyelés és interjú. Mivel az oktatók munkájának értékelésére 3 évente kerül sor, így az oktatói létszámot figyelembe véve évente kb. 15 fő értékelése szükséges.

A munkacsoport feladatainak értelmezése



Különleges bánásmódot igénylő tanulók iskolai oktatása:

Felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk 9-10. évfolyamon magyar, matematika és idegen nyelv tantárgyakból. Érettségi foglalkozásokat tartunk a 12. évfolyamon magyar és történelem tantárgyakból. Iskolánkban van fejlesztő pedagógusa, aki ellátja a BTMN-es tanulók gondozását, folyamatosan (órarend szerint) tart számukra fejlesztő foglalkozásokat. Az iskola megszervezi az SNI-s tanulók ellátását, a tanulók gyógytestnevelés foglalkozásokra történő irányítását. Tehetséggondozó szakköri foglalkozásokat tartunk, melynek célja egyrészt a tanulók érdeklődésének felkeltése, másrészt a versenyfelkészítés.

A versenyfelkészítés:

OKTV versenyfelkészítés matematika, fizika, történelem, angol nyelv tantárgyakból.

Egyéb tanulmányi versenyekre történő felkészítés:

Mikola, Törő Gábor, Szilárd Leó és kísérleti fizikaversenyek.

Bede Lajos, Kenguru, Gordiusz, Arany Dániel matematika versenyek, Bolyai csapatverseny.

Idegen nyelvi versenyek: Gárdus verseny, idegen nyelvi szavalóverseny.

Szavalóversenyek

Történelem tantárgyból meghirdetett városi versenyek

OSZTV versenyek erősáramú elektrotechnikus, automatikai technikus és informatikai rendszerüzemeltető szakmában.

ÁSZÉV versenyek informatikai ismeretek valamint automatikai és elektronikai ismeretek tantárgyakból.

Különféle programozó, elektrotechnika, NYÁK-tervező és épület automatizálási (KNX) versenyekre készítjük fel tanulóinkat.

A Miskolci Szakképzési Centrum stratégiai tervéhez kapcsolódó operatív, intézményi feladatok ütemezése:

GINOP 120 órás nyelvtanfolyam megtartása

2020. szeptembertől folyamatosan a tanév végéig 3 (2 angol és 1 német nyelvi) csoportban az iskolánk diákjai számára tartunk 120 órás nyelvtanfolyamot

A programba bevont tanulók tervezett száma: 3X12 fő (11. és 12-13. évfolyamos tanulók)

A 2018/19-es tanév sikeres rendezvénye volt a **Szalmák Harca (Game of Professions) MSZC Angol nyelvi versenye**. Ezzel az volt a célunk, hogy lehetőséget teremtsünk a tanulóknak arra, hogy találkozzanak, versenyezzenek, összemérjék nyelvi tudásukat egy kreatív, szakmájukhoz kötődő csapatversenyben.

A verseny tervezett időpontja: 2021. március.

A 2019/2020. tanév beszámolójában értékelt, de áthúzódó vagy elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

A második félévre tervezett iskolai méréseket megtartjuk matematikából, illetve pótoljuk a magyar-történelem kísértetjátékát, illetve a próbanyelvvizsga megtartását.

A digitális oktatás eredményességét ellenőrizzük matematika tantárgyból.

A szakképző intézmény egyéni jellegéből adódó feladatok

Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon.

Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum.

Teremszínházi előadások szervezése a Miskolci Nemzeti Színházzal.

Helyszíne: Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum.

Kassai Thália Színház előadása a költészet napjához kapcsolódóan.

Helyszíne: Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum.

„Határtalanul” program megvalósítása.

Bláthysok szerbiai kalandzásai

Partner iskola: Ivan Sarić Műszaki Iskola (Tehnička škola Ivan Sarić)

Tervezett időpontok: 2021. március, április

Bláthysok a székelyföldi legendák nyomában

Partner iskola: Puskás Tivadar Szakközépiskola (Liceul Tehnologic Puskás Tivadar)

Tervezett időpontok: 2021. április, május

Mikulásvonat díszítése az iskola oktatóinak és tanulóinak bevonásával

Időpontja: 2020. december

Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek bemutatása:

Tömegsport-foglalkozások:

A tömegsport órák feladata a tanulók igényeihez, valamint a helyi lehetőségekhez igazodó sportolási feltételek, házi bajnokságok biztosítása, változatos, kötetlen formában. A tömegsport órák keretében történik a sportcsoporton kívüli diákolimpiai versenyekre való felkészítés is (pl. atlétika).

- A tömegsport órát tartó testnevelő a kondicionáló teremben biztosítja a felügyeletet, gyakorlatsorokat állít össze, tanácsokkal segíti a tanulók biztonságos erőfejlesztését.
- E tevékenység mellett a testnevelők foglalkoznak az atlétika versenyeken induló tanulóink felkészítésével.
- Sportnap szervezése hagyományosan az őszi folyamán, október 9-én pénteken, rossz idő esetén, egy héttel később kerül megrendezésre. A második sportnap tavasszal a Bláthy- nap rendezvénye lesz.
- Felelős: Szabolcs Géza

- A tömegsport-foglalkozások időpontjai: hétfő-csütörtök 14,30-15,30

Versenypelkészítés:

- A sportversenyekre történő felkészítés többnyire a BDSC sportcsoportjaiban történik. A BDSC-n belül működő sportcsoportok: Floorball, foglalkozásvezető Kurucz Tamás .

Kispályás-és teremlabdarúgás, kerékpár, duatlon, sportágakban, illetve hétvégi szervezésben kerékpáros, és gyalogtúrák, foglalkozásvezető Szabolcs Géza.

Kézilabda, foglalkozásvezető Montovay Péter.

Házibajnokságok:

Kispályás labdarúgás: a lebonyolítás az első fordulóban oda-visszavágó mérkőzések formájában zajlik.

A házibajnokság felelőse: Szabolcs Géza.

Floorball házibajnokságot is meg hirdetjük.

Felelős: Kurucz Tamás

Házibajnokságok a tömegsport órák keretében szerveződnek.

Szabadidős tevékenységek:

A BDSC hétvégi programként természetjáró túrákat és kerékpáros túrákat szervez.

Felelős: Szabolcs Géza

A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése:

- Az iskola honlapjának megújítása
Határidő: 2020. szeptember 1-től folyamatosan
Felelős: igazgató
- Tagintézményi dokumentumok módosítása, feltöltése az iskolai honlapra (szakmai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend)
Határidő: 2020. október 15.
Felelős: igazgató
- Erasmus+ program keretében finnországi tanulmányút megvalósítása
Határidő: 2021. március
Felelős: igazgató
- Erasmus+ program keretében összefüggő szakmai gyakorlat lebonyolítása Barcelonában
Határidő: 2021. július
Felelős: Bachmann Károly igazgatóhelyettes
- Az iskolában folyó szakképzési rendszer továbbfejlesztése, technikumi rendszer bevezetése (munkamegbeszélések)
Határidő: 2020. szeptember 1-től folyamatosan
Felelős: igazgató
- A GINOP pályázatokhoz kapcsolódó feladatok áttekintése, iskolai feladatok meghatározása
Határidő: 2020. szeptember 15.
Felelős: Bachmann Károly igazgatóhelyettes

A képzési struktúra átalakításához és fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok

(a súlyos kompetencia hiánnyal érkezők kezelésének tervezése, a megújult tanulási utak, differenciált oktatás biztosítására történő felkészülés tervezett lépései)

Új szakképzési dokumentumok értelmezése a technikumi képzésben (KKK és PTT, projektfeladatok, megváltozott vizsgarendszer, eredményességi mutatók).

Határidő: 2020. szeptemberétől folyamatosan

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

Beiskolázási tevékenység újratervezése a járványügyi helyzetben

Határidő: 2020. október

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

Tájékoztató az ESL-modul alkalmazásáról, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Határidő: 2020. november

Felelősök: igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök

Digitális oktatás (távoktatás) a járványügyi helyzeten kívül (tananyagbankok létrehozása, hasznos linkek gyűjtése, tudásmegosztás)

Határidő: 2020. december

Felelősök: munkaközösség-vezetők

A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése

GINOP-6.2.2-VEKOP/15 A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése: felzárkóztató foglalkozások tartása a 9. évfolyamon matematikából és szövegértésből

Javasolt 4 felzárkóztató csoport kialakítása

Érettségire és szakmai vizsgára való felkészítés

GINOP-6.1.3-17 Idegen nyelvi készségek fejlesztése

3 csoportban 36 fővel (2 angol, 1 német nyelvi csoport kerül kialakításra)

GINOP-6.2.3-17 A szakképzési rendszer átfogó fejlesztése

Tanműhelyek korszerűsítése, eszközbeszerzés, oktatási feltételek javítása

GINOP-5.2.5-16 Gyakornoki Program - Támogató szolgáltatások

Minden végzős tanulónk részvételével

Határtalanul pályázat

Bláthysok szerbiai kalandozásai

Partner iskola: Ivan Sarić Műszaki Iskola (Tehnička škola Ivan Sarić)

Tervezett időpontok: 2021. március, április

Bláthysok a székellyföldi legendák nyomában

Partner iskola: Puskás Tivadar Szakközépiskola (Liceul Tehnologic Puskás Tivadar)

Tervezett időpontok: 2021. április, május

3. A 2019/2020. tanév helyi rendje

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2020.09.01.	Tanévnyitó Kezdési időpont: 8:15 Első tanítási nap	Velenyák János 10.A osztály- Bodnár Dénes of. Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek
2020. szeptembertől folyamatosan	GINOP 120 órás nyelvtanfolyam szervezése	Bodnár Dénes, Habzsánszky Krisztina, Kovács Eszter, Velenyákné Vanta Anna, Zsipi Zsuzsanna Judit
2020-21. tanév első félév	„Nyelvkaland ME” pályázat programjai	Bodnár Dénes, Habzsánszky Krisztina, Velenyákné Vanta Anna
2020. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből (különleges bánásmódot igénylő tanulók szűrése)	Hollóné Rozgova Ildikó, magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktatók
2020. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2020. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	Velenyákné Vanta Anna, idegen nyelvet oktatók
2020.09.07-11.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2020. szeptember	Az előző évi 9. évfolyam elmaradt kimeneti mérése (GINOP pályázat keretében)	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2020. szeptember	Bemeneti kompetencia mérés a 9. évfolyamon (GINOP pályázat keretében)	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2020.09.14.	Iskolai veradalás	Czétényi Gábor
2020.09.17.	Az elmúlt tanév anyagából záró dolgozat írása a 10-11-12. évfolyamon	Vincze Judit Ágnes
2020.09.18.	„Csacsiaavató” a 9. évfolyamnak Az iskolában kerül megrendezésre	10.B osztály – Kovácsné Hajdú Andrea of.
2020. szeptember utolsó hete	Kisérlettségi a 12. évfolyamon idegen nyelvből	Lévayné Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina
2020.09.25	Magyar diáksporth napja	Szabolcs Géza
2020. október	Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum	Kovácsné Hajdú Andrea

2020. október	Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	Velenyák János
2020. október	Próbanyelvvizsga szervezés	Bodnár Dénes, Zsipi Zsuzsanna Judit
2020. október	Arduino mikroelektronikai szakkör általános iskolásoknak	Kozák Gyula
2020. október	„Készüljünk a központi írásbelire” - szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából	Bagány Máté
2020.10.06.	Az aradi vértanúk emléknapja - rádiós megemlékezés	10.C osztály – Zay László of.
2020.10.06	Az előző évben elmaradt „Szerelmes Shakespeare” című előadás megtekintése, amelyet a Miskolci Nemzeti Színház ajánlott fel tanulóinknak	Szervező: Csídey Adrienne Résztevő osztályok: 10.A, B, C; 11.A, B, C; 12.D
2020.10.09.	Sportnap Rossz idő esetén 2020.10.16-án kerül megtartásra	Szabolcs Géza, osztályfőnökök, DÖK
2020.10.12-16.	A Code Week program keretében bemutató előadásokat, ismeretterjesztő foglalkozásokat szervezünk	Mahalek János
2020.10.20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját	Velenyák János
2020.10.20.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2020.10.22.	Kisérettségi a 12. évfolyamon matematikából	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2020.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	11. évfolyam tanulói Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes Segítő: Fekete István
2020.10.22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2020.11.02.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
2020.november	Szabad a pálya Helyszín: Generáli Aréna	Kovács Csaba
2020.11.02-06.	Személyes vagy digitális kapcsolatfelvétel a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók szüleivel	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2020.11.09-13.	Európai Szakképzési Hét - Gyárlátogatások	
2020.11.11.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2020.11.13.	A magyar nyelv napja - rádiós megemlékezés	11.C osztály – Kurucz Tamás of.
2020.11.20.	Az Országos kompetenciaméréshez szükséges adatok feltöltésének határideje	Bachmann Károly
2020.11.23-25.	Szalagavató ünnepség Az iskolában kerül megrendezésre, az osztályfőnökök és az osztályokban tanító oktatók részvételével A szülők számára digitális elérhetőség biztosítása	12. évfolyam - osztályfőnökök
2020.11.27.	Kutatók éjszakája programhoz csatlakozva bemutatók szervezése az iskolában	Kovács Csaba
2020. december	Mikulásvonat díszítése az iskola oktatóinak és tanulóinak bevonásával	Kovács Csaba
2020.12.04.	A tanulók jelentkezésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára	
2020.12.08.	Iskolai veradás	Czétényi Gábor
2020.12.07-12.	Angol nyelvi témahét	
2020.12.10.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2020.12.12.	Tanításmentes munkanap – közös mozilátogatás	Szervező: Csídey Adrienne

	Helyszín: Cinema City	
2020.12.18.	Karácsonyi hangverseny Helyszín: Művészetek Háza	Szervező: Kovácsné Hajdú Andrea
2020.12.18.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2021.01.04.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2021.01.11. és 2021.04.23. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének országos vizsgálata A mérési eredmények feltöltésének határideje: 2021.05.28.	Testnevelők
2021.01.22.	A magyar kultúra napja - rádiós megemlékezés	9.B osztály- Mészáros Krisztina Ágnes of.
2021.01.22.	Az első félév utolsó tanítási napja, osztályozó értekezletek időpontja	Velenyák János, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, oktatók
2021.01.22.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2021.01.23.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2021.01.27.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2021.01.28.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2021.01.31.	Szülők értesítése az első félév tanulmányi eredményeiről	Osztályfőnökök
2021. február - március	A budapesti Hadtörténeti Múzeum és az Országgház meglátogatása	Kovácsné Hajdú Andrea
2021. február	A földszinten épülő új tanműhelyek ünnepélyes átadása (tervezett időpont)	
2021. február	LEGO-robot szakkör általános iskolásoknak	Bagány Máté
2020.02.01.	Oktatói testületi értekeztet Az első félév tanulmányi munkájának értékelése	Velenyák János, Igazgatóhelyettesek
2021.02.01-05.	Szülői értekezletek a 9-12. évfolyamokon Téma: a félév értékelése	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2021.02.08.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Velenyák János
2021.02.19.	A tanulói jelentkezési lapok beküldésének határideje	
2021.02.22-26.	Műszaki és természettudományi napok	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
2021.02.25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - rádiós megemlékezés	10.B osztály– Kovácsné Hajdú Andrea of.
2021. március	Szakták Harca (Game of Professions) - az MSZC Angol nyelvi versenye	Bodnár Dénes, Habzsánszky Krisztina, Kovács Eszter, Velenyákné Vanta Anna, Zsipi Zsuzsanna Judit
2021.03.01-05.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
2021.03.09.	Iskolai véradás	Czétényi Gábor
2021.03.12.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékműsora (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	11. évfolyam tanulói Fekete István Segítő: Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes
2021.03.16.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Velenyák János
2021.03.22-26.	„A Bláthy 70 éve” elnevezésű témahét	Magyar-történelem munkaközösség
2021.03.22-26.	Digitális témahét	
2021.03.29-31.	Koordináló szülői értekeztet a 12. évfolyamon	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2021.03.31.	Bláthy-nap, Sportnap	Szabolcs Géza, osztályfőnökök, DÖK
2021.03.31.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2021.04.07.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2021. április	Szakták Éjszakája – A szakmai képzést, az intézményben oktatott szakmákat népszerűsítő rendezvény Az iskolában kerül megrendezésre	Kovács Csaba
2021.04.12.	A költészet napja - rádiós megemlékezés	10.A osztály – Bodnár Dénes of.

2021.04.12-16.	Szülői értekezletek a 9-11. évfolyamokon	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2021.04.14-18.	Határtalanul program - „Bláthysok szerbiai kalandozásai”	Szervező: Hollóné Rozsgova Ildikó Ágnes Kísérők: Vincze Judit Ágnes, Galambos Norbert
2021.04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	10.B osztály– Kovácsné Hajdú Andrea of.
2021.04.29.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2021.04.30.	Utolsó tanítási nap az iskola befejező évfolyamán	Velenyák János, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
2021.04.30.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Velenyák János
2021.04.30.	Ballagás Kezdési időpont: 17:00	12. évfolyam – osztályfőnökök A 11. évfolyam tanulóit koordinálja: Kovácsné Hajdú Andrea Az udvar berendezését a 9.C osztály végzi, koordinátor: Vincze Judit Ágnes
2021. május	Kisérettségi a 11. évfolyamon magyar irodalomból	Kissné Kárpáti Erika, szaktárgyat oktatók
2021. május	Kisérettségi a 10. évfolyamon történelemből	Kissné Kárpáti Erika, szaktárgyat oktatók
2021.05.03-05.	Tanításmentes munkanapok – május 3-5. között, osztálykirándulások szervezése	Osztályfőnökök
2021.05.03.	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.04.	Matematika írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.05.	Történelem írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.05-09.	Határtalanul program - „Bláthysok a székelyföldi legendák nyomában”	Szervező: Hollóné Rozsgova Ildikó Ágnes Kísérők: Vincze Judit Ágnes, Galambos Norbert
2021.05.06.	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.07.	Német nyelv írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.12.	Ágazati szakmai vizsgatárgyak írásbeli érettségi vizsgája Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.05.18-22.	Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamokon	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2021.05.26.	Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2021.06.03-10.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Szervező: Oktatási Hivatal
2021.06.04.	A nemzeti összetartozás napja - rádiós megemlékezés	9.A osztály – Kovács Eszter of.
2021.06.14.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2021.06.15.	Tanévzáró ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 10.A osztály – Bodnár Dénes of.
2021.06.14-25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Velenyák János, Bachmann Károly
2021.06.22.	Beiratkozás az iskola 9. évfolyamára	Bachmann Károly, titkárság
2021.06.29.	Oktatói testületi értekezlet	Velenyák János, igazgatóhelyettesek
2021. június	Az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk „Android szakkör - okostelefonok használata”, LEGO robotok programozása, Arduino (mikroszámítógép) alapú robotok programozása témakörökben	Szarka Tibor, Bagány Máté, Kozák Gyula
2021.09.01.	Tanévnyitó ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 11.A és a 11.B osztályok – Kovács Eszter és Mészáros Krisztina Ágnes osztályfőnökök

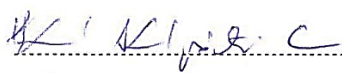
Készült a munkaközösségek munkatervi javaslatai, valamint az iskola szakmai programja alapján.
Összeállította Velenyák János igazgató.

Elfogadta az iskola nevelőtestülete 2020. augusztus 31-én.


Velenyák János
igazgató



Hitelesítők:


KISSNE KÁRPÁTI ERIKA


ZAY LÁSZLÓ