

A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve



2021/2022-es tanév



1. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum egyéni arculatának bemutatása

A 37. sz. Ipari Gimnázium Villamosipari Tagozatán 1950-ben indult meg a középfokú villamosenergia-ipari szakemberek képzése, három első osztállyal a Gépipari Technikum épületében. Az iskola 1951-ben költözött önálló épületbe, 1955-ben nyerte el az iskolaépület mostani formáját, és ebben az évben vette fel az iskola Bláthy Ottó nevét.

Iskolánkban a képzési cél nagyon sokszor változott, de tulajdonképpen az 1980-as évek végéig csak középfokú villamosenergia-ipari szakembereket képeztünk. 1988-tól képez az iskola elektronikai technikusokat, a megyében elsőként vezettük be a középfokú informatikai képzést. 1994-től vettünk részt szakmacsoportos alapozó képzésben (világbanki modell) informatika és elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban. 2000 szeptemberétől a Miskolci Egyetemmel együttműködve villamosmérnökasszisztens képzést folytattunk.

Iskolánk 2015-től a Miskolci Szakképzési Centrum részeként működő szakképző intézmény. A 2016-ban felvételt nyert tanulók szagimnáziumi ágazati kerettantervek alapján kezdték meg tanulmányaikat. Intézményünkben jelenleg az alábbi Országok Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések oktatása folyik kifutó jelleggel:

Villamosipar és elektronika ágazaton		Informatika ágazaton	
Erősáramú elektrotechnikus	54 522 01	Informatikai rendszerüzemeltető	54 481 06
Automatikai technikus	54 523 01		
Elektronikai technikus	54 523 02		

2020 szeptemberétől az iskola elnevezése Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum lett, ami nem csak a név, hanem a képzési forma megváltozását is jelenti. A technikumi képzés 5 éves, melynek első két évében szakmai ágazati alapoktatás van, mely vizsgával zárul. A technikumban folyó oktatás-nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti és a szakmai képzés szerves egységet alkotnak. A képzés során a tanulók ösztöndíj-juttatásban részesülnek, a 11. osztálytól duális szakmai képzésben vehetnek részt. Az érettségi és szakmai vizsgákat a 12-13. évfolyam végén kell letenni, a szakmai vizsga egyben érettségi vizsgatárgy is. A tanulók kétféle végzettséget adó bizonyítványt kapnak, érettségit és technikus oklevelet. 2020-tól a beiskolázás már az új szakmajegyzék szerinti képzések alapján történt, a 9. és a 13. évfolyamon már az alábbi szakmákban szereznek ismereteket a tanulók:

Elektronika és elektrotechnika ágazaton			
Ipari informatikai technikus	5 0714 04 05	Elektronikai technikus	5 0714 04 03
Automatikai technikus	5 0714 04 01	Erősáramú elektrotechnikus	5 0713 04 04

Az iskola képzési célja nagyon sokat változott, de a nevelési cél mindig megmaradt:

Szaktudásukhoz értő, sokoldalúan művelt, a kor követelményeinek megfelelő ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, nevelése.

A oktató-nevelő munka alapelvei, céljai

Iskolánk általánosan megfogalmazható oktatási-nevelési célja, hogy diákjaink megállapodott, érett és autonóm személyiségként jussanak el a felnőttkor kezdetére, rendelkezzenek azokkal a képességekkel és készségekkel, amelyek alkalmassá teszik őket arra, hogy a magyar társadalom számára hasznos emberré váljanak, képesek legyenek megfelelni a XXI. századi követelményeknek.

Ennek érdekében az iskola:

- Az általános műveltséget megalapozó egységes közismereti képzést folytat. Vállalja, hogy tanulóit felkészíti az érettségi és szakmai vizsgákra. Az iskola kiemelten kezeli az anyanyelvi, az idegen nyelvi, a felsőfokú szakirányú továbbtanulás miatt fontos matematika-fizika, informatika, valamint a szakmai képzést.
- A szakmai oktatás során arra törekszik, hogy tanulói alkalmazásképes tudást sajátítsanak el, megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a munka világáról és megszeressék választott szakmájukat.
- Az iskola biztosítja a tanuláshoz, valamint a tanulók egészséges és harmonikus fejlődéséhez szükséges feltételeket és ismereteket. Biztosítja tanulói számára, hogy a tájékoztatás és az ismeretek közzé tétele tárgyilagosan, sokoldalúan történjen.
- Az iskola oktatói testülete nyitott az új pedagógiai módszerek irányában, közös értékékként vallja a teljesítményre ösztönző tanítást, a gyermekközpontú pedagógusi magatartást és a kölcsönös bizalomra épülő szülő-tanár-diák együttműködést.
- A szakmai képzés során törekszünk új ismeretek átadására, tanulóink egyre nagyobb számban vesznek részt duális képzésben. Vállalati kapcsolataink jók, a tanulók képzésén felül az oktatók továbbképzésében, üzemlátogatásokban, munkába állással kapcsolatos ismeretek átadásában működünk együtt.

2. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve

A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek

Megállapítható, hogy a szakképzés évről-évre jelentős támogatásban részesül. Folyamatos volt a tanműhelyek anyagellátása, folytatódott a számítástechnikai eszközök cseréje, nyomtatók, PLC-k, műszerek beszerzésére került sor.

Folytatódott a tanterem bútorzatának cseréje, kaptunk támogatást táblák, vetítővásznak, projektorok és 4 db interaktív tábla beszerzésére. Az elmúlt tanévben megvalósult az szennyvízrendszer átépítése, továbbá néhány tanterem teljes felújítása.

Az iskolai oktatást segíti:

15 db tanterem	3 db csoportbontásos terem
6 számítástechnika terem	6 tanműhely
3 villamos laboratórium	

Folyamatban lévő belső felújítások: az I. emeleti villamosipari és automatika tanműhelyek átépítése. A földszinten a Soltész Nagy Kálmán utcai szárnyon új tanműhelyeket alakítottunk ki, a felújítások jelentős részét saját kivitelezésben végeztük. A kialakításra került tanműhelyek az új szakmai képzéshez igazodnak, így PLC gyakorlatok, ipari informatika gyakorlatok és épületvillamossági gyakorlatok tanműhelyeinek kialakítására kerül sor.

Tervezzük a belső informatikai és villamos hálózat átépítését, korszerűsítését, közösségi terek kialakítását, a sportolási lehetőségek javítását.

Tervezett felújítások, beszerzések:

Épületfenntartási és felújítási munkák:

- sportpálya felújítása,
- az iskolaudvar újraburkolása,
- az épület Bajcsy-Zsilinszky utcai szárnyán tetőfelújítás (a tartószerkezet megfelelő, de a héjazat cseréje szükséges),
- fűtés korszerűsítés,
- a tanterem és mosdók folyamatos felújítása.

Szükséges eszközbeszerzések:

- 3db SIEMENS PLC és HMI egység,
- 13 db Simatic Step 7 PLC tervezőprogram,
- 6db OMRON PLC és HMI egység,
- 13db switch,
- 13db asztali számítógép (6 magos processzorral, 16 GB RAM, 1TB merevlemez, grafikus kártya, 27" monitor),
- 2 db hálózati nyomtató, 1 db bizonyítvány nyomtató,
- 3 db interaktív tábla, 5 db projektor,
- 3 db digitalizáló tábla,
- 36 db SSD (240GB),
- 1 db nagyteljesítményű szervergép (20 db virtuális munkahely kialakításához),
- 1 db szünetmentes tápegység,
- 16 db hangszóró iskolai hangosításhoz.

b.) Személyi feltételek

Az oktatók létszáma 44 fő, közülük 1 fő tartósan távol van (Derekas-Váradi Marianna). A közismereti szakos oktatók létszáma 25 fő, a szakos ellátottság megfelelő, oktatóink rendelkeznek a közismereti tantárgyak oktatásához szükséges MA szintű végzettséggel. A szakmai tanárok száma 19 fő, 2 fő kivételével mérnöktanári végzettséggel is rendelkeznek.

A tantárgyfelosztás során kiosztott órák alapján az idei tanévben 1 fő óraadó alkalmazására lesz szükség műszaki területen. A közismereti tanárok óraszámja megfelelő. A szakmai tanárok esetén több esetben van szükség túlóra elrendelésére. Az ellátandó órák számát nagyban csökkentette, hogy sok tanulónk duális formában végzi a szakmai gyakorlati képzést. Az erősáramú elektrotechnikus tanulóink mindegyike (5/13. évfolyamon), az automatikai technikus tanulóink fele (12. és 5/13. évfolyamon) vállalati helyszíneken folytat szakmai gyakorlati képzést.

Magyar-történelem szakos oktatók	8 fő	Villamosmérnöki végzettséggel	9 fő
Matematika-fizika szakos oktatók	6 fő	Informatikai végzettséggel	3 fő
Idegen nyelv szakos oktatók	6 fő	Informatika és villamosipari végzettséggel	7 fő
Testnevelő szakos oktatók	3 fő		
Könyvtáros, iskolapszichológus	2 fő		
Összesen közismereti szakos oktatók	25 fő	Összesen szakmai oktatók felsőfokú végzettséggel	19 fő

Az oktatói testület 9 tagja szerzett korábban mesterpedagógus minősítést, 20 fő pedig pedagógus II minősítéssel rendelkezik.

A szakos ellátottság megfelelő, de az oktatók életkor szerinti összetétele magas, az átlagéletkor 51,7 év. Fiatalabb pedagógusok alig vannak a pályán, illetve intézményünkben. Ez a probléma néhány év múlva fog komoly gondot jelenteni.

Intézményünkben a BTMN-s tanulók ellátását Hollóné Rozgova Ildikó fejlesztőpedagógus látja el, az SNI-s tanulók ellátását Kovács Anett gyógypedagógus heti 4 órában tudja biztosítani, az egyéb fejlesztő foglalkozásokat az intézmény oktatói látják el. Két tanulónk igényel szurdopedagógus ellátást, akik Centrum szinten összevont fejlesztő foglalkozáson vehetnek részt. A gyógytestnevelés foglalkozásokat Noszály Emese tanárnő az iskolában tartja, a szociális segítő feladatot Ács Zoltán látja el. Az iskolapszichológusunk Kelemen Horváth Éva, aki megosztva négy intézményben látja el a pszichológusi feladatokat.

Az alkalmazottak létszáma 15 fő teljes állású (akik közül 1 fő a Centrumban is dolgozik) és 2 fő részfoglalkozású dolgozó.

Nincs elegendő karbantartó az iskolában. A karbantartási, felújítási feladatok ellátása nehézséget jelent, ha kivitelezőt is találunk, akkor ennek költsége magas. *Javasoljuk olyan karbantartó felvételét, aki megosztva több intézményben is ellátja ilyen feladatokat. (Pl.: festő, vizes karbantartó...)*

A 2021/2022-es tanév feladatai

a.) Helyzetelemzés

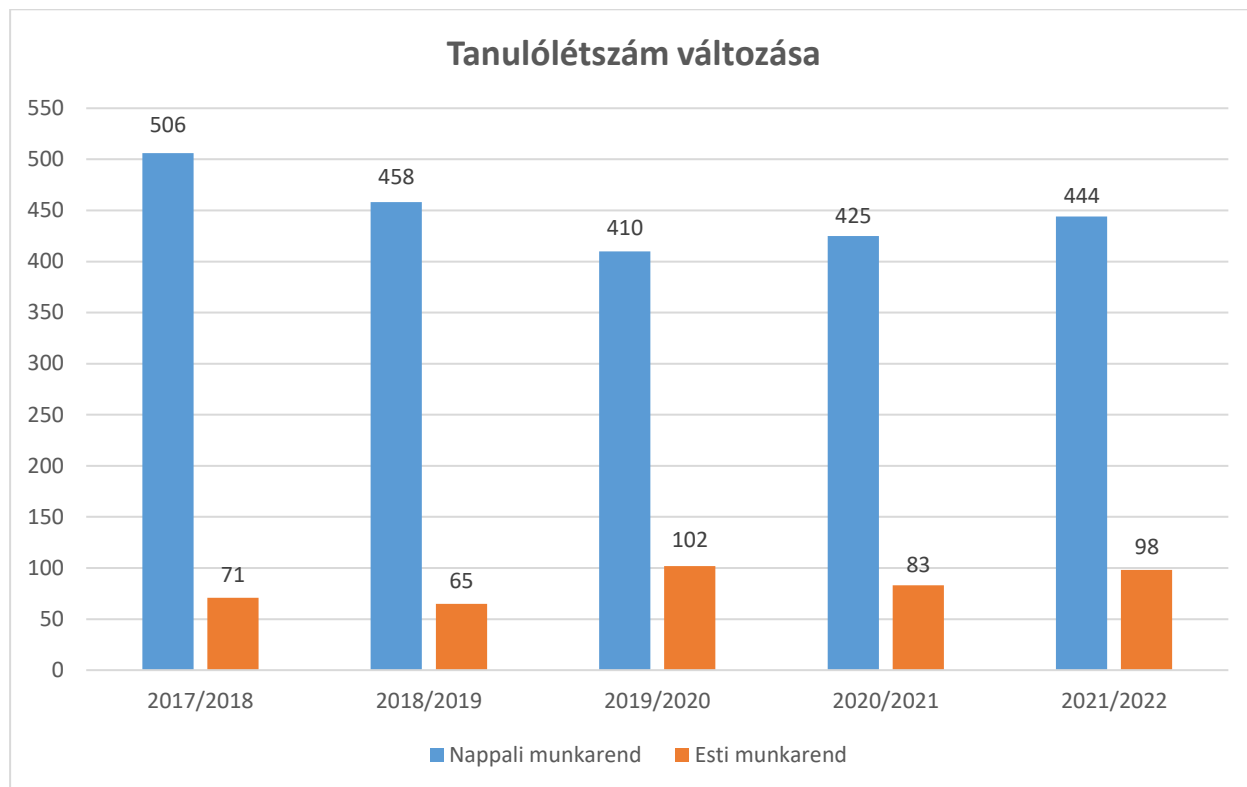
Tanulói létszámadatok:

Nappali munkarend szerinti képzések		
Osztály	Szak	Létszám
9. A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	29
9. B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
9. C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	30
9. D osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	31
10. A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	31
10. B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
10. C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	30
11. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	29
11. B osztály	Elektronikai technikus	21
11. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	19
12. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	31
12. B osztály	Automatikai technikus	19
12. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	23
5/13. A osztály	Automatikai technikus	27
5/13. E osztály	Erősáramú elektrotechnikus	32
5/13. I osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	38
Felnőttoktatás - esti munkarend szerinti osztályok		
1/13. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	39
2/14. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	38
KSZ 11 osztály	Villanyszerelő	21

Nappali munkarend szerinti képzésben 444 tanuló vesz részt (16 osztályban), az átlagos osztálylétszám 27,75 fő/osztály.

Esti munkarend szerinti képzésre 98 tanuló iratkozott be (az osztályok száma 3), az átlagos osztálylétszám 32,67 fő/osztály.

A teljes létszám 542 fő, az egy oktatóra jutó tanulók száma: 12,31 fő/oktató.



A nappali munkarend szerinti képzésben megfigyelhető a tanulólétszám növekedése, ami technikai képzési rendszer és új képzések bevezetésével függ össze. Az informatikai képzés megszűnésével átmenetileg csökkent az iskolába jelentkezők száma, mivel az informatikai képzések felé nagyobb volt a tanulók érdeklődése, mint az elektronikai-elektrotechnikai képzések iránt, ugyanakkor tapasztalataink alapján középfokú végzettséggel lényegesen jobb elhelyezkedési lehetőséggel rendelkeznek az elektronikai-elektrotechnikai szakmával rendelkezők.

A tanulóink többsége marad az 5/13. évfolyamos szakmai képzésre, melynek elvégzése után a tanulók 35-40 %-a felsőoktatásban tanul tovább. Az esti munkarend szerinti képzésben résztvevők száma enyhe emelkedést mutat.

A lemorzsolódási mutatók a 9-12. évfolyamon viszonylag alacsony értékűek. A szakképző évfolyamon és esti képzésben van létszámcsökkenés, ennek oka, hogy a tanulók nem jól mérik fel a továbbtanulási szándékukat, a nappali szakképző évfolyamra járók közül már sokan dolgoznak, akik kihányozzák magukat.

Az idei tanévben érettségi utáni közismereti tartalom nélküli osztály indítására nem volt lehetőségünk a kevés jelentkező miatt.

Jelentősen emelkedett a duális képzésben résztvevő tanulók száma, az erősáramú elektrotechnikus tanulók mindegyike, az automatikai technikus tanulók fele már duális képzésben vesz részt. A gazdálkodó szervezetek, cégek a gyakorlati képzésből a szerelési ismeretek oktatását minden esetben el tudják látni, a mérési gyakorlatok oktatása néhány esetben az iskolában fog megvalósulni.

Kiemelt tagintézményi partnerek:

Robert Bosch Power
Tool Kft.
Bosch TGA Miskolc
Sicta Kft.
KÓKA-Kő- és
Kavicsbányászati Kft.
Ipms Kft.
Joyson Safety System
Hungary Kft.

Altavill Kft.
Benczevill Kft.
Tóth Elektrovill Kft.
BorsodChem Zrt.
Jabil Circuit
Magyarország Kft.
ÉMASZ Zrt.
MVM Zrt.
MOL Petrolkémia Zrt.

SPIE Hungaria Kft.
IPMS Kft.
SCHORCH Hungária Kft.
HELL Energy
Magyarország Kft.
Kis Kft.
CELTIC Elektro Kft.
Varibel Kft.
Log Mas Kft.

b.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

Oktatási rendszerünknek alkalmasnak kell lennie arra, hogy tanulóinknak használható tudást közvetítsen – a nekik megfelelő tanulási módszerekkel. Az alapkészségek megerősítése, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése továbbra is kiemelt feladat az oktatásban. Továbbra is feladat az iskola szakmai programjának megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, a gazdálkodó szervezetekkel és a pályaválasztás előtt állókkal. Munkánk során törekszünk az érettségi és szakmai vizsgákra történő eredményes felkészítésre, a szakmai oktatás színvonalának emelésére, a természettudományos tantárgyak népszerűsítésére, használható nyelvtudás biztosítására. A megfogalmazott célok elérése érdekében:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók értő olvasásának és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére. Segítjük a kilencedikes tanulókat a középiskolában hatékony tanulási módszerek elsajátításában. Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése továbbra is fontos célja a magyar nyelvi képzésnek.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók matematika tudásának fejlesztésére. Differenciált oktatással, új módszerek alkalmazásával törekszünk a tanulók minél eredményesebb felkészítésre. A 9. évfolyamon felzárkóztató foglalkozások szervezésével, a 11-12. évfolyamon matematika fakultációs órák tartásával segítjük tanulóinkat.
- A szakmai oktatás színesítése és az érdeklődés felkeltése érdekében üzemlátogatásokat szervezünk szakképző évfolyamos tanulóinknak, megszervezzük a környező cégek iskolai szakmai bemutatóit. Előkészítjük a tanulók nyári szakmai gyakorlatát, illetve törekszünk arra, hogy tanulóink közül minél többen vegyenek részt duális képzésben.
- A lemaradó tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk a 9. évfolyamon magyar nyelvből és matematikából.
- Arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy az országos és a megyei tanulmányi versenyeken érdeklődésüknek, tehetségüknek megfelelően induljanak, és segítjük őket a versenyekre való felkészülésben. Kiemelt feladatként kezeljük a tehetséggondozást, a verseny és a nyelvvizsga felkészítést, a tehetség pályázatokon, szakmai tanulmányi versenyeken történő részvételt.
- Rendszeres könyvtárhasználatra szoktatjuk tanulóinkat. A könyvtárban a szokásos könyvkölcsönzésen kívül biztosítjuk a helyi internet hozzáférés lehetőségét, valamint a könyvtár elektronikus nyilvántartó rendszerének elérését. Fokozatosan gondoskodunk a kötelező olvasmányok, egyéb tananyaghoz kapcsolódó könyvek, szakmai tananyagok beszerzéséről.
- Témahetek szervezésével igyekszünk felkelteni a tanulók érdeklődését egy-egy téma, tudományterület iránt. A témahetek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók a tanóráitól eltérő módon szerezzenek új ismereteket. Intézményünk a tanév során az alábbi témaheteket szervezi:
 - pénzügyi és vállalkozási témahét,
 - digitális témahét,
 - honvédelmi témahét,
 - iskolatörténeti témahét,
 - angol nyelvi témahét,
 - fenntarthatósági témahét.
- Tantárgyanként, évfolyamonként egységes iskolai irányelvek alapján készítik el a szaktanárok a tanmeneteiket, melyeket a munkaközösség-vezetők a tanév elején felülvizsgálják. A 10. és a 12. évfolyamon új tanmenetek készítése szükséges minden tantárgyból. Az osztályfőnökök osztályukra írt osztályfőnöki tanmenetek alapján végzik munkájukat.
- Megismertetjük és megbeszéljük a tanulókkal és szüleikkel az iskolai házirendet. Kiemelt feladatnak tekintjük a diákok neveltségi szintjének emelését, a munkafegyelem, a tanulmányi fegyelem erősítését, a tanulók közösségi szolgálatának megszervezését.
- Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás, közlekedési, pénzügyi ismeretek elsajátítása minden évfolyamon kiemelt feladat. Törekszünk olyan osztályfőnöki órák tartására, ahol vendégelőadókkal, hiteles formában közlünk ismereteket tanulóinkkal – a rendőrség, a bíróság, az egészséges életmód, a környezetvédelem területéről meghívott előadókkal. Szintén kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai hagyományok ápolását, decemberben megemlékezünk iskolánk névadójáról, az idén témahét keretében elevenítjük fel iskolánk több, mint 70 éves történetét.
- A testnevelés órák és a tömegsport-foglalkozások fő feladatának tekintjük az általános testi képességek és készségek kialakítását és fejlesztését. Tanulóink számára rendszeresen szervezünk

hétvégi túrákat, a diáksport egyesület keretében tanulóink kispályás labdarúgás, duatlon, kézilabda, floorball sportágakban vehetnek részt iskolai edzéseken.

- A 10. évfolyamon szülői értekezlet keretében adunk tájékoztatást az ágazati alapvizsgáról és az azt követő szakmai képzésről.
A 12. évfolyamon szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon adunk tájékoztatást a kétszintű érettségi vizsgáról, az érettségi-felvételi vizsga szabályairól, a továbbtanulásról, valamint a szakképzési lehetőségekről.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanév során az intézményünk népszerűsítésére, folyamatosan frissítjük az iskola honlapját, Facebook oldalát.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az eKRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) használatára, a pedagógusok, szülők, tanulók tájékoztatására.

Közösségi szolgálat, önkéntesség, személyiségfejlesztés:

Az iskola valamennyi érettségiző tanulója teljesítette a vizsgára bocsájtáshoz szükséges 50 órás közösségi szolgálatot. Jó kapcsolatot ápolunk a Vöröskereszttel, a Máltai Szeretetszolgálattal, a Katasztrófavédelemmel és a Polgárőrséggel. Így a tanulóink ezeknél a szervezeteknél tudják teljesíteni az előírt közösségi szolgálat teljesítéséhez szükséges óraszámot. A tanulók a kötelezőn túl is vállalnak feladatot önkéntesen, szabadidejük terhére. Ez számukra jó lehetőséget nyújt személyiségük fejlesztése és kommunikációs készségük javítása érdekében. A kultúra és művészetek iránt érdeklődő tanulók a Rákóczi Könyvtár és a Herman Ottó Múzeum szervezésében látnak el közösségi feladatokat. A nagyobb szociális érzékenységgel és jó kommunikációs készséggel rendelkező diákok óvodákban, általános iskolákban és öregek otthonában töltik idejüket közösségi munkával. Az idősebb korosztály nagy szeretettel fogadja ezt a tevékenységet. Néhány tanuló fogyatékos fiatalok között is szokott tevékenykedni. Ezek a munkák nagyban hozzájárulnak az elfogadás és empátia készség fejlesztéséhez. A Vöröskereszt szervezésében adománygyűjtő akciókban rendszeresen részt veszünk. Néhány tanulóink a helyi gyülekezetnél vagy plébánián teljesíti a közösségi szolgálatot.

Iskolánk részt vesz a NETMENTOR programban, melynek során tanulóink általános iskolai tanulókkal fogják megismertetni a helyes internethasználatot. A tanulók ez irányú tevékenységét közösségi szolgálatként ismerik el.

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai képzés célkitűzései és feladatai

Az új Szakmajegyzék szerinti képzések bevezetése:

Intézményünk 2020. szeptemberétől már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indíthatja. Az iskola hagyományainak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat indítunk a megváltozott szakmai követelmények figyelembe vételével. Kiemelt figyelmet fordítunk az ipari informatikai technikus képzésre, mely a legnépszerűbb képzés az iskolánkba jelentkezők körében. Szakmai fejlesztéseink célja, hogy az új tartalmi szabályozásnak megfelelően korszerűsítsük a gyakorlati oktatás feltételeit.

Az elmúlt időszakban megtörtént a szakképzési törvény és végrehajtási rendeletének módosítása, melynek célja az új típusú technikus képzés működésének finomhangolása, stabilitásának növelése. Fontos, hogy oktatóink megismerjék, és munkájuk során alkalmazzák a törvénymódosításból adódó változásokat.

Iskolánk célja, hogy a Miskolci Egyetemmel együttműködve bekapcsolódjunk az okleveles technikus képzésbe.

Duális képzéshez kapcsolódó feladatok:

Az OKJ képzésekhez kapcsolódó feladatok – a duális képzésben résztvevő gazdálkodó szervezetek egy része a teljes gyakorlati képzés lebonyolítását vállalta. A többi gazdálkodó szervezet teljesítési megbízotti szerződés alapján látja majd el a gyakorlati képzési feladatokat. A gazdálkodó szervezetek és az iskola közötti 60-40%-os képzési arány alapján a gazdálkodó szervezetek feladata alapvetően szerelési ismeretek átadása, az iskola feladata mérési ismeretek oktatása. Erősáramú elektrotechnikus és automatikai technikus szakmákban vesznek részt tanulóink duális képzésben tanuló-szerződés alapján.

- A duális képzés során folyamatos kapcsolatot tartunk a gazdálkodó szervezetekkel,
- törekszünk arra, hogy duális partnereink részt vegyenek a pedagógusok továbbképzésében, illetve a tanulók számára munkába állással kapcsolatos ismeretek átadásában.

Szakmajegyzék szerinti szakmák oktatásához kapcsolódó feladatok:

- workshop-okat szervezünk annak érdekében, hogy a gazdálkodó szervezetek megismerjék iskolánk képzési programját, és meghatározzuk az együttműködés formáit, feltételeit,
- a duális képzésben résztvevő, vagy abba belépő szakmai partnerekkel együtt dolgozzuk ki a képzési programjainkat,
- támogatjuk a szakképzési munkaszerződések megkötését.

Felnőttoktatás:

Az elmúlt években növekedett a felnőttoktatásban részt vevők száma. A képzésben nem csak olyan tanulók vesznek részt, akik új szakma elsajátítását kezdik meg, hanem sok olyan tanuló van a felnőttoktatásban, akik szakmai ismereteiket szeretnék bővíteni új szakképesítés megszerzésével. A gyengeáramú szakképesítés mellé erősáramú szakképesítést szeretnének szerezni, PLC ismereteket, korszerű informatikai ismereteket szeretnének elsajátítani.

A tanév során az alábbi képzéseket fogjuk indítani:

Esti munkarend szerinti képzés keretében erősáramú elektrotechnikus, villanszerelő.

Felnőttképzés keretén belül PLC programozó szakképesítés.

Tanműhelyi feladatok tervezése, az oktatási feltételek javítása:

- A tanév kiemelt feladata lesz új tanműhelyek építésének befejezése és az oktatási eszközök telepítése, a meglévő tanműhelyek korszerűsítése, az irányítástechnika oktatásához szükséges tanműhelyek kialakítása.
- Folyamatosan fejlesztjük a számítástechnika tantermeinket, pótoljuk az elhasználódott számítástechnikai eszközöket, a meglévő gépeket korszerűsítjük. Kiemelt feladatként kezeljük az iskola számítógépes hálózatának továbbfejlesztését, kezdeményezzük új nagyteljesítményű szerver gép üzembeállítását, mely alkalmas virtuális munkahelyek kiszolgálására.
- Folytatjuk a laborok és tanműhelyek felszereltségének korszerűsítését, villamos mérőműszerek beszerzését.
- Ebben a tanévben is folytatjuk a tantermek felújítását, az iskola bútorzatának cseréjét, szükség esetén pótoljuk az elhasználódott székeket, padokat, táblákat, folytatjuk a tantermek világítás-felújítását. A tanév során új tantermek, oktatási helyiségek kialakítását kezdeményezzük.
- A szemléltetés feltételeinek javításához AV táblák, projektorok beszerzését tervezzük. Több tanteremben szükséges a projektorok mennyezeten történő elhelyezése.
- A kondicionáló-terem gépeinek karbantartása, a **szabadtéri sportpálya felújítása, a balesetveszély megszüntetése miatt** fontos iskolai feladat. **A pénzügyi fedezet biztosításához kérjük a Miskolci Szakképzési Centrum segítségét.**
- Szükséges a fizikaszertár elhasználódott eszközeinek pótlása, új eszközök beszerzése.
- Az iskola hangosítási rendszeréhez szükséges hangszórók beszerzése.

d.) A tanévhez kapcsolódó feladatok

Kiemelt feladatként kezeljük az új szakképzési jogszabályok megismertetését az oktatói testület tagjaival. A jogszabályi változások értelmezését oktatói testületi és munkaközösségi megbeszélések formájában tervezzük, havonkénti rendszerességgel. Fontos, hogy az iskola minden oktatója megismerje az iskolai munka dokumentumait.

Iskolánk alapításának 70. évfordulóját témahét formájában kívánjuk megünnepelni, melynek időpontja 2022. március. A témahét keretében kiállítást rendezünk, digitális formában fotógyűjteményt készítünk az iskola történetéről, riportokat készítünk volt bláthys diákokkal, valamint iskolatörténeti vetélkedőt rendezünk az osztályok számára.

A földszinten épülő új tanműhelyek ünnepélyes átadása, tervezett időpontja 2022. május.

A digitális oktatás hatékonyságának nyomon követése, oktatási tapasztalatok alapján távoktatás lehetőségének bevezetése, munkaközösségi szinten adatbankok létrehozása a digitális oktatás támogatására.

A tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok

Iskolai és országos mérések célja, időpontjai, a tanulók fizikai állapotának mérése

A mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Bemeneti kompetenciamérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből	2021. szeptember második hete	Sántáné Furik Orsolya, szaktanárok
Bemeneti kompetenciamérés a 9. évfolyamon matematikából	2021. szeptember második hete	Sántáné Furik Orsolya, szaktanárok
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	2021. szeptember	Bodnár Dénes, nyelvtanárok
Kimeneti kompetenciamérés 10. évfolyamon	2021. szeptember	Sántáné Furik Orsolya, osztályfőnökök
Kisérletsségi a 12. évfolyamon matematikából	2021.11.03.	Vincze Judit, szaktanárok
Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	2021. október	Velenyák János
Próbanyelvvizsga szervezés	2021. november	Bodnár Dénes
NETFIT felmérés	2022. 01.24.- 2022. 06. 15.	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
Kisérletsségi a 11. évfolyamon magyar irodalomból	2022. május	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamokon.	2022.05.16-20.	Vincze Judit, szaktanárok
Kompetenciamérés a 10. évfolyamon	2022.04.20 – 05.03.	Sántáné Furik Orsolya, szaktanárok

A bemeneti mérések célja a csoportbontások kialakítása, a tanulók felzárkóztató foglalkozásokra történő irányítása.

A kísérletsségi vizsgák célja ismétlés, új típusú érettségi feladatok begyakorlása, valamint vizsgaszituáció megteremtése a tanulók számára.

A próbanyelvvizsga szerepe a középszintű nyelvvizsgálóhoz szükséges tudásszint felmérése.

A témahetek tervezett időpontja:		A tanítás nélküli munkanapok	
Magyar diáksport napja	2021.09.24.	Sportnap	2021. 09. 24.
Angol nyelvi témahét	2021.12.13-17.	Pályaorientációs nap	2021. 11. 10.
Iskolatörténeti témahét	2022.02.21-25	Mozi-látogatás	2021. 12. 11.
Pénzügyi és vállalkozási témahét	2022.03.07-11.	Bláthy nap	2022. 04. 13.
Digitális témahét	2022.04.04-08	Osztálykirándulások	2022. 05. 05.
Honvédelmi témahét	2022.04.06-12		2022. 05. 11.

A járványügyi protokoll bevezetéséhez kapcsolódó feladatok**A munkacsoportok kialakítása:**

A munkacsoport ötletekkel, javaslatokkal járul hozzá a járványügyi protokoll intézményi szintű megvalósításához. Feladatuk a tantermen kívüli, digitális munkarendre történő részleges vagy teljes átállás intézményi szintű szabályrendszerének kialakítása.

Digitális munkacsoport

Feladata a digitális oktatás támogatása:

- A tanulókkal, szülőikkel, pedagógusokkal történő kapcsolattartás digitális támogatásának meghatározása.
- Intézményen belül a digitális platformok használatának egységesítése (Google Classroom), a KRÉTA tanügyigazgatási rendszer által felajánlott lehetőségek bemutatása.
- A rendelkezésre álló infrastruktúra felmérése, lehetőségek, szükséges fejlesztések meghatározása. A felmérés terjedjen ki az intézményre, a pedagógusokra és a tanulókra egyaránt.

- A digitális oktatói munkát támogató munkatársak kiválasztása, a támogató tevékenységbe bevonható tehetséges diákok kiválasztása (elismerése közösségi szolgálat keretében).
Feladatuk az oktatók támogatása a digitális módszertan alkalmazása során.

A munkacsoport tagjai:

Bachmann Károly (csoportvezető)	Bagány Máté
Mahalek János	Vincze Judit Ágnes

Oktatásszervezési munkacsoport

Feladata:

- Eltérő csengetési rend estleges kialakítása osztályok és évfolyamok szerint.
- Gyakorlati foglalkozások, testnevelés órák szervezése (tömbösítés, egyéni képzési utak lehetőségei).
- A tanítási és közösségi terek használatának szabályai, ellenőrzés rendje.
- Az intézményben zajló tanulási, nevelési, közösségi programokban való tanulói részvétel szabályainak meghatározása, az esetleges felmentések szabályozása.
- Szülői tájékoztatók, értekezletek rendje.
- Részleges digitális munkarend kialakításával a nagy osztálylétszámok csökkentésének lehetősége.
- A különböző osztályok közötti tanórák szervezése, illetve digitális platformra helyezése.
- A/B héttel az osztálylétszám felére csökkentése: 1 hét iskolai oktatás / 1 hét digitális feladatvégzés.

A munkacsoport tagjai:

Velenyák János (csoportvezető)	Kissné Kárpáti Erika
Leskó János	Kovács Csaba

Egészségügyi munkacsoport

Feladata a központilag meghozott járványügyi szabályok iskolai alkalmazása:

- Az épületbe belépéssel, maszkhasználat, távolságtartással kapcsolatos szabályok meghatározása.
- A takarítással, tisztítással, fertőtlenítéssel kapcsolatos feladatok, szabályok és ellenőrzési rend meghatározása.
- A gyakorlati oktatás járványügyi helyzetben.
- Tünettel rendelkező személy azonosítása esetén teendő intézkedések szabályai:
 - elkülönítés biztosítása, erre megfelelő helyiség kijelölése, felügyelet biztosítása,
 - hozzátartozó értesítése és tájékoztatása,
 - azonosított kontaktok elkülönítése és tájékoztatása,
 - hivatalos jelentési kötelezettség köre és teljesítésének rendje.
- A külföldről vagy országon belül fertőzőszékélyes helyről hazatérők karanténjára és szűrésére, tesztelésére vonatkozó szabályok kialakítása.

A munkacsoport tagjai:

Sántáné Furik Orsolya (csop.vezető)	Kovács Eszter
Szabolcs Géza	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes

Munkaszervezési előírások

- Tanórák látogatásának szabályai
AZ INTÉZMÉNY TANÓRAIT, RENDEZVÉNYEIT, ÉPÜLETÉT KIZÁRÓLAG EGÉSZSÉGES, A KORONAVÍRUS TÜNETEIT NEM MUTATÓ SZEMÉLY LÁTOGATHATJA!
Az osztályfőnökök ismertetik a tanulókkal az intézményi intézkedési terv rájuk vonatkozó részét.
A személyi higiéné betartása (kézfertőtlenítés, szájmascsk használata, köhögési etikett betartása) az intézmény minden tanulója, dolgozója, valamint az intézménybe érkezőkre vonatkozóan kötelező!
Az intézmény területén belül előírt a 1,5m-es fizikai távolság betartása. A folyosókon, továbbá a hivatali ügyintézés céljából érkezőknek az intézményben ajánlott szájmascsk viselése.
Minden helyiségben kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos, megfelelő intenzitású szellőztetésre. Split klímaberendezés bekapcsolása esetén azt úgy kell beállítani, hogy a helyiség alsó felében ne okozzon nagy légáramlatot.
- Osztályokra tervezett terembeosztás
Az osztályok a tanév során állandó osztályteremmel rendelkeznek. Csoportbontásokra használjuk a 2-es, 3-as, 4-es jelű tantermeket, valamint azokat a termekeket, amelyekből az osztályok a duális partnernél lévő szakmai gyakorlaton vesznek részt. A bontó termék beosztását az iskolai órarend tartalmazza.

Osztály	Terem
9.A	24
9.B	14
9.C	1
9. D	12
10.A	15
10.B	27
10.C	11
11.A	5
11.B	23
11.C	16
12.A	25
12.B	26
12.C	13
5/13.A	Labor I.
5/13.E	16
5/13.I	21

A testnevelés órák beosztását is az órarend tartalmazza, kialakítása úgy történt, hogy minden tanórát követően elegendő időt biztosítunk az öltözők fertőtlenítésére.

- **Teremváltás esetén szükséges intézkedések:**
Minden alkalommal szükséges a tanulói és oktatói asztalok és székek fertőtlenítése, valamint a tanterem szellőztetése. Az érintett termék listájának elkészítése az órarend alapján Bachmann Károly igazgatóhelyettes feladata, amelyet a takarítók, a titkárság és a gazdasági ügyintézők helyiségeiben kell kifüggeszteni.
- **Szünetek szervezése, felügyelet biztosítása**
Szünet alatt a tanulók elsősorban a tantermekben (nyitott ablakok mellett) vagy az udvaron tartózkodjanak. Az udvaron történő tartózkodás során is előírt számukra a 1,5m-es védőtávolság. Az épületben történő mozgás során: a folyosókon, mosdóhelyiségekben, iskolai büfében, könyvtárban, aulában, valamint az ügyviteli helyiségekben ajánlott a szájmascsk használata. Ezek betartását a felügyelő oktatók ellenőrzik (1fő-földszint, 1fő-1. emelet, 1fő-2. emelet, 1fő-udvar).
- **Tanműhelyi csoportok beosztásának szabályozása**
Szakmai gyakorlati képzések megvalósítására az iskolai tanműhelyek, valamint a duális partnerek oktató helyiségei szolgálnak. A gyakorlati képzésre vonatkozó szabályokat a belső és a külső gyakorláshelyen is alkalmazni kell. A szakmai gyakorlat szervezése kis csoportokban történik, a gyakorlat alatt is alkalmazni kell az általános higiénés szabályokat. A gyakorlat megkezdés előtt kötelező a kézfertőtlenítés, amelynek feltételeit minden gyakorlati helyszínen biztosítani kell. A gyakorlatok során a szájmascsk használata ajánlott. Csoportváltáskor szükséges az asztalok, a gyakorlat során használt eszközök fertőtlenítő szerrel történő tisztítása.
- **Közösségi terek használatának szabályai**
A közösségi terekben történő tartózkodás idejét igyekezzünk minimálisra csökkenteni, ezeken a helyeken szájmascsk használata ajánlott.
A büfé használata során be kell tartani a 1,5m-es védőtávolságot. Az iskola aulájában, valamint a könyvtárban egyidejűleg 10-12 fő tartózkodhat
A közösségi terek takarítását, fertőtlenítését 2 óránként szükséges elvégezni.
- **Közösségi események, rendezvények kockázatértékelése**
Az iskolai közösségi események megtartását a járványügyi helyzet függvényében engedélyezzük. A megemlékezések megtartására iskolarádiós műsorral készülnek az osztályok. A díszterembe szervezett rendezvényeken egyidejűleg legfeljebb 45 fő tartózkodhat, maszk viselése ajánlott. Minden zárt térbe tervezett programnál maszk használata ajánlott, ha a 1,5m-es személyes távolság nem tartható.
Szülői értekezletek megtartását részben online módon javasoljuk. Évfolyam szintű szülői értekezletek helyett digitális alapú tájékoztató anyagok készítését tervezzük.

Beiskolázási, pályaválasztási rendezvények megtartására a járványügyi helyzettől függően kerülhet sor. Az iskola digitális alapú tájékoztató anyagok készítésével tudja helyettesíteni ezeket a rendezvényeket.

A közösségi események megtartását Velenyák János igazgató engedélyezi az iskolavezetés előzetes értékelése alapján.

- **Egyéb dolgozókra vonatkozó speciális szabályozás**

Az általános járványügyi szabályok az intézmény minden dolgozójára érvényesek.

Az iskolában kizárólag egészséges, koronavírus tüneteit nem mutató személy dolgozhat.

A gyakori kézmosás, fertőtlenítés, szájmascsk ajánlott viselése, védőtávolság betartása az iskola egyéb dolgozóira is vonatkozik.

A portások, takarítók munkájuk során fokozott fertőzésveszélynek vannak kitéve, ezért különösen fontos, hogy betartsák az egészségügyi előírásokat, rendeltetésszerűen használják a számukra biztosított védőfelszerelést (gumikesztyű, szájmascsk).

Szakmai gyakorlati képzés szabályai, speciális szabályok

A külsős gyakorlati hely (duális partner) hivatalos írásbeli tájékoztatása a kiadott ajánlásokról Kovács Csaba igazgatóhelyettes feladata.

Számonkérés, beszámolás speciális szabályai

A számonkéréseken kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató tanuló, illetve oktató vehet részt. Szóbeli és írásbeli számonkérés alkalmával előírt a 1,5m-es védőtávolság betartása, amennyiben a megfelelő védőtávolság nem tartható mascsk viselése kötelező.

Rendszeres fertőtlenítés elvégzése szükséges a munkafelületeken és a segédeszközökön.

Írásbeli számonkérés esetén javasolt a személyes segédeszközök használata. Az írásbeli dolgozatok 24 órás várakozás után biztonságosan javíthatók a higiénés szabályok betartásával.

Felnőttoktatásra vonatkozó szabályok

A felnőttoktatás keretében is az előzőekben leírt szabályokat kell alkalmazni. Az iskolai járványügyi szabályokról tájékoztatni kell a felnőttoktatásban résztvevőket; a tájékoztató megtartását rögzíteni kell a Kréta haladási naplóban, továbbá az elhangzottak tudomásul vételét aláírással kell igazolni.

Felelős: osztályfőnök.

Digitális munkarend szükség szerinti bevezetését szolgáló előkészítő intézkedések

A digitális munkarend bevezetéséről és megszüntetéséről a Kréta üzenő rendszeren keresztül Velenyák János igazgató nyújt tájékoztatást.

A digitális oktatás során használt platformok, speciális szoftverek

A technikumi digitális oktatás során használt platformok az oktatott tantárgyak, illetve tananyagtartalom jellegétől függően változnak. Az oktatást alapvetően a **Google Classroom**, a Facebook és a KRÉTA segítségével, továbbá az ingyenesen elérhető szimulációs és tervező programokkal oldjuk meg.

Google Classroom: tananyagok, feladatok, számonkérések megosztása, értékelésre alkalmas felület. A kurzusokat az egyes tantárgyak oktatói hozzák létre, ők küldik el a tanulók számára a kurzus hozzáférési kódját.

e-Kréta: feladatok, információk, tananyagok, számonkérésekre, értékelésre alkalmas, valamint ezen a felületen történik a foglalkozások naplózása, üzenetek továbbítása. A kérdőívek rendszer alkalmas tesztfeladatok készítésére.

Facebook csoportok – Messenger: azonnali üzenetek küldésére, fájl megosztásra alkalmas

A tanulók mindegyike rendelkezik Facebook fiókkal, és a nap nagy részében online, így a Messenger tökéletes az azonnali (sürgős) üzenetek küldésére.

Szervezési és oktatási feladatok

A google csoportok kialakításának határideje: 2021. szeptember 30.

Tudásmegosztás

Tanári munkafelületek kialakítása munkaközösségek szerinti bontásban

Minden munkaközösség saját e-mail címmel és Google Drive-al rendelkezik, melyre a munkaközösség-vezetők tudnak tematikus bontásban feltölteni a digitális oktatásban használható tananyagokat. Ezekhez a munkaközösség minden tagja számára elérést biztosítunk.

- tananyagbankok,
- példatárak,
- írásbeli feladatok,
- jó gyakorlatok.

Pályaorientációs (beiskolázási) feladatok:

Iskolánknak széleskörű beiskolázási tevékenységet kell kifejtetni mind a 8. osztályosok, mind az érdeklődő felnőttek körében, mivel a gazdaság igényli az iskolában végzett szakembereket. A sikeres beiskolázás érdekében:

- nyílt napokat szervezünk október 12-én 9,00 órától
november 4-én 9,00 órától,
december 8-án 9,00 órától.
- on-line nyílt napokat szervezünk október 14-én 9,00 és 17,00 órától
november 5-én 9,00 és 17,00 órától
december 10-án 9,00 és 17,00 órától
január 25-én 9,00 és 17,00 órától.
- együttműködünk a Miskolci SZC központi munkaszervezetével a pályaorientációs szóróanyagok elkészítésében, amelyet a többi iskolával együtt illetve önállóan is terjesztünk (Miskolci SZC kiadvány, Karrier Bt kiadványa), ismertető plakátokat, rövid filmeket készítünk az iskolánkban oktatott szakmákról, pályaorientációs eseményekről,
- részt veszünk a Miskolci SZC pályaorientációs INFO-Pontjának munkájában,
- együttműködünk a NIVE pályaorientációs szakembereivel,
- részt veszünk a NIVE, és a Miskolci SZC pályaorientációs tájékoztató on-line szülői értekezletein,
- az iskola honlapján, és a közösségi média felületeken részletes naprakész tájékoztatás nyújtunk az iskolában folyó képzésről, eseményekről, illetve a felvételi követelményekről,
- részt veszünk a pályaválasztási szülői értekezleteken,
- részt veszünk a „Kutatók éjszakája” programban,
- a „Mi a pálya” elnevezésű országos program keretében népszerűsítjük az iskolában oktatott szakmákat,
- részt veszünk a megyei kormányhivatal által szervezett „Szabad a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon,
- részt veszünk az Európai Szakképzési Hét programjában,
- fizika bemutatókkal, informatika bemutató foglalkozásokkal, pályaválasztási osztályfőnöki órákkal egybekötött általános iskolai tájékoztatókat szervezünk,
- szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából,
- az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk

LEGO robotok programozása,

Arduino (mikroszámítógép) alapú robotok programozása témakörökben.

Dátum	Név	Helyszín
2021. 09. 24. péntek	Kutatók Éjszakája	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2021. 10. 07. csütörtök	Mi a pálya?	Egyetemi Körcsarnok
2021. 10. 12. kedd	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2021. 10. 14. csütörtök	On-line nyílt nap	FaceBook
2021. 11. 04. csütörtök	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2021. 11. 05. péntek	On-line nyílt nap	FaceBook
2021. 11.	Pályaorientációs nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2021. 12. 08. szerda	Nyílt nap	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
2021. 12. 10. péntek	On-line nyílt nap	FaceBook
2022. 01. 25. kedd	On-line nyílt nap	FaceBook
2021. november	Szabad a pálya	Sportcsarnok
2021. november	Európai Szakképzési hét	
2021. november- 2022. február	Központi pályaorientációs szülői értekezletek	

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ütemezése

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2021. 09. 24.	Kutatók éjszakája	Bagány Máté, Kovács Csaba
2021. 10. 07.	Mi a Pálya? fesztivál	Kovács Csaba
2021. 10. 12.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 10. 12.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2021. 10. 20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját	Velenyák János
2021. 11. 04.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 11. 05.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2021. 11.	Pályaorientációs nap	Kovács Csaba
2021. november	Szabad a pálya Helyszín: Generáli Aréna	Kovács Csaba
2021. november	Európai Szakképzési Hét	
2021. 12. 03.	A tanulók jelentkezésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára	
2021. 12. 08.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 12. 10.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2022. 01. 22.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2022. 01. 25.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2022. 01. 26.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2022. 01. 27.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2022. 02. 07.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Velenyák János
2022. 02. 18.	A tanuló jelentkezési lapok beküldésének határideje	
2022. 03. 16.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Velenyák János
2022. 04. 29.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Velenyák János

Továbbképzési, pedagógus beiskolázási feladatok ütemezése, állapotbemutató:

- Jogszályi követelmények ismertetése, tájékoztatás az IKK által működtetett OTR használatáról, Felelős: igazgató, határidő: 2021. október 01.
- A tanévre tervezett továbbképzések tervezése (különös figyelemmel a minőségirányítással és a teljesítményértékeléssel kapcsolatos továbbképzésekre):
a korábban elvégzett továbbképzések beszámítása,
a négyéves továbbképzési terv összeállítása.
Felelős: igazgató, határidő: 2021. október 30.

Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok:

A tanév feladata az intézményi minőségirányítási program elkészítése, melynek törvényi alapja: a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7) Kormányrendelet.

Az értékelési rendszer bevezetése folyamatosan történik 2022. augusztus 31-ig.

Intézményünkben a minőségirányítási feladatok kidolgozását munkaközösségenként egy fővel reprezentált munkacsoport végzi. A munkacsoport tagjait a továbbképzések elvégzése, a feladatok pontos ismerete alapján választjuk ki.

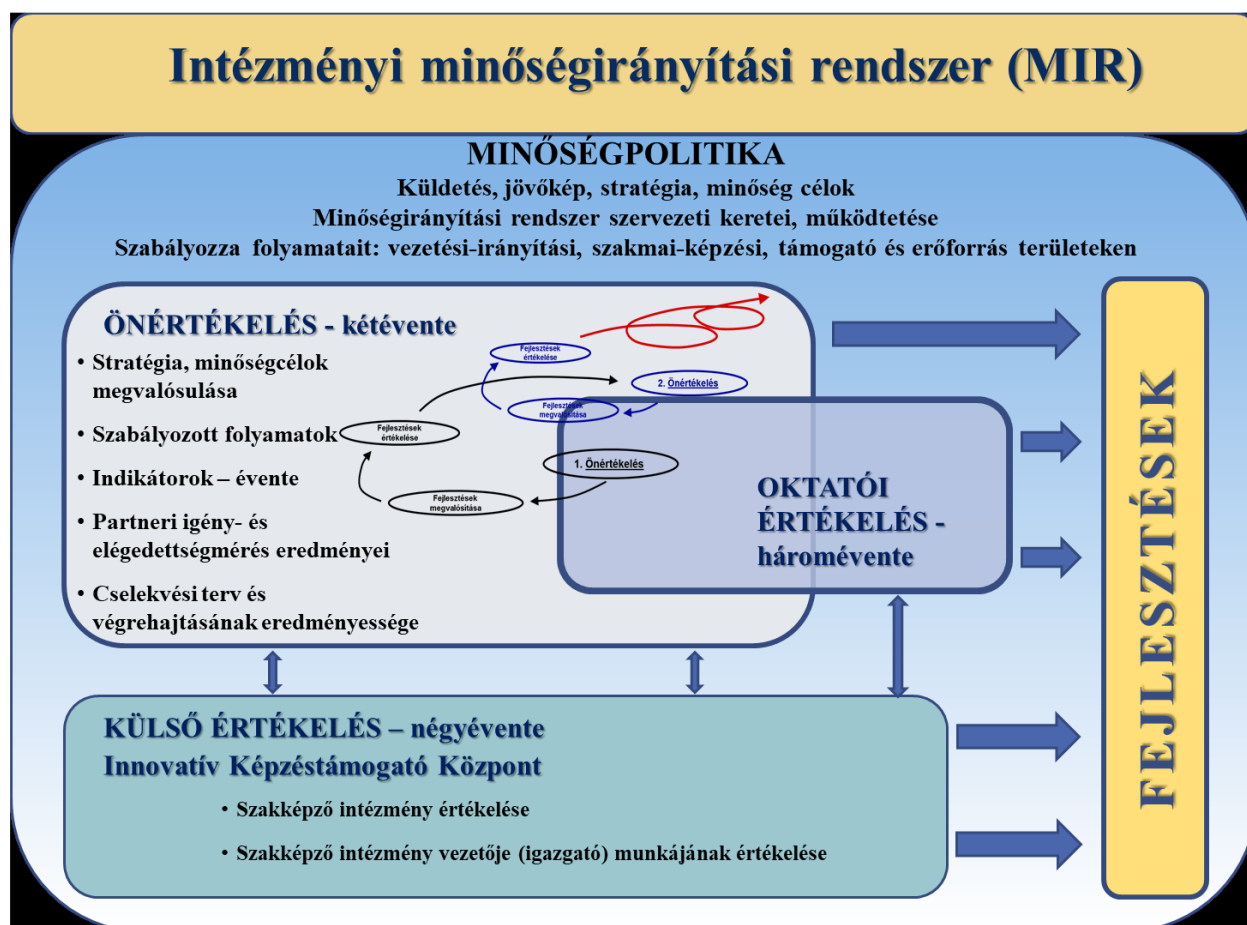
A minőségirányítási rendszer bevezetésével kapcsolatos feladatok:

- az önértékelési folyamat megtervezése, megismertetése az oktatókkal,
- az értékelési szempontrendszer alkalmazása,
- a fejlesztési feladatok meghatározása,
- önértékelés kétévenként szükséges minden oktatonál.

A munkacsoport munkájához szükséges feltételek biztosítása intézményvezetési feladat.

Az értékelés módszere: dokumentumvizsgálat, foglalkozáslátogatás, megfigyelés és interjú. Mivel az oktatók munkájának értékelésére 3 évente kerül sor, így az oktatói létszámot figyelembe véve évente kb. 15 fő értékelése szükséges.

A munkacsoport feladatainak értelmezése



Különleges bánásmódot igénylő tanulók iskolai oktatása:

Felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk 9. évfolyamon magyar nyelv és matematika tantárgyakból. Érettségi felkészítő foglalkozásokat tartunk a 12. évfolyamon magyar, matematika és történelem tantárgyakból.

Iskolánkban van fejlesztő pedagógusa, aki ellátja a BTMN-es tanulók gondozását, folyamatosan (órarend szerint) tart számukra fejlesztő foglalkozásokat. A BTMN tanulók száma 17 fő, a fejlesztő foglalkozások óraszámát heti 6 óra, fejlesztőpedagógus: Hollóné Rozgova Ildikó.

Az iskola megszervezi az SNI-s tanulók ellátását:

Az SNI tanulók száma 28 fő, gyógypedagógus: Kovács Anett, aki heti 4 órában tart rehabilitációs foglalkozást, az iskola oktatói heti 12 órában látják el a felzárkóztató-fejlesztő foglalkozásokat.

Gyógytestnevelés foglalkozásokon vesz részt 9 tanuló, a gyógytestnevelés órákat Noszály Emese tartja intézményünk tornatermében.

Tehetséggondozó szakköri foglalkozásokat tartunk a 12-13. évfolyamokon, melyek célja a szakmai tanulmányi versenyekre való felkészítés. A foglalkozások óraszámát heti 5 óra.

A versenyfelkészítés:

OKTV versenyfelkészítés matematika, fizika, történelem, angol nyelv tantárgyakból.

Egyéb tanulmányi versenyekre történő felkészítés:

Mikola, Törő Gábor, Szilárd Leó és kísérleti fizikaversenyek.

Bede Lajos, Kenguru, Gordiusz, Arany Dániel matematika versenyek, Bolyai csapatverseny.

Idegen nyelvi versenyek: Gárdus verseny, idegen nyelvi szavalóverseny.

Történelem tantárgyból meghirdetett városi versenyek.

OSZTV versenyek erősáramú elektrotechnikus, automatikai technikus és informatikai rendszerüzemeltető szakmában.

ÁSZÉV versenyek informatikai ismeretek, valamint automatikai és elektronikai ismeretek tantárgyakból.

Különböző programozó, elektrotechnika, NYÁK-tervező és épület automatizálási (KNX) versenyekre készítjük fel tanulóinkat.

A Miskolci Szakképzési Centrum stratégiai tervéhez kapcsolódó operatív, intézményi feladatok ütemezése:

Intézmények közötti versenyek szervezése:

A 2018/19-es tanév sikeres rendezvénye volt a **Szalmák Harca (Game of Professions) MSZC Angol nyelvi versenye**. Ezzel az volt a célunk, hogy lehetőséget teremtsünk a tanulóknak arra, hogy találkozzanak, versenyezzenek, összemérjék nyelvi tudásukat egy kreatív, szakmájukhoz kötődő csapatversenyben. Az előző két tanévben a járványhelyzet miatt a verseny megrendezése elmaradt.

A verseny tervezett időpontja: 2022. március.

Kapcsolattartási formák duális partnerekkel:

- Workshop-ok keretében mutatjuk be a leendő oktatási partnerek számára az iskola szakképzési rendszerét, az oktatott szakmák tartalmát, valamint a duális képzésre vonatkozó jogszabályi előírásokat.
- Képzési program kidolgozása: a duális partnerrel közösen.
- Folyamatos kapcsolattartás (email, telefon, duális képzőhely látogatása).

A 2020/2021. tanév beszámolójában értékelt, de áthúzódó vagy elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

2019-1-HU01-KA102-060295 hivatkozási számú projekt

- A diákmobilitás az eredeti terveknek megfelelően barcelonai úticéllal a COVID-19 járvány miatt nem valósulhatott meg. Ennél a projektnél kérelemmel többször is módosult a záródátum (jelenleg 2022.05.31.), ugyanakkor az úticél és ezzel együtt a fogadó szervezet is változott (jelenleg Córdoba). Terveink szerint a megvalósulás idén ősszel lenne lehetséges, 25 fő erősáramú elektrotechnikus/automatikai technikus tanulóval és 2 fő kísérővel.

2020-1-HU01-KA102-078196 hivatkozási számú projekt

- A tanári mobilitási moduljának tervezett célja Írország, a járványügyi szabályokat figyelemmel kísérve folyik a szervezés, terveink szerint különböző tartalmú továbbképzéseken 5-5 fő venne részt a programban, valamikor 2022 tavaszán.
- A diákmobilitás a terveknek megfelelően írországi úticéllal valósulna meg, még 2022-ben, 15 erősáramú elektrotechnikus/automatikai technikus tanulóval és 2 fő kísérővel.

Határtalanul pályázat

A vírushelyzet miatt a 2020/2021-es tanévben elmaradt programok a következő tanévben valósulnak meg a pályázat keretében.

Szervező: Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes tanárnő

Bláthysok a székelyföldi legendák nyomában című pályázat:

2021. szeptember. 28. – október 2.

36 fő gyerek (12.A + 10.C), 3 pedagógus kísérő

2021. október 18. – október 22.

40 fő gyerek és 4 fő pedagógus érkezik iskolánkba

Bláthysok szerbiai kalandozásai nyomában című pályázat:

2021. október 5. – október 9.

40 fő gyerek és 4 fő pedagógus érkezik iskolánkba

2021. november 3. – november 7.

36 fő gyerek (SNI, BTMN), 3 pedagógus kísérő

A szakképző intézmény egyéni jellegéből adódó feladatok

Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon.

Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum.

Kassai Thália Színház előadása a költészet napjához kapcsolódóan.

Helyszíne: Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum.

„Határtalanul” program megvalósítása.

Bláthysok szerbiai kalandozásai

Partner iskola: Ivan Sarić Műszaki Iskola (Tehnička škola Ivan Sarić)

Bláthysok a székelyföldi legendák nyomában

Partner iskola: Puskás Tivadar Szakközépiskola (Liceul Tehnologic Puskás Tivadar)

Mikulásvonat díszítése az iskola oktatóinak és tanulóinak bevonásával

Időpontja: 2021. december

Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek bemutatása:

Tömegsport-foglalkozások:

A tömegsport órák feladata a tanulók igényeihez, valamint a helyi lehetőségekhez igazodó sportolási feltételek, házibajnokságok biztosítása, változatos, kötetlen formában. A tömegsport órák keretében történik a sportcsoporton kívüli diákolimpiai versenyekre való felkészítés is (pl. atlétika).

- A tömegsport órát tartó testnevelő a kondicionáló teremben biztosítja a felügyeletet, gyakorlatsorokat állít össze, tanácsokkal segíti a tanulók biztonságos erőfejlesztését.
- E tevékenység mellett a testnevelők foglalkoznak az atlétika versenyeken induló tanulóink felkészítésével.
- Sportnap szervezése hagyományosan az ősz folyamán, szeptember 24- én pénteken, rossz idő esetén, egy héttel később kerül megrendezésre. A második sportnap tavasszal a Bláthy- nap rendezvénye lesz.

Felelős: Szabolcs Géza

- A tömegsport-foglalkozások időpontjai: hétfő-csütörtök 14,30-15,30

Versenynyelkészítés:

- A sportversenyekre történő felkészítés többnyire a BDSC sportcsoportjaiban történik.

A BDSC-n belül működő sportcsoportok:

Floorball, foglalkozásvezető Kurucz Tamás

Kispályás-és teremlabdarúgás, kerékpár, duatlon, sportágakban, illetve hétvégi szervezésben kerékpáros, és gyalogtúrák, foglalkozásvezető Szabolcs Géza.

Kézilabda, foglalkozásvezető Montovay Péter.

Házibajnokságok:

Kispályás labdarúgás: a lebonyolítás az első fordulóban oda-visszavágó mérkőzések formájában zajlik.

A házibajnokság felelőse: Szabolcs Géza.

Floorball házibajnokságot is meghirdetjük.

Felelős: Kurucz Tamás

Házibajnokságok a tömegsport órák keretében szerveződnek.

Szabadidős tevékenységek:

A BDSC hétvégi programként természetjáró túrákat és kerékpáros túrákat szervez.

Felelős: Szabolcs Géza

Honvédelmi nevelés:

- Intézményünknek hagyományai vannak a honvédelmi nevelésben, korábban is részt vettünk a honvéd kadét programban. Az idén megújult kadétprogramhoz HKP I. szinten csatlakozott intézményünk.
- A honvédelmi nevelést a 9-10. évfolyamon szakköri foglalkozások formájában tartjuk heti rendszerességgel. A jelentkezők száma 30-35 fő. Az idei tanévben honvédelmi alapismeretek tantárgyi fakultációt nem indítunk.
- A honvédelmi neveléshez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik. Iskolai instruktor: Mahalek János oktató, aki önkéntes területvédelmi tartalékos főhadnagy, továbbá Szabolcs Géza testnevelő rendelkezik az oktatáshoz szükséges 120 órás továbbképzéssel.

- Feladatok:
Honvéd kadét szakköri csoport szervezése, formaruhák felvétele, a szakköri program összeállítása.
Honvédelmi versenyeken, HKP rendezvényeken való részvétel.
A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt pályázatokon való részvétel.
A Honvéd Kadét Programmal kapcsolatos feladatok iskolai Szakmai Programban való megjelenítése.

A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése:

Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése

- A szakképzési jogszabályok oktatói testülettel történő megbeszélése
- Az iskolában folyó szakképzési rendszer továbbfejlesztése, technikumi rendszer bevezetése (munkamegbeszélések)
- A duálisképzés szervezéséhez kapcsolódóan workshop-ok szervezése, szakmai programok kidolgozása, együttműködések előkészítése
Határidő: 2021. szeptember 1-től folyamatosan
Felelős: igazgató
- Az intézményi továbbképzési terv módosítása, négy évre szóló ütemezés kidolgozása
Határidő: 2021. október 30.
Felelős: igazgató
- Az oktatók munkaidő-nyilvántartással kapcsolatos feladatainak tervezése
Határidő: 2021. szeptember 30.
Felelős: igazgató

Intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése

- Szakmai program módosítása részben jogszabályváltozás, részben a szakmai tartalom megváltozása miatt.
Határidő: 2021. szeptember 30.
Felelős: igazgató
- Szervezeti és működési szabályzat módosítása a jogszabály előírások változása miatt.
Határidő: 2021. október 15.
Felelős: igazgató
- Intézményi minőségirányítási program kidolgozása
Határidő: 2022. június 30.
Felelős: igazgató

Intézményi honlappal kapcsolatos feladatok

- Az új iskolai honlap közzététele augusztus végén megtörtént, de szükség van a honlap finomhangolására, átláthatóbbá, informatívabbá tételére
Határidő: 2021. október 15.
Felelős: szakmai igazgatóhelyettes
- A honlapon elérhetővé kell tenni az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumokat, továbbá biztosítani kell az információk gyors megjelenését
Határidő: folyamatos
Felelős: közismereti oktatásért felelős igazgatóhelyettes

Pályázati tevékenység tervezése

- A Interreg V - A Szlovákia-Magyarország Együttműködési Program segítségével megvalósuló INTERSKILL 2021 - A műszaki szakképző iskolák intézményi kapacitásának fejlesztése határon átnyúló együttműködés segítségével projektben való részvétel
- Tehetségpályázatokban való részvétel
- HKP kapcsolódó pályázatokban való részvétel

A képzési struktúra átalakításához és fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok

- A törvénymódosítások és a szakképzési dokumentumok értelmezése a technikumi képzésben (KKK és PTT, projektfeladatok, megváltozott vizsgarendszer, eredményességi mutatók).
Határidő: 2021. szeptemberétől folyamatosan
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

- Beiskolázási tevékenység újratervezése, a járványhelyzetben szerzett tapasztalatok hasznosítása
Határidő: 2021. október
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
- Tájékoztató a KRÉTA rendszer változásairól, az ESL-modul alkalmazásáról
Határidő: 2021. november
Felelősök: igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
- A digitális oktatás tapasztalatainak távoktatásban történő hasznosítása (tananyagbankok létrehozása, hasznos linkek gyűjtése, tudásmegosztás)
Határidő: 2021. december
Felelősök: munkaközösség-vezetők

A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése

- Erasmus+ program keretében írországi tanulmányút megvalósítása
Határidő: 2022. március
Felelős: igazgató
- Erasmus+ program keretében összefüggő szakmai gyakorlat lebonyolítása Cordobában
Határidő: 2022. május 31.
Felelős: igazgató
- GINOP-6.2.2-VEKOP/15 A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése: felzárkóztató foglalkozások tartása a 9. évfolyamon matematikából és magyar nyelvből
Határidő: 2021. szeptember 15.
Felelős: Sántáné Furik Orsolya igazgatóhelyettes
- Határtalanul pályázat
Bláthysok szerbiai kalandozásai
Partner iskola: Ivan Sarić Műszaki Iskola (Tehnička škola Ivan Sarić)
Tervezett időpontok: 2021. ősz
Bláthysok a székellyöldi legendák nyomában
Partner iskola: Puskás Tivadar Szakközépiskola (Liceul Tehnologic Puskás Tivadar)
Tervezett időpontok: 2021. ősz
Járványhelyzet esetén további módosítás lehetséges.

3. A 2021/2022. tanév helyi rendje

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2021. 09. 01.	Tanévnyitó Kezdési időpont: 8:00 Első tanítási nap	Velenyák János 10.A és 10. B osztály- Kovács Eszter, Kissné Kárpáti Erika osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek
2021.09.06.-10.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Sántáné Furik Orsolya
2021.09.14-16.	GINOP Országos online bemeneti kompetenciamérés a 9. évfolyam, illetve kimeneti mérés a 10. évfolyam tanulói részére	Bachmann Károly, Sántáné Furik Orsolya igazgatóhelyettesek
2021. 09. 17.	„Csacsiaavató” a 9. évfolyamnak	Vincze Judit Ágnes, Kovácsné Hajdu Andrea, 10.C és 11.B osztályos tanulók, munkájukat segítik a testnevelő kollégák, a DÖK és a DÖK munkáját támogató oktató kolléga
2021. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből (különleges bánásmódot igénylő tanulók szűrése)	Hollóné Rozsgova Ildikó, magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktatók
2021. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2021. szeptember első hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	Bodnár Dénes, idegen nyelvet oktatók
2021. szeptember	Az elmúlt tanév anyagából záró dolgozat írása a 10-11-12. évfolyamon	Vincze Judit Ágnes

2021. szeptember	Kisérettségi a 12. évfolyamon idegen nyelvből	Lévayné Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina
2021. 09. 13.	Diákok kötetlen beszélgetése -Városi Diák Önkormányzat létrehozása Helyszíne: Miskolc Városháza	Sántáné Furik Orsolya
2021. 09. 14.	NETMENTOR képzés	Bodnár Dénes, Kovács Eszter
2021. 09. 16-17.	Tudományfesztivál	Vincze Judit Ágnes
2021. 09. 20-21.	GINOP Országos online kompetencia mérés pótnapja	Sántáné Furik Orsolya
2021. 09. 24.	Magyar diáksport napja	Szabolcs Géza
2021. 09. 24.	„Kutatók éjszakája” programhoz csatlakozva bemutatók szervezése az iskolában	Bagány Máté, Kovács Csaba
2021. 09. 25.-10. 14.	FÁTYOL Iskolaprogram – „Egy a természettel” Vadászati és Természeti Világkiállítás Helyszíne: HUNGEXPO Budapest	Vincze Judit Ágnes
2021. 09. 27.	Manderka-hegyi körverseny HKP résztvevő tanulók részére Helyszíne: Sajókápolna	Mahalek János
2021. 09. 28.-10. 02.	Határtalanul program – „Bláthysok a székelyföldi legendák nyomában”	Hollóné Rozgova Ildikó
2021. 09. 29.	Országos Haditorna Verseny megyei fordulója	Mahalek János
2021. október	Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum	Kovácsné Hajdú Andrea
2021. október	Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	Velenyák János
2021. október	„Készüljünk a központi írásbelire” - szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából	Bagány Máté
2021. 10. 01.	Ifjúsági járőrverseny - Pákozd	Mahalek János
2021.10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja - rádiós megemlékezés	10.A osztály – Kovács Eszter of.
2021. 10. 07.	„Mi a pálya?” Helyszíne: Miskolci Egyetem Körcsarnoka	
2021. 10. 11.	Felvételi tájékoztató tartása –Vörösmarty Ált. Iskola tanulói és szülei részére Helyszíne: Vörösmarty Mihály Katolikus Iskola	Bachmann Károly
2021. 10. 12.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 10. 14.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2021. 10. 20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját	Velenyák János
2021. 10. 22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	11. évfolyam tanulói Kovácsné Hajdu Andrea
2021. 10. 22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2021. október	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár október 23-i szavalóversenye	Magyar tanárok
2021. november	Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Batta Boglárka
2021. november	Szabad a pálya Helyszín: Generáli Aréna	Kovács Csaba
2021. november	Pályaorientációs nap	Kovács Csaba

2021. november	Európai Szakképzési Hét - Gyárlátogatások	Kovács Csaba
2021. november	Próba nyelvvizsga	Bodnár Dénes
2021. 11. 04.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 11. 05.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2020.11.02-05.	Személyes vagy digitális kapcsolatfelvétel a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett tanulók szüleivel	Osztályfőnökök, Sántáné Furik Orsolya
2021. 11. 10.	Szülői értekezletek 16:30-17:00 Fogadóórak 17:00-18:30	Osztályfőnökök, Sántáné Furik Orsolya
2021. 11. 13.	A magyar nyelv napja - rádiós megemlékezés	
2021. 11. 29.- 12. 05.	Planet Budapest Fenntarthatósági Expo- diák pályázat	Vincze Judit
2021. december	Karácsonyi szavalóverseny a Miskolci SZC Kós Károly Technikumban	magyartanárok
2021. december	Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója	Csidey Adrienne
2021. december	Mikulásvonat díszítése az iskola oktatóinak és tanulóinak bevonásával	Kovács Csaba
2021. 12. 03.	Szalagavató ünnepség Az iskolában kerül megrendezésre, az osztályfőnökök és az osztályokban tanító oktatók részvételével A szülők számára biztosítjuk a szalagavató felvételének utólagos elérhetőségét	12. évfolyam - osztályfőnökök
2021. 12. 08.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2021. 12. 13.	Iskolai véradás	Czétényi Gábor
2021. 12. 10.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2021. 12. 11.	Tanításmentes munkanap – közös mozilátogatás Helyszín: Cinema City	Szervező: Csidey Adrienne
2021. 12.13-17.	Angol nyelvi témahét	Bodnár Dénes
2021.12. 21.	Karácsonyi hangverseny Helyszín: Művészetek Háza	Szervező: Kovácsné Hajdú Andrea
2021. 12. 21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2022. 01. 03.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2022. 01. 21.	A magyar kultúra napja	Kissné Kárpáti Erika
2022. 01. 21.	Az első félév utolsó tanítási napja, osztályozó értekezletek időpontja	Velenyák János, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, oktatók
2022. 01. 21.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2022. 01. 22.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2022. 01. 25.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2022. 01. 26.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2022. 01. 27.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2022. 01. 31.	Oktatói testületi értekezlet Az első félév tanulmányi munkájának értékelése	Velenyák János, Igazgatóhelyettesek
2022. 01. 31.- 02. 04.	Szülői értekezletek a 9-12. évfolyamokon Téma: a félév értékelése	Osztályfőnökök, Sántáné Furik Orsolya
2022. február	LEGO-robot szakkör általános iskolásoknak	Bagány Máté
2022. 02. 07.	Szülők értesítése az első félév tanulmányi eredményeiről	Osztályfőnökök
2022. 02. 07.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Velenyák János
2022. 02. 09.	Iskolatörténeti vetélkedő	Kissné Kárpáti Erika
2022.02.21.-25.	Iskolatörténeti témahét Kezdési időpont: 9:00	Kissné Kárpáti Erika

2022.02.25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - rádiós megemlékezés	10. A osztály tanulói, Vincze Judit osztályfőnök
2022. február - március	A budapesti Hadtörténeti Múzeum és az Országház meglátogatása	Kovácsné Hajdú Andrea
2022. március	„A megváltozott világ” – iskolai szavalóverseny	Fekete István
2022. március	Szakkák Harca (Game of Professions) MSZC Angol nyelvi versenye	Bodnár Dénes, idegen nyelvi munkaközösség
2022.03.07-11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
2022. 03. 07.	Iskolai véradás	Czétényi Gábor
2022. 03. 11.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékműsora (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	11. évfolyam tanulói Kovácsné Hajdu Andrea
2021. 03. 16.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Velenyák János
2022. április	Kassai Thália Színház előadása a költészet napjához kapcsolódóan	Csidey Adrienne
2022. 04. 04-08.	Digitális témahét	Informatika munkaközösség
2022. 04. 04-08.	Koordináló szülői értekezlet a 12. évfolyamon	Osztályfőnökök, Sántáné Furik Orsolya
2022. 04. 06-12.	Exatlon pályán való versenyeztetés	Mahalek János, Kissné Kárpáti Erika
2022. 04. 06-12.	Honvédelmi témahét	Mahalek János
2022. 04. 13.	Bláthy-nap, Sportnap	Szabolcs Géza, osztályfőnökök, DÖK
2022. 04. 25-29.	Fenntarthatósági Témahét	Vincze Judit Ágnes, Fürjész Erzsébet
2022. 04. 11.	A költészet napja - rádiós megemlékezés	Bagány Máté-Csidey Adrienne
2022. 04. 13.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2022.04. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	11.B osztály– Kovácsné Hajdú Andrea of.
2022. 04. 20.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2022. 04. 20.-05.03..	Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2022. 04.25-26.	Szülői értekezletek a 9-11. évfolyamokon	Sántáné Furik Orsolya
2022. 04. 28.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2022. 04. 29.	Utolsó tanítási nap az iskola befejező évfolyamán	Velenyák János, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
2022. 04. 29.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Velenyák János
2022. 04. 29.	Ballagás Kezdési időpont: 17:00	12. évfolyam – osztályfőnökök A 11. évfolyam tanulóit koordinálja: Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes
2022. május	Kisérettségi a 11. évfolyamon magyar irodalomból	Kissné Kárpáti Erika, szaktárgyat oktatók
2022. május	Kisérettségi a 10. évfolyamon történelemből	Kissné Kárpáti Erika, szaktárgyat oktatók
2022. 05. 02-04.	Tanításmentes munkanapok – május 2-4. között, osztálykirándulások szervezése	Osztályfőnökök
2022. 05. 02.	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Sántáné Furik Orsolya
2022. 05. 03.	Matematika írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Sántáné Furik Orsolya
2022. 05. 04.	Történelem írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Velenyák János, Sántáné Furik Orsolya

2022. 05.11.	Ágazati szakmai vizsgatárgyak írásbeli érettségi vizsgája Kezdési időpont: 8:00	Velenyák János, Sántáné Furik Orsolya
2022. május.	Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamokon	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2022. 06. 01-09.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Szervező: Oktatási Hivatal
2022. 06. 03.	A nemzeti összetartozás napja - rádiós megemlékezés	9.C osztály – Montovay Péter
2022. 06. 14.	Osztályozó konferencia	Velenyák János
2022. 06.15.	Tanévzáró ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 9.B, 9.D osztály – Bagány Máté és Csídey Adrienne of.
2022. 06. 13-24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Velenyák János, Sántáné Furik Orsolya
2022. 06. 22.	Beiratkozás az iskola 9. évfolyamára	Sántáné Furik Orsolya, titkárság
2022. 06. 29.	Oktatói testületi értekezlet	Velenyák János, igazgatóhelyettesek
2022. június	Az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk „Android szakkör - okostelefonok használata”, LEGO robotok programozása, Arduino (mikroszámítógép) alapú robotok programozása témakörökben	Szarka Tibor, Bagány Máté, Kozák Gyula
2022. 09. 01.	Tanévnyitó ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 10. A osztály tanulói Mahalek János osztályfőnök irányításával

Készült a munkaközösségek munkatervi javaslatai, valamint az iskola szakmai programja alapján.
Összeállította Velenyák János igazgató.

Elfogadta az iskola nevelőtestülete 2021. augusztus 31-én

Hitelesítők:

Zsuzsanna László
Zsuzsanna László

Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
Velenyák János igazgató
Russekainé Russekainé