

A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve



2022/2023-es tanév



I. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum egyéni arculatának bemutatása

A 37. sz. Ipari Gimnázium Villamosipari Tagozatán 1950-ben indult meg a középfokú villamosenergia-ipari szakemberek képzése, három első osztállyal a Gépipari Technikum épületében. Az iskola 1951-ben költözött önálló épületbe, 1955-ben nyerte el az iskolaépület mostani formáját, és ebben az évben vette fel az iskola Bláthy Ottó nevét.

Iskolánkban a képzési cél nagyon sokszor változott, de tulajdonképpen az 1980-as évek végéig csak középfokú villamosenergia-ipari szakembereket képeztünk. 1988-tól képez az iskola elektronikai technikusokat, a megyében elsőként vezettük be a középfokú informatikai képzést. 1994-től vettünk részt szakmacsoportos alapozó képzésben (világbanki modell) informatika és elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban. 2000 szeptemberétől a Miskolci Egyetemmel együttműködve villamos-mérnökasszisztens képzést folytattunk.

Iskolánk 2015-től a Miskolci Szakképzési Centrum részeként működő szakképző intézmény. A 2018-ban felvételt nyert tanulók még szakgimnáziumi ágazati kerettantervek alapján kezdték meg tanulmányaikat, ez a rendszer kifutó jelleggel megszűnik. Az iskola képzési profilja az elektronika és elektrotechnika ágazati képzésekre irányul, az informatika ágazathoz tartozó képzések szintén kifutó jelleggel 2024-re megszűnnek. Intézményünkben jelenleg az alábbi Országok Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések oktatása folyik kifutó jelleggel:

Ágazat	Fő szakképesítés
XI. Villamosipar és elektronika ágazat	54 522 01 Erősáramú elektrotechnikus
	54 523 01 Automatikai technikus
	54 523 02 Elektronikai technikus
XIII. Informatika	54 481 06 Informatikai rendszerüzemeltető

2020 szeptemberétől az iskola elnevezése Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum lett, ami nem csak a név, hanem a képzési forma megváltozását is jelenti, így folyamatos felmenő rendszerben már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indítja iskolánk, hagyományainknak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ipari informatikus képzésre, amely a legnépszerűbb képzés az iskolánkba jelentkezők körében. A technikai képzés kialakítása megfelel a törvényi előírásoknak, az első két évben a tanulók elektronika és elektronika ágazati alapképzésben vesznek részt, amely ágazati alapvizsgával zárul. Ez a képzési szakasz az iskolában folyik, a 10. évfolyamot követően történik a tanulók szakmaválasztása. A 11. évfolyamtól kezdődően a tanulók szakmai oktatásban vesznek részt, mely történhet az iskolában vagy a duális képzőhelyeken. Az iskola tanulói egyre nagyobb arányban vesznek részt duális képzésben.

Az iskolában az alább felsorolt technikus szakmák oktatására van lehetőség:

Elektronika és elektrotechnika ágazaton

A szakma azonosító száma	A szakma megnevezése
5 0713 04 04	Erősáramú elektrotechnikus
5 0714 04 01	Automatikai technikus
5 0714 04 03	Elektronikai technikus
5 0714 04 05	Ipari informatikai technikus
5 0714 04 06	Közeledésautomatikai technikus

A felnőttképzés keretében három technikusképző osztályt indítottunk. Folyamatosan tapasztaljuk, hogy jelentősen növekedik a felnőttoktatásban részt vevők száma is. A 2/14. évfolyamon sok olyan tanuló van, aki a meglévő szakmai ismereteit szeretné kibővíteni, a gyengeáramú szakképesítése mellé szeretne

erősáramú szakképesítést szerezni. Ők az előzetes tanulmányok beszámításával egy év alatt szerezhettek új szakmai képesítést.

Ezek mellett rövidített képzési idejű villanyszerelő szakmát is választhatnak a felnőttek. A tavaly szeptemberben induló villanyszerelő képzés 2023. februárjában zárul. A jelentkezők nagy száma miatt már a következő tanfolyam is biztosan elindítható februárban.

Külső partneri kérésre, a gazdasági igényekhez igazodva indítottuk el a PLC programozó képzést, együttműködve a HELL ENERGY Magyarország Kft-vel. Már a képzés elkezdését követően jelezték igényüket egy újabb csoport indítására.

Az iskola képzési célja nagyon sokat változott, de a nevelési cél mindig megmaradt:

Szakmájukhoz értő, sokoldalúan művelt, a kor követelményeinek megfelelő ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, nevelése.

II. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve

1) A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

a.) *Tárgyi (infrastrukturális) feltételek*

A mindennapi nevelő-oktató munka során a megfelelő tárgyi feltételek elengedhetetlenül fontosak. Az iskola épülete a 70 év alatt elöregedett, elhasználódott. Fenntartói segítséggel már számos területen megújult, például a hőszigetelt külső nyílászárók cseréjével, az udvari homlokzat és a csatornarendszer felújításával.

Fűtésünk korszerűtlen, elavult gázkazánjaink cseréje, víz-víz hőcserélő beiktatása szükséges.

Megújuló energia beruházás keretében napelemes rendszer került kialakításra a Bajcsy-Zsilinszky utcai szárny tetőjén, aminek a tartószerkezete még megfelelő, de a rajta lévő cserép már cserére szorul. A nagy esőzések miatti beázások nyomai az épület frontján lévő homlokzaton már megjelentek, további károkat okozva.

Pár éve megvalósult a szennyvízrendszer átépítése, továbbá néhány tanterem felújítása is. A földszinten a Soltész Nagy Kálmán utcai régi szárnyon új tanműhelyek kerülnek kialakítása. Ezekben a tanműhelyekben már a mai kor igényeinek megfelelő, új szakmai képzéshez igazodó PLC gyakorlatok, ipari informatika gyakorlatok és épületvillamossági gyakorlatok valósulhatnak meg.

Kialakításra került egy külön helyiség az iskolapszichológus, a gyógypedagógus és az iskolai szociális segítő zavartalan munkavégzéséhez is, illetve a Minőségirányítási Csoport is külön helyiségben, zavartalan körülmények között végezheti munkáját.

Az iskolai oktatás helyszínei:

16 osztályterem	3 villamos labor
4 kiscsoportos terem	1 fémipari tanműhely
3 szertár	1 könyvtár
2 elektronika műhely	1 tornaterem
6 számítógép terem	1 kondicionáló terem
2 villamos tanműhely	1 szabadtéri sportpálya

Az új laborok kialakítása 4 nagylétszámú terem megszüntetését eredményezte. Már az idei tanév szervezése során is gondot okozott a tanulók osztálytermi elhelyezése. Ha a jövő tanévben is sikerül megtartani az évfolyamonkénti 4 osztály indítását, akkor biztosan tanteremhiány fog jelentkezni.

Iskolánk nem rendelkezik aulával, olyan közösségi térrel, amely nagy létszám befogadására alkalmas. A közösségi rendezvényeinket, iskolai műsorainkat egy kb. 120 fő befogadására alkalmas helyiségben (díszterem) rendezzük. Gondot okoz a szalagavató, valamint eső esetén a ballagás helyszínének biztosítása, hiszen a díszterem, méretéből adódóan csak osztályszintű rendezvényt képes befogadni. Az iskolai programok

nagy létszám esetén az udvaron kerülnek megtartásra, aminek hangosításához speciális eszközökre van szükségünk.

A tantermek többségének az állapota megfelelő színvonalú. Folyamatosan cseréljük le a régi kréta táblákat, valamint a bútorzatokat. Célunk, hogy minden évben sikerüljön egy terem megújítása, újra festése.

Az épület belseje is folyamatosan megújul, folyamatos a villamoshálózat átépítése, korszerűsítése is. A II. emeleten két informatika teremben és két tanteremben a világító testek előregedtek, folyamatosak a világítási problémák, amit csak teljes cserével tudunk megoldani, a javításuk már gazdaságtalan és korszerűtlen, továbbá nem költséghatékony. Ezeket a világítás felújításokat saját karbantartóink végzik tanulóink bevonásával, de a felújítások ütemezését az anyagi lehetőségek és a karbantartói kapacitás jelentősen megnehezíti.

Az épület belső ajtóit régiiek, igen rossz állapotúak, továbbá a tantermek padlója is elhasználódott.

A szertárak már annyira túlsúlyosak, hogy funkciójuknak (kísérletek előkészítése) már nem tudnak eleget tenni, szinte már csak raktározásra használjuk őket.

Az 1950-es években beépített ólom vízvezetékcsövek cseréje halaszthatatlan. Az egyik szárnyon kilyukadt ólomcső cseréjének felmérése nyáron megtörtént, várjuk a vállalkozó árajánlatát. Ennek függvényében jelentkezik a vizesblokkok felújítási igénye is.

Főbejáratunk akadálymentesített, azonban csak az aula és a díszterem elérhető mozgáskorlátozottak számára, az épület többi része csak lépcső igénybevételével megközelíthető. Mozgáskorlátozott illemhellyel sem rendelkezik intézményünk.

Terveink között szerepel egy belső felújítás, az I. emeleti villamosipari és automatikai tanműhelyek átépítése, amellyel új közösségi terek kialakítása is lehetőség nyílna tanulóink számára. A folyosókon lévő tanuló tároló szekrények is cserére szorulnak, továbbá új folyosói padokra is szükség van.

A sportoláshoz szükséges feltételeink megfelelőek, ehhez gondozott tornateremmel, kondicionáló teremmel rendelkezünk. A jövőben új öltözőket kell kialakítanunk, a testnevelés órák és a szakmai gyakorlati órák számára. A lányok számának növekedése megoldásra váró helyiségek kialakítását sürgeti. Az öltözőkben lévő bojlereket célszerű lenne elektromos víztárolókat felszerelni. A szabadtéri sportpálya állapota rossz, balesetveszélyes, több helyen megsüllyedt.

Az iskolaudvar sem megfelelő, a szinte teljes terjedelmében aszfaltozott udvar repedezett, balesetveszélyes, a szennyvízberuházás után sok helyen megsüllyedt. A vasút felőli részen még mindig hiányzik a szilárd burkolat, tehát az udvar teljes felületének az aszfaltozására volna sürgősen szükségünk.

Egy külső faházzal is rendelkezünk, amelyben a mechanika műhelyünk található. Fűtése 4 db gázkonvektorral történik. Jelentős gázfogyasztás csökkenést érnénk el kiváltásukkal, illetve a faház szigetelésével.

Épületfenntartási és felújítási munkák:

- az iskolaudvar újraburkolása,
- sportpálya felújítása,
- az elamortizálódott kerítések bontása a szabadtéri sportpályák körül,
- az épület Bajcsy-Zsilinszky utcai szárnyán tetőfelújítás (a tartószerkezet megfelelő, héjazat cseréje szükséges),
- fűtés korszerűsítés (több, mint 30 éves gázkazánok),
- a külső homlokzat szigetelése, festése, iskolanév feliratának cseréje,
- a tantermek és mosdók folyamatos felújítása, akadálymentesítése,
- a 12-es és 22-es tantermek műanyag burkolatának megszüntetése,
- a kilyukadt ólom vízvezetékcső sürgős cseréje,

- veszélyessé vált kiszáradt fák kivágása,
- 16 db hangszóró iskolai hangosításhoz,
- 2 db hangfaltartó állvány, erősítő udvari hangosításhoz.

Az iskola által oktatott szakmák nagyon eszközigényesek, amelyhez szükséges tárgyi feltételrendszer megléte a Miskolci Szakképzési Centrumnak és a fenntartónak köszönhetően folyamatosan bővül, javul, hiszen a szakképzés évről-évre jelentős támogatásban részesül. Az elmúlt években a laborok és műhelyek felszereltsége sokat korszerűsödött.

A Soltész Nagy Kálmán utcai szárny földszintjén a három új labor kialakítása a végéhez közeledik. Tervezett ünnepélyes átadása 2022. november 10-én a kassai Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola részvételével kerül megrendezésre. A PLC oktatás támogatására újabb SIEMENS és OMRON PLC-k beszerzése, illetve HDMI panelek, switch-ek és szoftverek szükségesek. Az EM3 informatika terem korszerűtlen eszközparkjának cseréje már halaszthatatlan, a felújítása nem gazdaságos. Új szünetmentes tápegységek vásárlása helyett, a meglévőket az iskola rendszergazdája akkumulátorcserével és beállítással újítja fel a tavalyi tapasztalatok alapján.

Szükséges eszközbeszerzések:

- 3 db SIEMENS PLC egység és HMI egység,
- 6 db OMRON PLC egység és HMI egység,
- 13 db switch,
- 13 db Simatic Step 7 program (PLC programozási gyakorlathoz),
- 10 db HDMI -> VGA konverter,
- SMC automatizálási egységek (SMC pneumatikus oktató modul, interaktív 1 éves szoftverbérlet, csatolómodul).
- 18+1 db asztali számítógép (6 magos processzorral, 16 GB RAM, 1TB merevlemez, grafikus kártya, 27" monitor, az EM3 terem komplett felújítása),
- 2 db hálózati nyomtató, 1 db bizonyítvány nyomtató,
- 10 db egér,
- 2 db 750VA UPS felújítás (2-2 db 12V 7Ah akkumulátor),
- 1 db 2300VA UPS felújítás (4 db 12V 18Ah akkumulátor).

Egyéb informatika jellegű beszerzések:

- 6 db DGS-1210-28 switch,
- 5 db billentyűzet,
- 2 db vezeték nélküli kit a VR-hoz,
- projektorok mellé hangfalak,
- 6 db projektor,
- 2 db projektor izzó,
- 2 db nagyteljesítményű szervergép (40 magos CPU, 128GB RAM, SSD RAID),
- 1 db optikai szálhegesztő,
- digitalizáló vagy grafikus tabletek.

Egyéb nem informatikai jellegű beszerzések:

- 8 db Cd-s, MP3-as multifunkciós lejátszók (írásbeli nyelvi érettségire),
- új, országúti kerékpárok (duatlon versenyek)
- KTT és fizika kísérletekhez való fogyóeszközök pótlása, új eszközök vásárlása.

b.) Személyi feltételek (adott tanévre vonatkozó, aktuális)

Az oktatók létszáma 43 fő, közülük egy fő részmunkaidőben foglalkoztatott (14 óra). A közismereti szakos oktatók létszáma 24 fő, a szakos ellátottság megfelelő, oktatóink rendelkeznek a közismereti tantárgyak oktatásához szükséges MA szintű végzettséggel. A szakmai tanárok száma 19 fő, 3 fő kivételével mérnöktanári végzettséggel is rendelkeznek.

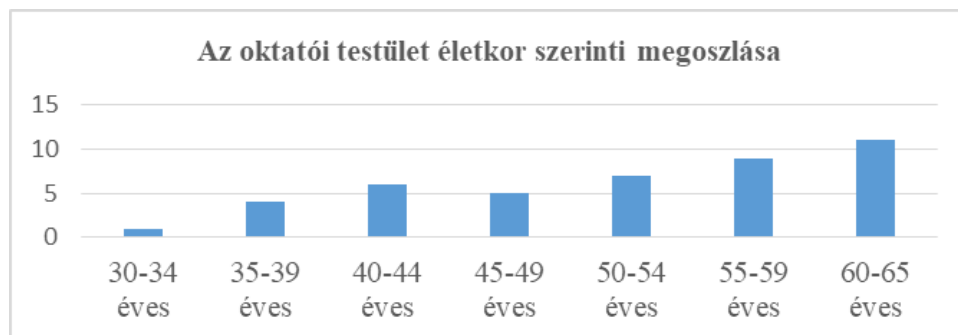
A tantárgyfelosztás során kiosztott órák alapján az idei tanévben 3 fő óraadó alkalmazására van szükség műszaki területen. A közismereti tanárok óraszámja megfelelő. A szakmai tanárok esetén több esetben van szükség túlóra elrendelésére. Az ellátandó órák számát nagyban csökkentette, hogy sok tanulónk duális formában végzi a szakmai gyakorlati képzést. A 11. évfolyamból 14 fő erősáramú elektrotechnikus tanuló a Joysonnál, 15 fő automatikai technikus a Bosch-nál, valamint a 12. évfolyamból 11 fő erősáramú elektrotechnikus szintén a Bosch-nál folytatja szakképzési munkaszerződéssel szakmai gyakorlati képzését. A 38 fő 5/13. évfolyam automatikai technikus tanulóinkból 31 fő tanulmányi szerződéssel heti 2-3 nap és az 5/13. évfolyam minden (34 fő) erősáramú elektrotechnikus tanuló heti 3 nap vállalati helyszínen folytat szakmai gyakorlati képzést.

2022/2023. tanév oktatói testület összetétele			
Közismereti tárgyakat oktatók		Szakmai tárgyakat oktatók	
Magyar nyelv és irodalom	1 fő	Automatizálási üzem mérnök	2 fő
Magyar nyelv és irodalom - filozófia	1 fő	Automatizálási üzem mérnök – műszaki szakoktató	1 fő
Magyar nyelv és irodalom – fejlesztő-differenciáló szakpedagógus	1 fő	Automatizálási üzem mérnök – informatika szakos tanár	1 fő
Magyar nyelv és irodalom – angol nyelv – tehetségfejlesztő szaktanácsadó	1 fő	Gépészmérnök	2 fő
Magyar nyelv és irodalom - történelem	1 fő	Informatika	1 fő
Történelem	1 fő	Informatika - gépészmérnök	1 fő
Történelem – társadalmi, állampolgársági és gazdasági ismeretek - könyvtárpedagógia	1 fő	Informatika - villamosmérnök	3 fő
Angol nyelv	4 fő	Villamosmérnök	2 fő
Német – Francia nyelv	1 fő	Villamosmérnök - mérnöktanár	2 fő
Matematika - fizika	3 fő	Villamosmérnök – műszaki szakoktató	1 fő
Matematika – fizika – mérnök informatikus	1 fő	Műszaki szakoktató	1 fő
Matematika – fizika - könyvtárostanárr	1 fő	Szervezési üzem mérnök – mérnöktanár - mérnök informatikus	1 fő
Matematika - informatika	1 fő		
Fizika – testnevelés	1 fő		
Testnevelés	2 fő		
Testnevelés – földünk-környezetünk	1 fő		
Informatikus könyvtáros -informatika	1 fő		
Személyiség- és klinikai pszichológus – Tanácsadó szakpszichológus krízis-tanácsadás szakiránnyal	1 fő		
Összesen:	24 fő		19 fő

Oktatóink a korábbi években részt vettek a pedagógus minősítési rendszerben, ez alapján 9 fő mesterpedagógusi-, 21 fő pedagógus II. minősítéssel rendelkeznek. Továbbá oktatói testületünk 30 %-a (13 fő) közoktatásvezetői képesítést, pedagógus szakvizsgát, és kiegészítő képzés keretében magasabb szintű (egyetemi) végzettséget is szerzett. Így kizárólag főiskolai végzettséggel csak 4 fő műszaki tanár rendelkezik. Több kolléga olyan végzettségekkel rendelkezik, amely alapján többféle tantárgycsoport oktatásában is alkalmazható.

Intézményünk oktatói a szakképzés megújítása, a digitális kompetenciák fejlesztése, valamint a szakmai oktatás színvonalának növelése érdekében továbbképzési kötelezettségük alapján naptári évre

vonatkozó teljesítésütemezésnek megfelelően tesznek eleget. Életkoruk miatt 10 fő mentességgel rendelkezik, továbbá 17 fő részére készült igazgatói határozat továbbképzés beszámítására, amelyből 6 fő már teljes mentességet szerzett a jelenlegi ciklus (2021-2024) végéig. Oktatóink elkötelezettségét szakmai fejlődésük irányában az is bizonyítja, hogy oktatóink 18,6%-a (8fő) továbbképzési óraszama törvényi kötelezettségén felül mutat.



A szakos ellátottság megfelelő, de az oktatók életkor szerinti összetétele magas, az átlagéletkor 51,93 év. Fiatalabb oktatók alig vannak a pályán, illetve intézményünkben, ez a probléma már jelentkezik az iskolánkban. Az elkövetkezendő pár évben öt kollégánk fog nyugdíjba vonulni. (2 fő matematika, 2 fő testnevelés és 1 fő műszaki).

Villamosmérnöki végzettséget igénylő oktatói álláspályázatunkra sajnos nem érkezett megfelelő jelentkezés. A tanév szakmai ellátottsága egy gépészmérnöki végzettségű fiatal kolléga sikeres felvétele, a szakmai órák kiosztásának újragondolása, továbbá nyugdíjas kollégáink óraadói tevékenysége által vált biztosítottá.

Megbízások, ellátott feladatok:

Igazgató	Sántáné Furik Orsolya
Általános igazgatóhelyettes	Bachmann Károly
Szakmai oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Bagány Máté
Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Kovács Csaba

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Magyar- történelem munkaközösség	Kissné Kárpáti Erika
Matematika-fizika- KKT munkaközösség	Vincze Judit Ágnes
Idegen nyelvi munkaközösség	Bodnár Dénes
Testnevelés-honvédelmi munkaközösség	Szabolcs Géza
Informatika munkaközösség	Mahalek János
Elektronika-elektrotechnika munkaközösség	Leskó János
Osztályfőnöki munkaközösség	Csidey Adrienne

Az iskola nem oktató alkalmazottainak létszáma 16 fő, a teljes létszám 27 %-a. Két fő a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS), 14 fő egyéb nem oktató állományú dolgozó. Felelősségteljes tevékenységükkel szervesen kiegészítik az oktatók munkáját.

Iskolatitkár	2 fő
Rendszergazda	1 fő
Gazdasági-, munkaügyi ügyintéző	2 fő
Karbantartó, udvaros	3 fő
Portás	2 fő
Takarító, kézbesítő	7 fő

A 16 főből 14 fő teljes állású, akik közül egy fő a kézbesítői feladatai mellett a Centrumban is dolgozik, továbbá 2 fő részfoglalkozású dolgozó (1 fő portás-karbantartó, 1 fő gazdasági ügyintéző).

Az iskolatitkári feladatokat 2 fő látja el. Munkájukat figyelmesség, segítőkészség, rugalmasság és ügyfélközpontúság jellemzi. Az iskolatitkári feladatok mellett a szakmai vizsgák adminisztrációs feladatait, továbbá a tanulók étkezésének megszervezését is ellátják.

A gazdasági-, munkaügyi- és vagyongazdálkodás feladatait 2 fő látja el. Feladataik, hatáskörük és a felelősségük kérdése egyértelműen meghatározott az ellenőrzés szempontjából. Munkájukat évek óta nagy rugalmassággal, precizitással, a központi szabályozási feltételek betartása mellett végzik.

Az iskola rendszergazdai feladatait intézményünk legfiatalabb, nagy szaktudással rendelkező kollégánk látja el, aki tudását szívesen osztja meg tanítványainkkal is.

A portaszolgálatot ketten látják el, feladataikat megbízhatóan, pontosan és udvariasan, nagy segítőkészséggel végzik. Egyikük az idei tanév végén nyugdíjba vonul, továbbfoglalkoztatására számítunk.

Az iskolában a karbantartást és a takarítást saját dolgozókkal oldjuk meg. A karbantartók az utóbbi években a Miskolci Szakképzési Centrum által biztosított karbantartási anyagok és egyéb forrásokból beszerzett anyagok felhasználásával nagyon sokat tettek nemcsak az épület biztonságos üzemeltetéséért, hanem szépüléséért, felújításáért is. Nagyon sok olyan szakipari munkát elvégeztek, amellyel kiváltották a külső vállalkozók igénybevételét, így ezen tevékenységek munkadíját újabb felhasználható anyagok vásárlására lehetett fordítani. A takarítói feladatokat délelőtt és délután is 3-3 fő látja el, megfelelő szakmai tudással folyamatosan eleget tesznek kötelességüknek, az épület helyiségeinek és a tantermeknek a tisztasága az ő munkájuk eredménye. A szeptember elején áthelyezett udvaros munkakörben dolgozó munkatársunk betegség miatt még nem vette fel nálunk a munkát, így az udvar rendbetétele azóta is a karbantartók és a takarítók feladatait bővíti.

Főállású iskolapszichológusunk Kelemen Horváth Éva, megosztva a Miskolci Szakképzési Centrum három intézményben látja el a pszichológusi feladatokat. Az idei tanévtől új gyógypedagógus fejleszti sajátos nevelési igényű tanulóinkat, Szikszai Anita személyében, aki a Centrum alkalmazásában áll. Főállású gyógypedagógusunk Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes foglalkozik a beilleszkedési, tanulási, magatartásbeli, nevelési problémákkal rendelkező tanulóinkkal. Iskolai szociális segítőnk Ács Zoltán az előző tanévtől segíti munkánkat.

2) A 2022/2023-as tanév feladatai

a.) *Helyzetelemzés*

Tanulói létszámadatok:

<i>Nappali munkarend szerinti képzések</i>		
Osztály	Szak	Létszám
9. A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
9. B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	26
9. C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
9. D osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
10. A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	26
10. B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	29
10. C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	30
10. D osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	30
11. A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
11. B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	32
11. C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	26
12. A osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	29
12. B osztály	Elektronikai technikus	20
12. C osztály	Erősáramú elektrotechnikus	20
5/13. A osztály	Automatikai technikus	38
5/13. E osztály	Erősáramú elektrotechnikus	36
5/13. I osztály	Informatikai rendszerüzemeltető	27

Felnőttoktatás - esti munkarend szerinti osztályok		
Osztály	Szak	Létszám
1/13. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	39
2/14. F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	40
2/14. A osztály	Automatikai technikus	19
KSZ 12 osztály	Villanyszerelő	12

Nappali munkarend szerinti képzésben 477 tanuló vesz részt (17 osztályban), az átlagos osztálylétszám 28,06 fő/osztály.

Esti munkarend szerinti képzésre 110 tanuló iratkozott be (az osztályok száma 4), az átlagos osztálylétszám 27,5 fő/osztály.

A teljes létszám 587fő, az egy oktatóra jutó tanulók száma: 12,76 fő/oktató.

A nappali munkarend szerinti képzésben megfigyelhető a tanulólétszám növekedése, ami a technikumi képzési rendszer, az új képzések bevezetésének, továbbá a beiskolázási tevékenységeinknek köszönhető. A tanulóink többsége marad az 5/13. évfolyamos szakmai képzésre, melynek elvégzése után a tanulók 35-40 %-a felsőoktatásban tanul tovább.

Az esti munkarend szerinti képzésben résztvevők száma szintén emelkedést mutat.

A lemorzsolódási mutatók a 9-12. évfolyamon viszonylag alacsony értékűek. Általában a szakképző évfolyamon és esti képzésben van létszámcsökkenés, ennek oka, hogy a tanulók nem jól mérik fel a továbbtanulási szándékukat, a nappali szakképző évfolyamra járók közül már sokan dolgoznak, akik többnyire a munka és a tanulás összehangolásának nehézsége miatt kerülnek ki a képzésből.

Jelentősen emelkedett a duális képzésben résztvevő tanulók száma. A gazdálkodó szervezetek, cégek a gyakorlati képzésből a szerelési ismeretek oktatását minden esetben el tudják látni, a mérési gyakorlatok oktatása néhány esetben az iskolában fog megvalósulni.

Kiemelt tagintézményi partnerek:

Robert Bosch Power Tool Kft.	Altavill Kft.	SPIE Hungaria Kft.
Robert Bosch EBS Kft.	Benczevill Kft.	IPMS Kft.
Bosch TGA Miskolc	Tóth Elektrovill Kft.	SCHORCH Hungaria Kft.
KÓKA-Kő- és Kavicsbányászati Kft.	MVM Zrt.	ONGROELEKTRO Kft.
Jabil Circuit Magyarország Kft.	Kis Kft.	Szabó-Sajó Vill Kft
Joyson Safety System Hungary Kft.	CELTIC Elektro Kft.	„KIS” Szerelő és Kereskedő Kft
HELL Energy Magyarország Kft.	Váribel Kft.	
MOL Petrolkémia Zrt.	Log Mas Kft.	

b.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

Oktatási rendszerünknek alkalmasnak kell lennie arra, hogy tanulóinknak használható tudást közvetítsen – a nekik megfelelő tanulási módszerekkel. Az alapkészségek megerősítése, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése továbbra is kiemelt feladat az oktatásban. Továbbra is feladat az iskola szakmai programjának megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, a gazdálkodó szervezetekkel és a pályaválasztás előtt állókkal. Munkánk során törekszünk az ágazati, az érettségi és szakmai vizsgákra történő eredményes felkészítésre, a szakmai oktatás színvonalának emelésére, a természettudományos tantárgyak népszerűsítésére, használható nyelvtudás biztosítására. A megfogalmazott célok elérése érdekében:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók értő olvasásának és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére. Segítjük a kilencedikes tanulókat a középiskolában hatékony tanulási módszerek elsajátításában. Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése továbbra is fontos célja a magyar nyelvi képzésnek.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók matematika tudásának fejlesztésére. Differenciált oktatással, új módszerek alkalmazásával törekszünk a tanulók minél eredményesebb felkészítésre. A 9. évfolyamon felzárkóztató foglalkozások szervezésével, a 11-12. évfolyamon matematika fakultációs órák tartásával segítjük tanulóinkat.

- A szakmai oktatás színesítése és az érdeklődés felkeltése érdekében üzemlátogatásokat szervezünk szakképző évfolyamos tanulóinknak, megszervezzük a környező cégek iskolai szakmai bemutatóit. Előkészítjük a tanulók nyári szakmai gyakorlatát, illetve törekszünk arra, hogy tanulóink közül minél többen vegyenek részt duális képzésben.
- A lemaradó tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk a 9. évfolyamon magyar nyelvből és matematikából.
- Arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy nemzetközi, országos és a megyei tanulmányi versenyeken érdeklődésüknek, tehetségüknek megfelelően induljanak, és segítjük őket a versenyekre való felkészülésben. Kiemelt feladatként kezeljük a tehetséggondozást, a verseny és a nyelvvizsga felkészítést, a tehetség pályázatokon, szakmai tanulmányi versenyeken történő részvételt.
- Rendszeres könyvtárhasználatra szoktatjuk tanulóinkat. A könyvtárban a szokásos könyv kölcsönzésen kívül biztosítjuk a helyi internet hozzáférés lehetőségét, valamint a könyvtár elektronikus nyilvántartó rendszerének elérését. Fokozatosan gondoskodunk a kötelező olvasmányok, egyéb tananyaghoz kapcsolódó könyvek, szakmai tananyagok beszerzéséről.
- Témahetek szervezésével igyekszünk felkelteni a tanulók érdeklődését egy-egy téma, tudományterület iránt. A témahetek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók a tanóraitól eltérő módon szerezzenek új ismereteket. Intézményünk a tanév során az alábbi témaheteket szervezi:
 1. pénzügyi és vállalkozási témahét,
 2. digitális témahét,
 3. honvédelmi témahét,
 4. „Petőfi 200” témahét,
 5. fenntarthatósági témahét.
- Tantárgyanként, évfolyamonként egységes iskolai irányelvek alapján készítik el a szaktanárok a tanmeneteiket, melyeket a munkaközösség-vezetők a tanév elején felülvizsgálják. A 11. évfolyamon új tanmenetek készítése szükséges minden tantárgyból. Az osztályfőnökök osztályukra írt osztályfőnöki tanmenetek alapján végzik munkájukat.
- Megismertetjük és megbeszéljük a tanulókkal és szüleikkel az iskolai házirendet. Kiemelt feladatnak tekintjük a diákok neveltségi szintjének emelését, a munkafegyelem, a tanulmányi fegyelem erősítését, a tanulók közösségi szolgálatának megszervezését.
- Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás, közlekedési, pénzügyi ismeretek elsajátítása minden évfolyamon kiemelt feladat. Törekszünk olyan osztályfőnöki órák tartására, ahol vendégelőadókkal, hiteles formában közlünk ismereteket tanulóinkkal – a rendőrség, a bíróság, az egészséges életmód, a környezetvédelem területéről meghívott előadókkal.
- Szintén kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai hagyományok ápolását, decemberben megemlékezünk iskolánk névadójáról.
- A testnevelés órák és a tömegsport-foglalkozások fő feladatának tekintjük az általános testi képességek és készségek kialakítását és fejlesztését, játék centrikus, élmény orientált, változatos mozgásanyagot alkalmazunk. Új mozgásformák (TRX, fitball, koordinációs létra, frizbi) bevezetésével, differenciált terheléssel aktívabb tanulói részvétel érhető el. Tanulóink számára rendszeresen szervezünk hétvégi természetjáró-, kerékpáros- és gyalogtúrákat, a diáksport egyesület keretében tanulóink kispályás és teremlabdarúgás, kerékpár, duatlon, kézilabda, floorball sportágakban vehetnek részt iskolai edzéseken. Továbbra is figyelünk a mozgásdeficit felszámolására. Új feladataink között szerepel a kadét program keretében megvalósuló versenyekre is a tanulók fizikális felkészítése.
- A 10. évfolyamon szülői értekezlet keretében adunk tájékoztatást az ágazati alapvizsgáról és az azt követő szakmai képzésről.
- A 12. évfolyamon szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon adunk tájékoztatást a kétszintű érettségi vizsgáról, az érettségi-felvételi vizsga szabályairól, a továbbtanulásról, valamint a szakképzési lehetőségekről.

- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanév során az intézményünk népszerűsítésére, folyamatosan frissítjük az iskola honlapját, Facebook oldalát.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az eKRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) használatára, az oktatók, szülők, tanulók tájékoztatására.

Közösségi szolgálat, önkéntesség, személyiségfejlesztés:

Az iskola valamennyi érettségiző tanulója teljesíti a vizsgára bocsájtáshoz szükséges 50 órás közösségi szolgálatot. Jó kapcsolatot ápolunk a Vöröskereszttel, a Máltai Szeretetszolgálattal, a Katasztrófavédelemmel és a Polgárőrséggel. Így a tanulóink ezeknél a szervezeteknél is tudják teljesíteni az előírt közösségi szolgálat teljesítéséhez szükséges óraszámot. A tanulók a kötelezőn túl is vállalnak feladatot önkéntesen, szabadidejük terhére. Ez számukra jó lehetőséget nyújt személyiségük fejlesztése és kommunikációs készségük javítása érdekében. A kultúra és művészetek iránt érdeklődő tanulók a Rákóczi Könyvtár és a Herman Ottó Múzeum szervezésében látnak el közösségi feladatokat. A nagyobb szociális érzékenységgel és jó kommunikációs készséggel rendelkező diákok óvodákban, általános iskolákban és öregek otthonában töltik idejüket közösségi munkával. Az idősebb korosztály nagy szeretettel fogadja ezt a tevékenységet. Néhány tanuló fogyatékos fiatalok között is szokott tevékenykedni. Ezek a munkák nagyban hozzájárulnak az elfogadás és empátia készség fejlesztéséhez. A Vöröskereszt szervezésében adománygyűjtő akciókban rendszeresen részt veszünk. Néhány tanulóink a helyi gyülekezetnél vagy plébánián teljesíti a közösségi szolgálatot.

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai

Intézményünk 2020. szeptemberétől már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indíthatja. Az iskola hagyományainak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat indítunk a megváltozott szakmai követelmények figyelembevételével. Kiemelt figyelmet fordítunk az ipari informatikai technikus képzésre, mely a legnépszerűbb képzés az iskolánkba jelentkezők körében. Szakmai fejlesztéseink célja, hogy az új tartalmi szabályozásnak megfelelően korszerűsítsük a gyakorlati oktatás feltételeit.

Az új rendszerű a projektoktatás kiemelt figyelmet kap, melyhez különböző feladatokat dolgozunk ki. A Miskolci Egyetemmel együttműködve a villamos művek oktatásához mérőfalakat alakítunk ki, melyeket a már meglévő műhelyekben úgy tervezünk elhelyezni, hogy egyszerre több csoportnak is lehessen ugyanazt a tananyagot tanítani, egyszerre többen tudjanak ugyanazon projektfeladaton dolgozni.

A földszinten kialakított három új laborból kettőt már teljesen használatba vettünk. Az ipari automatizálás oktatásához kialakított labor berendezése megérkezett, a beüzemelés első lépcsője már megtörtént a KUKA és a Festo cégek jóvoltából, de a tanműhely oktatásba való bevonásához szükség van a megfelelő biztonsági rendszer kiépítésére és az ahhoz szükséges minősítés beszerzésére. A terem átadását 2022 november hónap elejére tervezzük.

Az elmúlt időszakban megtörtént a szakképzési törvény és végrehajtási rendeletének módosítása, melynek célja az új típusú technikus képzés működésének finomhangolása, stabilitásának növelése. Fontos, hogy oktatóink megismerjék, és munkájuk során alkalmazzák a törvénymódosításból adódó változásokat.

Iskolánk célja, hogy a Miskolci Egyetemmel együttműködve bekapcsolódjunk az okleveles technikus képzésbe.

Duális képzéshez kapcsolódó feladatok:

Az OKJ képzésekhez kapcsolódó feladatok

- A duális képzésben résztvevő gazdálkodó szervezetek egy része a teljes gyakorlati képzés lebonyolítását vállalta. A többi gazdálkodó szervezet teljesítési megbízotti szerződés alapján látja majd el a gyakorlati képzési feladatokat. A gazdálkodó szervezetek és az iskola közötti 60-40%-os képzési

arány alapján a gazdálkodó szervezetek feladata alapvetően szerelési ismeretek átadása, az iskola feladata mérési ismeretek oktatása. Erősáramú elektrotechnikus és automatikai technikus szakmákban vesznek részt tanulóink duális képzésben tanulószerveződés alapján.

- A duális képzés során folyamatos kapcsolatot tartunk a gazdálkodó szervezetekkel.
- Törekszünk arra, hogy duális partnereink részt vegyenek az oktatói továbbképzésben, illetve a tanulók számára munkába állással kapcsolatos ismeretek átadásában.

Szakmajegyzék szerinti szakmák oktatásához kapcsolódó feladatok:

- Workshop-okat szervezünk annak érdekében, hogy a gazdálkodó szervezetek megismerjék iskolánk képzési programját, és meghatározzuk az együttműködés formáit, feltételeit.
- A duális képzésben résztvevő, vagy abba belépő szakmai partnerekkel együtt dolgozzuk ki a képzési programjait.
- Támogatjuk a szakképzési munkaszerződések megkötését.

Jelen tanévben 11. és 12. évfolyamról összesen 40 tanuló vesz részt duális képzésben.

Felnőttoktatás:

Az elmúlt években növekedett a felnőttoktatásban részt vevők száma. A képzésben nem csak olyan tanulók vesznek részt, akik új szakma elsajátítását kezdik meg, hanem sok olyan tanuló van a felnőttoktatásban, akik szakmai ismereteiket szeretnék bővíteni új szakképesítés megszerzésével. A gyengeáramú szakképesítés mellé erősáramú szakképesítést szeretnének szerezni, PLC ismereteket, korszerű informatikai ismereteket szeretnének elsajátítani.

A 2022/2023-as tanévre nagymértékű túljelentkezést tapasztaltunk, mind az erősáramú elektrotechnikus, mind a villanszerelő képzésre, valamint ugrásszerűen megnőtt az érdeklődés az automatikai technikus szakma iránt.

A tanév során az alábbi képzéseket fogjuk indítani:

Esti munkarend szerinti képzés keretében erősáramú elektrotechnikus, villanszerelő, automatikai technikus épületautomatizálás szakiránnyal.

Felnőttképzés keretén belül külső partneri igény kérésére PLC programozó szakképesítés.

Tanműhelyi feladatok tervezése, az oktatási feltételek javítása:

- A tanév kiemelt feladata lesz új tanműhelyek építésének befejezése és az oktatási eszközök telepítése, a meglévő tanműhelyek korszerűsítése, az irányítástechnika oktatásához szükséges tanműhelyek kialakítása.
- Folyamatosan fejlesztjük a számítástechnika tantermeinket, pótoljuk az elhasználódott számítástechnikai eszközöket, amennyiben lehetséges a meglévő gépeket korszerűsítjük. Kiemelt feladatként kezeljük az iskola számítógépes hálózatának továbbfejlesztését, kezdeményezzük új nagyteljesítményű szerver gép üzembeállítását, mely alkalmas virtuális munkahelyek kiszolgálására, valamint a hálózati eszközök (switch-ek, router-ek) korszerűsítését.
- Folytatjuk a laborok és tanműhelyek felszereltségének korszerűsítését, villamos mérőműszerek beszerzését.
- Ebben a tanévben is folytatjuk a tantermek felújítását, az iskola bútorzatának cseréjét, szükség esetén pótoljuk az elhasználódott székeket, padokat, táblákat, folytatjuk a tantermek világítás-felújítását. A tanév során új tantermek, oktatási helyiségek kialakítását kezdeményezzük.
- A szemléltetés feltételeinek javításához projektorok beszerzését tervezzük. Több tanteremben szükséges a projektorok mennyezeten történő elhelyezése.

- A kondicionáló-terem gépeinek karbantartása, a szabadtéri sportpálya felújítása, a balesetveszély megszüntetése miatt fontos iskolai feladat. A pénzügyi fedezet biztosításához kérjük a Miskolci Szakképzési Centrum segítségét.
- Szükséges a fizikaszertár elhasználódott eszközeinek pótlása, új eszközök beszerzése.
- Az iskola hangosítási rendszeréhez szükséges hangszórók és egyéb stúdiótechnikai eszközök beszerzése.

d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása

Intézményünknek hagyományai vannak a honvédelmi nevelésben, korábban is részt vettünk a Honvéd Kadét programban. A tavalyi tanévben a megújult kadétprogramhoz HKP I. szinten csatlakozott intézményünk.

A honvédelmi nevelést a 9-10. évfolyamon szakköri foglalkozások formájában tartjuk heti rendszerességgel. A jelentkezők száma 30-35 fő. Az idei tanévben honvédelmi alapismeretek tantárgy tanulására is biztosítunk lehetőséget felmenő rendszerben 11. évfolyamon Honvéd Kadétjainknak.

A honvédelmi neveléshez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik.

Iskolai instruktor: Mahalek János oktató, aki önkéntes területvédelmi tartalékos főhadnagy, továbbá Szabolcs Géza testnevelő rendelkezik az oktatáshoz szükséges 120 órás továbbképzéssel. Magyar Ágnes kolléganő is jelentkezett a most meghirdetett 120 órás képzés elvégzésére. Jelentkezését a vezetőség támogatta.

A Honvéd Kadétok számára kiírt versenyek sokrétűek. A versenyekre való eredményes felkészülés érdekében a testnevelés munkacsoport testnevelés-honvédelmi munkaközösséggé alakult, tagjai közé Kissné Kárpáti Erika történelem szakos oktató, Fekete István magyar szakos oktató és Magyar Ágnes kolléganő is bevonásra került.

Feladatok:

- A Honvéd Kadét Programmal kapcsolatos feladatok iskolai Szakmai Programban való megjelenítése.
- Tanulók, szülők tájékoztatása a Honvéd Kadét programról.
- Toborzás.
- Honvéd kadét szakköri csoport szervezése, formaruhák felvétele, a szakköri program összeállítása.
- Honvédelmi versenyeken, HKP rendezvényeken való részvétel.
- A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt pályázat megírása, megvalósítása, elszámolása.
- Kapcsolattartás a HM, MH felé.
- Miskolc Város programjain való részvétel.

e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása

1. Az országos digitális mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok szerepeltetése

A mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	2022. szeptember második hete	Vincze Judit Ágnes, szaktanárok
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	2022. szeptember második hete	Bodnár Dénes, nyelvtanárok
Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	2022. szeptember	Velenyák János
GINOP-6.2.4. országos bemeneti mérés a 9. évfolyamon szövegértésből és matematikából	2022. szeptember 19-23. pótmérés: 2022. szeptember 26-27.	Bachmann Károly

Országos bemeneti mérés a 10. évfolyamon szövegértésből és matematikából	2022. szeptember 26. - 2022. november 30.	Bachmann Károly
Próbaérettségi a 12. évfolyamon matematikából	2022.10.21.	Ruszkainé Rudolf Éva Márta
Próbanyelvvizsga szervezés	2022. november	Bodnár Dénes
NETFIT felmérés	2023. január 09. - 2023. május 12.	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
Kimeneti kompetenciamérés 10. évfolyamon	2023. március 06.- 2023. június 09.	Bachmann Károly, osztályfőnökök
Kisérettségi angol és német nyelvből	2023. május	Bodnár Dénes, nyelvtanárok
Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamokon.	2023.. május 06.	Vincze Judit Ágnes, szaktanárok
Évfolyamvizsga a 9-11. évfolyamon magyarból	2023. május 16.	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
Évfolyamvizsga a 9-11. évfolyamon történelemből	2023. május 31.	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok

A bemeneti mérések célja a csoportbontások kialakítása, a tanulók felzárkóztató foglalkozásokra történő irányítása.

A próba- és kísérettségi vizsgák célja ismétlés, új típusú érettségi feladatok begyakorlása, valamint vizsgaszituáció megteremtése a tanulók számára.

A próbanyelvvizsga szerepe a középszintű nyelvvizsgához szükséges tudásszint felmérése.

2. témahetek tervezése, önálló intézményi témahét bevezetésének lehetősége

A témahetek tervezett időpontja:		A tanítás nélküli munkanapok	
Magyar diáksport napja	2022.09.30.	Pályaorientációs nap	2022. 11. 09.
PÉNZ7 témahét	2023.03.06-10.	DÖK nap	2022. 12. 21.
„Petőfi 200” témahét	2023.03.20-24	Bláthy nap	2023. 04. 05.
Digitális témahét	2023.03.27-31.	Középszintűrásbeli érettségi napjai	2023. 05. 08-11., 17.
Fenntarthatósági témahét	2023.04.24-28.		

f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok

Digitális tananyagok használata

Az iskola már rendelkezik digitális munkacsoporttal, melynek tagjai: Bachmann Károly, Bagány Máté, Mahalek János és Vincze Judit Ágnes. Az oktatói testület minden tagja az előző tanévhez hasonlóan az iskolai Google rendszerben kialakítja az egyes kurzusokat, lehetőséget biztosít az egyes kurzusok Meet elérhetőségéhez.

Az iskolai levelezőrendszerének kialakításából fakadóan minden oktató és tanuló rendelkezik saját iskolai e-mail fiókkal, melynek segítségével a Google összes szolgáltatása elérhető számukra. Tanári munkafelületeket alakítottunk ki munkaközösségek szerinti bontásban. Minden munkaközösség saját e-mail címmel és Google Drive-al rendelkezik, melyre a munkaközösségek tagjai tudnak tematikus bontásban feltölteni a digitális és a jelenléti oktatásban használható tananyagokat. Ezekhez a munkaközösség minden tagja számára elérést biztosítunk.

- tananyagbankok,
- példatárak,

- írásbeli feladatok,
- jó gyakorlatok.

A Kréta rendszerben elérhető minden oktatónak a Tananyagtár. Az innen származó tananyagok szabadon használhatók. A saját digitális jegyzetek, különböző internetes oldalakon létrehozott animációk, ábrák, kérdőívek, feladatlapok, prezentációk, illetve az oktatás segítését is szolgáló folyamatosan frissülő weboldalakon található tananyagok és/vagy leírások használata mindenki számára engedélyezettek.

A digitális tananyagtartalmakat az oktatók a Google rendszerének segítségével osztják meg a tanulókkal. A gyors kommunikáció érdekében az osztályok rendelkeznek saját Facebook csoportokkal, a fontos információk ide is feltöltésre kerülnek a tananyagokkal vagy leírásokkal együtt.

A digitális tananyagtartalmak biztosítása a tanulók számára az oktatók feladata.

Az anafilaxiás sokk iskolai kezelésére vonatkozó terveink

A nevelési, oktatási intézmények felügyeletére bízott tanulók súlyos rosszulléte esetén az intézmény dolgozóinak elsődleges kötelessége, hogy mielőbb szakszerű segítséget hívjanak, valamint a tanuló gondviselőjét értesítsék a kialakult helyzetről.

Ez akkor teljesíthető maradéktalanul, ha az intézmény alkalmazottai az anafilaxia klinikai jeleinek felismerésére és a szükséges teendőkre kiterjedő oktatásban részesülnek. E mellett fontos a megfelelő gyógyszer rendelkezésre állása is.

Tervezzük munkatársaink felkészítését annak érdekében, hogy az esetleges jeleket időben felismerjék és a tőlük elvárható módon segítsenek a helyzet megoldásában.

g.) Oktatói továbbképzések tervezése

- Jogszabályi követelmények ismertetése, tájékoztatás az IKK által működtetett OTR használatáról, felelős: igazgató, határidő: 2022. szeptember 09.
- A 2022-2023-as tanév továbbképzéseinek tervezése (különös figyelemmel a minőségirányítással és a teljesítményértékeléssel kapcsolatos továbbképzésekre):
 - a korábban elvégzett továbbképzések beszámítása,
 - a négyéves továbbképzési terv felülvizsgálata,
 - teljesítményértékeléssel kapcsolatos továbbképzés szervezése,
 - szakmai továbbképzések tervezése a MICS ajánlása szerint (MIR dokumentumok), felelős: igazgató, határidő: 2022. október 11.
 - az anafilaxiás sokk jeleinek felismerésére és a szükséges teendőkre felkészítő továbbképzés szervezése), felelős: igazgató, határidő: 2022. október 30.

h.) MIR működéséhez kapcsolódó feladatok

Iskolánkban 2022 év március hónapjában 3 fő vett részt – és teljesítette sikeresen – a Minőségirányítás a szakképzési intézményekben című, 30 órás továbbképzésen. Résztevő személyek: Sántáné Furik Orsolya, Bodnár Dénes, Bagány Máté.

Az iskola minőségirányítási csoportja (továbbiakban: MICS) megalakult az előző tanév során, melynek tagjai: Sántáné Furik Orsolya, Bagány Máté, Vincze Judit Ágnes, Leskó János.

Az előző tanév során az intézményi minőségirányítási rendszer (továbbiakban: MIR) kidolgozása megtörtént, melynek törvényi alapja: a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7) Kormányrendelet.

A MIR dokumentumai:

- Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum minőségirányítási rendszere
- Az oktatói és vezetői értékelés

Az intézmény minőségirányítási rendszerét az oktatói testület megismerte és a 2022. augusztus 26-án megtartott oktatói testületi értekezleten elfogadta. Mindkét dokumentum hatályba lépésének dátuma: 2022. szeptember 1.

A minőségirányítási rendszer bevezetésével kapcsolatos feladatok:

A Minőségirányítási rendszer leírása tartalmazza a folyamatszabályozások elkészítésének intézményi ütemtervét, mely a 3 folyamat-területre az alábbiak.

Vezetési-irányítási folyamat-terület

Vezetési irányítási folyamat terület folyamatai	ÜTEMEZÉS	Felelősök
<i>Stratégiai tervezés</i>	2022.08.26.	Igazgató, MICS
<i>Tanévi tervezés</i>	2022.08.29.	Igazgató, MICS
<i>Emberi erőforrások menedzselése (kiválasztási és betanítási rend működtetése, továbbképzési rendszer működtetése)</i>	2022.08.31.	Igazgató, MICS
<i>Intézményi önértékelés</i>	2022.09.05.	Igazgató, MICS
Információáramlás	2022. 09.10	Igazgató, MICS
Vezetői ellenőrzés	2022.09.12.	Igazgató, MICS
Jogi követelmények biztosítása	2022.09.15.	MSZC, igazgató
Partnerek azonosítása, a partnerek igényeinek és elégedettségének mérése	2022. 09.30.	Igazgató, MICS
Kommunikáció a partnerekkel	2022.10.04.	Igazgató, MICS

Szakmai-képzési folyamat-terület

Szakmai-képzési folyamat-terület folyamatai	ÜTEMEZÉS	Felelősök
Szakmai-képzési tervezés	2022.10.11.	Igazgató, MICS
Pályaorientáció, beiskolázás, tanulói felvétel	2022.10.31.	Igazgató, MICS
Oktatók szakmai-képzési együttműködése	2022.10.18.	Igazgató, MICS
Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése	2022.10.25.	Igazgató, MICS
A tanulók mérése és értékelése	2022.11.7.	Igazgató, MICS
Duális képzés szervezése	2022. 11.16.	Igazgató, MICS

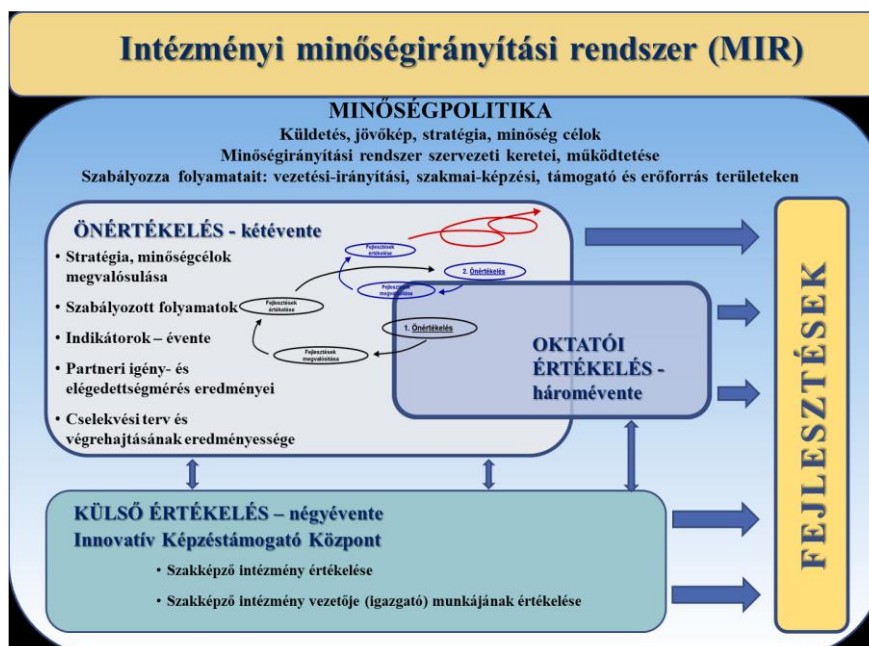
Ágazati alapvizsga szervezése és lebonyolítása	2022.11.22.	Igazgató, MICS
Esti tanítási rendű szakmai oktatás	2022.11.25.	Igazgató, MICS
Iskolán kívüli programok (pl. osztálykirándulás) előkészítése és lebonyolítása	2022.11.28.	Igazgató, MICS
Felzárkózást támogató programok	2022.11.30.	Igazgató, MICS
Felnőttképzési kurzusok előkészítése és lebonyolítása	2022.12.05.	Igazgató, MICS
Tehetségfejlesztő programok	2022.12.09.	Igazgató, MICS

Támogató és erőforrás folyamat-terület

Támogató és erőforrás folyamat-terület folyamatai	ÜTEMEZÉS	Felelősök
<i>Gazdasági erőforrások biztosítása, beszerzési tevékenység működtetése</i>	2022.12.12.	Igazgató, MICS
<i>Intézményi adminisztráció, KRÉTA rendszer kezelése</i>	2022.12.14.	Igazgató, MICS
<i>Panaszkezelés</i>	2022.12.16.	Igazgató, MICS
Pályázati rendszer működtetése	2022.12.19.	Igazgató, MICS
Infrastrukturális (épület, eszköz, felszerelés) fejlesztések tervezése	2022.12.20.	Igazgató, MICS
Új dolgozó felvétele és dolgozó kilépése, leszámolása	2022.12.20.	Igazgató, MICS

A munkacsoport munkájához szükséges feltételek biztosítása intézményvezetési feladat. A Minőségirányítási Csoport munkájának segítése érdekében egy kistanári szoba került átadásra, így biztosítottá vált a csoport zavartalan működése. A tanév során a Miskolci Szakképzési Centrum központi munkaszervezetével együttműködve sor kerül az oktatói és vezetői értékelésre.

A munkacsoport feladatainak értelmezése:



i.) Oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok

Az oktatói és intézményi értékelést a 2022/2023-as tanév második félévében tervezzük lebonyolítani a Szakképzési Centrum központi szervezetével együttműködve.

Az oktatói és vezetői értékelés című dokumentum kérdőíveit a Kréta rendszerben, illetve a Google Classroom felületén is el lehet készíteni. Mindkét felület alkalmas a beérkezett válaszok kezelésére. A későbbiekben a MICS választja ki a felületet. A kérdőívek kitöltésére a 2023. február – 2023. április időintervallumot tervezzük.

j.) Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése

1. Tanórán kívüli tervezett foglalkozások

Minden iskola életének részét képezik a kialakult hagyományok, iskolai programok, DÖK-napok, témahetek, ünnepi megemlékezések. Ezek az események hozzájárulnak az iskolai közösségek fejlődéséhez, építéséhez, a kapcsolatok elmélyítéséhez, továbbá az iskolai élet színesítéséhez. Az iskola jövőjét a hagyományok ápolásával, a múlt értékeinek a tiszteletben tartásával lehet csak eredményesen építeni. Kiemelt feladatunk, hogy az idei tanévben az iskola Diákönkormányzata újjáéledjen, hiszen közös célunk, hogy tanulóink jól érezzék magukat iskolánkban.

Az iskolába érkező 9. évfolyamos tanulókat megismertetjük intézményünk névadójának életével és munkásságával. A Bláthy napok keretében pedig iskolatörténeti vetélkedőt szervezünk diákjaink számára.

Fontosnak tartjuk, hogy a nálunk tanuló diákok oktatóikkal együtt évente legalább egyszer ellátogassanak a Miskolci Nemzeti Színház előadására. Igény szerint biztosítjuk a kedvezményes színházbérlet vásárlásának lehetőségét osztályszinten. Amennyiben a jövőben újra lesznek teremszínházi előadások, szeretnénk, ha diákjaink újra részt vehetnének ezeken.

Szintén iskolai hagyomány, hogy a téli szünet előtti utolsó tanítási napon karácsonyi hangversenyen veszünk részt a Művészetek Házában.

9-10. évfolyamos diákjainkkal minden évben meglátogatjuk a Hermann Ottó Múzeum kiállításait, múzeumpedagógiai foglalkozást is igénybe veszünk. Felsőbb éves diákjainkkal Budapestre utazunk, ahol az Országház megtekintése a célunk. Ezen túl folyamatosan figyeljük a lehetőséget, hogy minél több kulturális rendezvényre el tudjuk juttatni tanulóinkat.

Az idei tanévben is megvalósul az Arduino alkalmazó, a Lego-robot, a média szakkör, illetve a matematika felvételi előkészítő.

Állandó rendezvényeink: csacsiavató, szalagavató, ballagás

2. Sporttevékenység

- tömegsport-foglalkozások: a tanulók igényeinek, valamint a helyi lehetőségekhez igazodó sportolási feltételek, házi bajnokságok biztosítása, változatos, kötetlen formában,
- atlétikai-, diákolimpiai versenyekre való felkészítés,
- sportnap szervezése ősszel (Magyar Diáksport Napja),
- kondicionáló termi edzések gyakorlósorok alapján,
- versenyfelkészítés – legtöbbször a BDSC sportcsoportjában történik: floorball, kispályás- és teremlabdarúgás, kézilabda, kerékpár, duatlon sportágakban, illetve hétvégi szervezésben kerékpáros és gyalogtúrák,
- házi bajnokságok – kispályás labdarúgás és floorball bajnokság.

k.) Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Intézményi belső ellenőrzésünk célja, hogy:

- figyelemmel kísérje az oktatói munka megvalósítását, segítséget adjon az egyes feladatok megvalósításához, a tapasztalatok alapján lehetővé tegye a szükséges korrekciókat, ellenőrizze és számonkérje a feladatok végrehajtását,
- biztosítsa a vezetés hatékonyságát, valamennyi tevékenység során a jogszabályi előírások, utasítások betartását, a vagyon védelmét, a belső rend és fegyelem megszilárdítását,
- adatokkal szolgáljon az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez,
- biztosítsa az iskola szakmai, oktató - nevelő munkájának jogszerű működését,
- segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát,
- segítse elő az intézmény takarékos, gazdaságos, hatékony működését,

1. *Oktatói munka ellenőrzése*

a) *tanórához kapcsolódó feladatok*

- óralátogatás
- dokumentumok ellenőrzése
- osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése (javítóvizsgák záradékolása, osztályfőnöki adminisztráció áttekintése)
- taneszköz, tankönyv
- rendezvények, ünnepségek
- könyvtár
- diákkör
- versenyek

b) *iskolán kívüli tevékenységek*

- kirándulások
- külső rendezvények

c) *az iskola kapcsolatrendszere*

- DÖK
- szülői szervezet
- fogadóórák, szülői értekezletek
- duális képzőhelyek

d) *egyéb*

- munkafegyelem ellenőrzése
- gyermekvédelem
- továbbtanulás
- beiskolázás
- házirend
- tanítás nélküli munkanapok felhasználása
- továbbképzéseken való részvétel
- ügyeleti rendszer

2. *Tanügyigazgatás*

- tanügyi nyilvántartások (naplók, beírási naplók, bizonyítványok, törzslapok)
- statisztika (KRÉTA adatok monitorozása)
- tantárgyfelosztás
- órarend
- helyettesítések
- mulasztások vezetése
- beiratkozás
- vizsgaszervezés

3. Egyéb területek

- munka-, tűz- és balesetvédelem
- az épület tisztasága
- szakmai felszerelések, szertárak és eszközeik szabályszerű használatának ellenőrzése
- a Miskolci Szakképzési Centrum által előírt ellenőrzések végrehajtása

1.) Különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

2022/2023. tanév	
Hátrányos helyzetű tanulói létszám	9 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulói létszám	8 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulói létszám	19 fő
Sajátos nevelési igényű tanulói létszám	25 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő tanulói létszám	27 fő

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása ifjúságvédelmi felelős hiányában az igazgatóra, annak helyetteseire, valamint az iskolai fejlesztőpedagógusra és az osztályfőnökökre hárulnak. Feladatuk között szerepel a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók felmérése, a nyilvántartások vezetése, a gondviselőkkel és a gyermekvédelmi jelzőrendszer intézményeivel történő kapcsolattartás.

Az idei tanévben a sajátos nevelési igényű tanulóink száma már 25 főre növekedett, legtöbb esetben a diszlexia, diszgráfia, diszortográfia jelent nehézséget, de nagyothalló, beszéd fogyatékos és autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót is segít intézményünk. Ezeket az órákat Szikszai Anita a Centrum alkalmazásában lévő gyógypedagógus tartja heti 4 órában, az egyéb fejlesztő foglalkozásokat pedig az intézmény oktatói látják el. Két tanulónk szurdopedagógiai ellátást igényel, az ő fejlesztésüket Emődi Beáta szurdopedagógus is segíti a Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikumban, Centrum szinten összevont, fejlesztő foglalkozások keretében. Hat tanulónk beszéd fogyatékos, az ő fejlesztésüket a Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikumban Molnárné Szalai Zita logopédus is segíti.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdők száma az idei tanévben nagyon megemelkedett, hiszen az előző tanévhez képest 17 fő helyett 27 főre változott. Ezeket az órákat főállású fejlesztőpedagógusunk Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes látja el.

A gyógytestnevelés foglalkozások az iskola tornatermében és a közeli uszodában valósulnak meg a járványügyi korlátozások figyelembe vételével Noszály Emese óraadó irányításával.

Az iskolában megjelenő veszélyeztető tényezők még a hátrányos helyzet és halmozottan hátrányos helyzet, a csonka családok, ritkább esetben a rossz baráti társaság, a motivátlanság, valamint a szülői támogatottság hiánya.

Munkánkat segíti heti egy alkalommal az intézményi szociális segítő, Ács Zoltán, valamint heti két alkalommal főállású iskolapszichológus, Kelemen-Horváth Éva. A 9. évfolyamos diákok tájékoztatása tevékenységükről, elérhetőségükről az első osztályfőnöki órák keretében valósul meg személyes jelenlétükkel. A szülők tájékoztatását az osztályfőnökök végzik az első szülői értekezlet alkalmával. Az iskola szükségleteinek megfelelő munkavégzésüket a folyamatos és rendszeres egyeztetésnek köszönhetjük. Minden héten az iskola vezetésének egyik tagjával való egyeztetés követően kerül sor munkájuk megkezdésére. Tevékenységük hangsúlya a prevenció. Egyéni tevékenységeik közül a személyes konzultáció és az információnyújtás a leghangsúlyosabb. Csoportos tevékenységeik az osztályfőnöki órákon történő prevenciós munka.

A tanulók iskolaegészségügyi szűrését iskolaorvosunk és a védőnő látja el, továbbá folyamatosan és szervezeten vesznek részt tanulóink iskolafogászati szűrésen is.

m.) Versenyfelkészítés

Iskolánkban számos felkészítő foglalkozás zajlik különféle versenyekre tehetségfejlesztő foglalkozások keretében. A foglalkozások alkalmával nem feltétlenül egyféle versenyre készülnek a diákok, így a tehetségfejlesztő foglalkozások az órarendbe kerültek beépítésre a tanítási nap elejére vagy végére.

- OKTV versenyfelkészítés matematika, fizika, történelem, angol nyelv tantárgyakból.
- Egyéb tanulmányi versenyekre történő felkészítés:
Törő Gábor, Szilárd Leó és kísérleti fizikaversenyek.
Bede Lajos, Kenguru, Gordiusz, Arany Dániel matematika versenyek, Bolyai csapatverseny.
- Magyar nyelvi versenyek: Szép magyar beszéd, Implom helyesírási verseny, Anyanyelvi játékok, játékos anyanyelv vetélkedő, meghirdetett városi szavalóversenyek.
- Idegen nyelvi versenyek: Gárdus verseny, idegen nyelvi szavalóverseny.
- Történelem tantárgyból meghirdetett városi versenyek.
- OSZTV versenyek erősáramú elektrotechnikus, automatikai technikus és informatikai rendszerüzemeltető szakmában.
- ÁSZÉV versenyek informatikai ismeretek, valamint automatikai és elektronikai ismeretek tantárgyakból.
- Különböző programozó, elektrotechnika, NYÁK-tervező és épület automatizálási (KNX) versenyekre készítjük fel tanulóinkat.

A felkészítés során a műszaki munkaközösségekből mindenki érintett a különböző iskolai helyszíneken. A versenyek jellegétől függően a tehetségfejlesztő foglalkozások helyszínei változnak, így az lehet tantermi, vagy gyakorlati helyszínen töltött foglalkozás is.

n.) Elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

Még két Erasmus+ pályázatunk vár megvalósításra, melynek szervezése már folyamatban van.

- Erasmus+ program keretében spanyolországi tanulmányút megvalósítása

Határidő: 2022. december 31. Felelős: igazgató

- Erasmus+ program keretében összefüggő szakmai gyakorlat lebonyolítása Portugália/Csehország

Határidő: 2023. június 31. Felelős: igazgató

o.) A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése

- A szakképzési jogszabályok oktatói testülettel történő megbeszélése
- Az iskolában folyó szakképzési rendszer továbbfejlesztése
- A duálisképzés szervezéséhez kapcsolódóan workshop-ok szervezése, szakmai programok kidolgozása, együttműködések előkészítése

Határidő: 2022. szeptember 1-től folyamatosan Felelős: igazgató

- Az intézményi továbbképzési terv módosítása, négy évre szóló ütemezés felülvizsgálata

Határidő: 2022. október 30. Felelős: igazgató

- Az oktatók munkaidő-nyilvántartással kapcsolatos feladatainak tervezése

Határidő: 2022. szeptember 30. Felelős: igazgató

Intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése

- Szakmai program módosítása részben jogszabályváltozás, részben a szakmai tartalom megváltozása miatt.

Határidő: 2022. szeptember 01. Felelős: igazgató

- Szervezeti és működési szabályzat módosítása a jogszabály előírások változása miatt.

Határidő: 2022. szeptember 1. Felelős: igazgató

- Intézményi minőségirányítási program folyamatszabályozásának kidolgozása

Határidő: Folyamatszabályozási ütemterv alapján Felelős: igazgató, MICS

Intézményi honlappal kapcsolatos feladatok

- Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása

Határidő: folyamatosan Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

- A honlapon elérhetővé kell tenni az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumokat, továbbá biztosítani kell az információk gyors megjelenését

Határidő: folyamatos Felelős: közismereti oktatásért felelős igazgatóhelyettes

Pályázati tevékenység tervezése

- A nyáron megvalósult Erasmus+ mobilitás program lezárása

Határidő: 2022. szeptember hónap, Felelős: Bachmann Károly

- A Interreg V - A Szlovákia-Magyarország Együttműködési Program segítségével megvalósuló INTERSKILL 2021 - A műszaki szakképző iskolák intézményi kapacitásának fejlesztése határon átnyúló együttműködés segítségével projektben való részvétel lezárása

Határidő: 2022. november eleje, ünnepélyes átadása Felelős: igazgató

- Tehetségpályázatokban való részvétel: Útravaló- út az érettségihez, Apáczai ösztöndíj program
- HKP kapcsolódó pályázatokban való részvétel

A képzési struktúra átalakításához és fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok

- Beiskolázási tevékenység újratervezése

Határidő: 2022. október Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

- Tájékoztató a KRÉTA rendszer változásairól

Határidő: folyamatosan Felelősök: igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök

III. Kompetencia fejlesztési terv

Munkánk során gondot fordítunk az NAT-ban megfogalmazott kulcskompetenciák fejlesztésére. Az iskolánkba érkező diákoknak már rendelkezniük kell a tanulás kompetenciái közül az írás, az olvasás és a számolás alapvető ismereteivel - tapasztalataink szerint, amelyeket az iskola oktatói által készített bemeneti tesztekkel szereztünk - szükséges az alapkompentenciák fejlesztése külön foglalkozásokon. Ilyen foglalkozások az órarendbe illesztve jelennek meg napi munkánk során. Egyéb tanórák alatt, oktatóink igyekeznek továbbfejleszteni a tanulók összpontosítási, tanulásszervezési és motivációs képességeit.

Csoportos projekt munkák segítségével fejlesztjük a kommunikációs kompetenciát magyar és idegen nyelveken is. Célunk hogy szókincs bővítéssel segítsük a vitakultúra kialakulását. Az újabb tanulói generációknál, a jelentős mobil eszközhasználat hatását javítandó, megpróbáljuk fejleszteni az olvasási képességet. Ugyanakkor a modern oktatástechnika (IKT) alkalmazásával az elektronikus eszközök célorientált használatát is szeretnénk megismertetni tanulóinkkal.

Az iskola profiljából adódóan kiemelt jelentőségű a matematikai-logikai gondolkodás fejlesztése. A matematika órákon oktatóink sok-sok feladat megoldásán keresztül fektetik le az alapokat. A modern ipari rendszerek működtetéséhez elengedhetetlen digitális technika, a programozási ismeretek elsajátítása, amelyeket műszaki oktatóink segítségével sajátítanak el a diákok. Ebből adódóan fejlődik a tanulók digitális kompetenciája is, egyre többet használják az internetes oktatási megoldásokat.

Személyes és társas kapcsolati kompetenciáik fejlődését szolgálják például az iskolai és a szabadidős tevékenységek, az ünnepekhez kapcsolódó szervezési feladatok, az osztályközösségekben végzett közös munka. A tanulmányi kirándulások, mobilitási projektek elősegítik a magyar és a különböző európai kultúrák megismerését, elfogadását. Ezek során, a programok megfelelő megválasztásával fejlődhet a kreativitás, önkifejezés és a kulturális tudatosság is.

A duális képzés során a tanulók betekintheznek a munka világába, így az iskolában megtanult munkavállalói ismereteket valódi élethelyzetekben is megfigyelhetik. A cégeknél végzett munka fejleszti az együttműködési, problémamegoldó és kreatív képességeket.

A természettudományos ismeretek oktatása megalapozza a szakmai tantárgyak anyagának elsajátítását, a gyakorlati munka során segít az új technológiák megismerésében, megértésében. A XXI. századi kihívások, a fenntarthatóság, a körkörös gazdaság mind megkívánja a szakemberektől, hogy megfelelő alapokkal rendelkezzenek, értsék és befogadják az új megoldásokat.

Feladataink a 2022/2023. tanévben:

- a 9. évfolyam diákjai számára alapkompentenciák fejlesztésére irányuló felzárkóztató foglalkozások szervezése,
- az anyanyelvi és idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése megfelelő projektfeladatok segítségével,
- IKT megoldásokkal támogatjuk a matematika oktatást,
- több csoportos program szervezésével fejlesztjük a személyes és társas kompetenciákat,
- külső partnerek által javasolt üzemlátogatásokkal ismertetjük meg a munka világát tanulóinkkal,
- élményalapú tananyagátadással támogatjuk a természettudományos ismeretek megalapozását.

IV. Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv

Borsod-Abaúj-Zemplén megye és Miskolc gazdálkodó szervezetei egyre inkább szembesülnek a munkaerőhiánnyal, nehezen találnak a betölteni kívánt munkakörökhöz szükséges kompetenciákkal rendelkező jelentkezőket. Intézményünk elsődleges feladata, hogy a gazdálkodók munkaerőigényét mennyiségi és minőségi szempontból is minél jobban kielégítése. Ennek rendeljük alá szakképzési kínálatunkat, ehhez alkalmazzuk és képezzük oktatóinkat, ehhez tartjuk karban és fejlesztjük a tárgyi feltételrendszerünket. De nemcsak a képzés feltételeinek a megléte szükséges, hanem az eredményhez szükség van tanulókra is, akik a képzési folyamat végén a gazdálkodó szervezetek megfelelő minőségű munkavállalói lehetnek. A munkaerőhiányt csupán a nappali rendszerű képzés nem képes kielégíteni, ezért indokolt a felnőttoktatásban a szakképzés, ezért végezzük a felnőttképzési tevékenységünket.

Az iskola beiskolázási mutatói jók, azonban a demográfiai tényezők romlása komoly veszélyt jelent számunkra. Iskolánk kiemelt fontosságú célja ebben a helyzetben a felvétel szempontjából potenciális tanulók elérése, a felvételre jelentkező tanulók számának növelése. Mindent meg kell tenni azért, hogy széles rétegeket érjünk el, hogy minél hatékonyabb legyen a beiskolázásunk. Ennek érdekében tervezett és rendszeres marketing tevékenységet kell folytatni, amellyel tudatosítjuk a diákokban és szüleikben, valamint az általános iskola osztályfőnökeiben, hogy milyen színvonalas oktatási tevékenység folyik iskolánkban. Intézményünket minél változatosabb formában kell megjeleníteni a digitális világban, hiszen a fiatalok körében a gyors információszerzés már ezt igényli.

Ennek érdekében jövőbeli célként új módszereket kell alkalmazni, amellyel közelebb tudunk kerülni a jelentkezőkhöz:

- színvonalasabb weblap működtetése, naprakész hírekkel az iskola életéről,
- az iskolai honlap bővítése olyan információkkal, amelyek a potenciális jelentkezők figyelmét felkeltik: a szakma érdekességei, rövid szakmai videó anyagok, volt diákok szakmai sikerei,
- a Facebook oldalon történő információnyújtás mellett egyéb mobil applikációk használata: Instagram, Twitter, Whatsapp,
- Youtube-os videokampány a szakképzésre jelentkező diákok számára,
- versenyek, szakkörök szervezése, amely népszerűsíti intézményünket.

A pályorientációs munkába be kell vonni diákjainkat is, akik volt általános iskolájukba visszatérve mesélhetnek a Bláthy-ról.

Ezek mellett természetesen folytatni kell a hagyományos pályaeorientációs tevékenységeket is:

- részvétel pályaaorientációs kiállításokon,
- kontakt, illetve online nyílt napok szervezése minél több külső partner bevonásával,
- részvétel általános iskolai osztályfőnöki órákon.

Fontosnak tartjuk azoknak a gimnáziumban tanuló diákoknak a megszólítását is, akik gyengébb teljesítményt nyújtanak iskolájukban, számukra a technikusképzésben való részvétel biztosabb életpályát jelentene.

A még sikeresebb beiskolázás érdekében:

- nyílt napokat szervezünk október 11-én 9:00 órától
október 26-án 9:00 órától,
november 16-án 9:00 órától,
december 07-én 9:00 órától.
- online nyílt napokat szervezünk október 13-én 9:00 és 17:00 órától,
október 24-én 9:00 és 17:00 órától,
november 15-én 9:00 és 17:00 órától
január 25-én 9:00 és 17:00 órától.
- együttműködünk a Miskolci SZC központi munkaszervezetével a pályaaorientációs szóróanyagok elkészítésében, amelyet a többi iskolával együtt illetve önállóan is terjesztünk (Miskolci SZC kiadvány, Karrier Bt kiadványa), ismertető plakátokat, rövid filmeket készítünk az iskolánkban oktatott szakmákról, pályaaorientációs eseményekről,
- részt veszünk a Miskolci SZC pályaaorientációs INFO-Pontjának munkájában,
- együttműködünk a NIVE pályaaorientációs szakembereivel,
- részt veszünk a NIVE, és a Miskolci SZC pályaaorientációs tájékoztató online szülői értekezletein,
- az iskola honlapján, és a közösségi média felületeken részletes naprakész tájékoztatás nyújtunk az iskolában folyó képzésről, eseményekről, illetve a felvételi követelményekről,
- részt veszünk a pályaválasztási szülői értekezleteken,
- a „Mi a pálya” elnevezésű országos program keretében népszerűsítjük az iskolában oktatott szakmákat,
- részt veszünk a megyei kormányhivatal által szervezett „Szabad a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon,
- részt veszünk az Európai Szakképzési Hét programjában,
- fizika bemutatókkal, informatika bemutató foglalkozásokkal, pályaválasztási osztályfőnöki órákkal egybekötött általános iskolai tájékoztatókat szervezünk,
- szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából,
- az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk

LEGO robotok programozása,

Arduino (mikroszámítógép) alapú robotok programozása témakörökben.

Az előző év tapasztalatai alapján az iskolai nyílt napok jelenléti és online formában is megrendezésre kerülnek a nagy érdeklődésre való tekintettel. Nyílt napjainkon lehetőséget biztosítunk külső partnereink bemutatkozására is. Új közösségi médiafelületeket vonunk be az iskola pályaorientációs tevékenységeibe (Instagram, Twitter), melyeket folyamatosan töltünk fel tartalmakkal. Frissítjük az iskolát és szakmai tevékenységét bemutató videóinkat. A magyar-történelem munkaközösség segítségével online szabadulószoza pályaorientációs programot szervezünk az általános iskola 6-8. osztályos tanulói számára. Az érintett tanulókkal nagyobb figyelmet szentelünk az iskola külföldi szakmai gyakorlatainak bemutatására. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a környező általános iskolákban személyesen, tanulóink bevonásával be tudjuk mutatni iskolánkat és az iskolában folyó szakmai munkát. Pályaorientációs eseményeink alkalmával bemutatjuk az iskola Honvéd Kadét Program keretében folytatott tevékenységét.

Iskolánk megújult tanműhelyeiben új videókat forgatunk, melyekhez állandó elérést biztosítunk a közösségi média felületein, illetve az iskola Youtube csatornáján.

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ütemezése

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2022. szeptembertől	Arduino és mikrovezérlő szakkör	Kozák Gyula
2022. októbertől	Matematika felvételi előkészítő	Bagány Máté
2022. 10. 07.	MÁV pályaaorientációs rendezvény	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 10. 11.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 10. 13.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2022. 10. 20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját.	Sántáné Furik Orsolya
2022. 10. 21.	MÁV pályaaorientációs rendezvény	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 10. 24.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2022. 10. 26.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 11. 09.	Mi a Pálya? fesztivál	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 11. 15.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2022. 11. 16.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 11. 17.	Pályaaorientációs nap	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 11. 18.	MÁV pályaaorientációs rendezvény	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. november	Európai Szakképzési Hét	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 12. 02.	A tanulók jelentkezésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára	
2022. 12. 07.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 12. 09.	MÁV pályaaorientációs rendezvény	Kovács Csaba, Bagány Máté
2022. 12. 09.	A központi írásbeli felvételi vizsga feladatlap igényének jelentése	Sántáné Furik Orsolya
2023. 01. 10.	Matematika próbafelvételi	Bagány Máté, matematika-fizika munkaközösség tagjai
2023. 01. 21.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2023. 01. 25.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2023. 01. 27.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2023. 01. 31.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2023. 02. 10.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Sántáné Furik Orsolya
2023. 02. 22.	A tanulói jelentkezési lapok beküldésének határideje	
2023. 03. 17.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Sántáné Furik Orsolya
2023. 04. 13.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Sántáné Furik Orsolya

2023. 04. 28.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Sántáné Furik Orsolya
2023. 06. 21-23.	Beiratkozás a 9. évfolyamra	Bachmann Károly

V. A 2022/2023. tanév helyi rendje

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről alapján az Szkt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottak szerint:

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2022.09.01.	Tanévnyitó Kezdési időpont: 8:00 Első tanítási nap	Sántáné Furik Orsolya 10.A osztály- Mahalek János osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek
2022.szeptember	Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	Velenyák János
2022.09.05.	Szülői értekezlet a 9. évfolyam számára	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2022.09.05.	2022 október-novemberi érettségi vizsgákra való jelentkezések határideje	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly, Magyar Ágnes jegyző
2022.09.05.	Folyamatszabályozás - Intézményi önértékelés	Igazgató, MICS
2022. 09. 06.	MCC bemutatkozó előadása a 9. évfolyamon	Sántáné Furik Orsolya
2022. szeptember második hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	Vincze Judit Ágnes, szaktárgyat oktatók
2022. szeptember második hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	Bodnár Dénes, idegen nyelvet oktatók
2022.09.07.	Megbeszélés - HELL Energy Magyarország Kft.	Igazgató, Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes, Műszaki munkaközösség-vezető
2022.09.09.	A tanulók adatainak felvitele, ellenőrzése az elektronikus naplóban	Bagány Máté, osztályfőnökök
2022.09.09.	BOKIK megbeszélés	Sántáné Furik Orsolya
2022.09.10.	Folyamatszabályozás - Információáramlás	Igazgató, MICS
2022.09.12.	DÖK-gyűlés	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, osztályfőnökök
2022.09.12.	Folyamatszabályozás - Vezetői ellenőrzés	Igazgató, MICS
2022.09.12-16.	Szülői értekezletek a 10-12. évfolyam számára	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2022.09.13.	Diákok kötetlen beszélgetése –MIDÖK évindító közgyűlés Helyszíne: Miskolc MJV Polgármesteri Hivatala	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes
2022.09.13.	MÁV pályaaorientációs megbeszélés - online értekezlet	Igazgató, igazgatóhelyettesek
2022.09.15.	Folyamatszabályozás - Jogi követelmények biztosítása	MSZC, igazgató
2022.09.16.	„Csacsiavató” a 9. évfolyamnak	Tóth István osztályfőnök és a 10. B osztályos tanulók, munkájukat segítik a testnevelő kollégák, a DÖK és a DÖK munkáját támogató oktató kolléga Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, helyszín: Északerdő Zrt. Csanyiki Erdőház
2022.09.16.	Tanmenetek leadása	Szaktanárok, munkaközösség-vezetők
2022.09.20.	Interreg pályázat megvalósulásának ellenőrzése	Igazgató
2022.09.19-23.	Országos bemeneti kompetenciamérés a 9. évfolyam tanulói részére	Bachmann Károly
2022.09.21.	Iskolai véradás	Czétényi Gábor
2022.09.23.	Magyar diáksport napja	Szabolcs Géza (esőnap: 2022.10.07.)
2022.09.23.	Országos bemeneti mérés adatainak megküldési határideje az OH-nak	Bachmann Károly

2022.09.24.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - mozgóképkultúra és médiaismeret 14:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.09.25.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - informatika, digitális kultúra 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.09.26-2022.11.30.	Országos bemeneti kompetenciamérés a 10. évfolyam tanulói részére	Bachmann Károly
2022.09.26-27.	Pótnap - kompetencia mérés a 9. évfolyamon	Bachmann Károly
2022.09.28.	Rendőrségi felvilágosító előadások - 9-12. Évfolyam részére, helyszín: Díszterem	Sántáné Furik Orsolya
2022.09.30.	Folyamatszabályozás - Partnerek azonosítása, a partnerek igényeinek és elégedettségének mérése	Igazgató, MICS
2022. október	Országos Háditorna Verseny megyei fordulója	Mahalek János
2022. október	Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum	Kovácsné Hajdu Andrea
2022. október	Próbanyelvvizsga	Bodnár Dénes, Kovács Eszter
2022. október	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár október 23-i szavalóversenye	magyartanárok
2022. október	„Készüljünk a központi írásbelire” - szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából	Bagány Máté
2022.10.04.	Folyamatszabályozás - Kommunikáció a partnerekkel	Igazgató, MICS
2022.10.06.	Az aradi vértanúk emléknapja - rádiós megemlékezés	10. B és 10. .D osztály – Csidey Adrienne és Tóth István
2022. november 10-14.	2022. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák - emelt szint	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.11.	Folyamatszabályozás - Szakmai-képzési tervezés	Igazgató, MICS
2022.10.11.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2022.10.13.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9.00 és 17.00 órától	Kovács Csaba
2022.10.15.	Tanítási nap - október 31. helyett	
2022.10.17.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - magyar nyelv és irodalom 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.18.	Folyamatszabályozás - Oktatók szakmai-képzési együttműködése	Igazgató, MICS
2022.10.18.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - matematika 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.19.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - történelem 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.20.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - angol nyelv 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját	Sántáné Furik Orsolya
2022.10.21.	Próba-érettségi matematikából	Ruszkainé Rudolf Éva Márta
2022.10.21.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	11. évfolyam tanulói Kovács Eszter
2022.10.21.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - ágazati és ágazaton belüli	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly

	specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak 8:00	
2022.10.24.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - mozgóképkultúra és médiaismeret 14:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.10.24.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9.00 és 17.00 órától	Kovács Csaba
2022.10.25.	A 2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - informatika 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022. november 21-25.	2022. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák - középszint	Igazgató, Bachmann Károly
2022.10.25.	Folyamatszabályozás - Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése	Igazgató, MICS
2022.10.26.	Pályaválasztási kiállítás	Bagány Máté, Kovács Csaba
2022.10.26.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont 9.00. és 17.00. órától	Kovács Csaba
2022.10.28.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2022.10.31.	Folyamatszabályozás - Pályaorientáció, beiskolázás, tanulói felvétel	Igazgató, MICS
2022. november	Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Hollóné Rozsgova Ildikó Ágnes
2022. november	Próbanyelvizsga szervezés	Bodnár Dénes
2022. november	Európai Szakképzési Hét - Gyárlátogatások	Kovács Csaba
2022.11.07.	Folyamatszabályozás - A tanulók mérése és értékelése	Igazgató, MICS
2022.11.07-11.	Szülői értekezletek 16:30-17:00 Fogadóórák 17:00-18:30	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2022.11.09-11.	Kassai Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola tanulóinak fogadása	Sántáné Furik Orsolya
2022.11.09.	Pályaorientációs nap - Tanítás nélküli munkanap (1) „Mi a pálya?” Helyszín: Egyetemi Körcsarnok	Kovács Csaba, Leskó János
2022.11.10.	Ünnepélyes átadás - Interreg pályázat keretében megvalósuló beruházás eredményei (Robotika, pneumatika, épületvillamossági laborok)	Sántáné Furik Orsolya, Kovács Csaba, Kozák Gyula
2022.11.11.	A magyar nyelv napja - rádiós megemlékezés	Palencsár Illés, szereplők: 9.D osztály tanulói
2022.11.15.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9.00 és 17.00 órától	Kovács Csaba
2022.11.16.	Iskolai nyílt nap Kezdés 9.00 órától	Kovács Csaba
2022.11.16.	Folyamatszabályozás - Duális képzés szervezése	
2022.11.22.	Folyamatszabályozás – Ágazati alapvizsga szervezése és lebonyolítása	Igazgató, MICS
2022.11.25.	Folyamatszabályozás – Esti tanítási rendű szakmai oktatás	Igazgató, MICS
2022.11.28.	Folyamatszabályozás – Iskolán kívüli programok előkészítése és lebonyolítása	Igazgató, MICS
2022.11.30.	Országos kimeneti mérés adatainak megküldési határideje az OH-nak	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2022.11.30.	Folyamatszabályozás – Felzárkóztatást támogató programok	Igazgató, MICS
2022.11.25.	Szalagavató ünnepség Az iskolában kerül megrendezésre, helye: díszterem	12. évfolyam – osztályfőnökök, koordinátor: Bodnár Dénes
2022.11.25.	A tanuló/törvényes képviselő tájékoztatása a tanuló elégtelen teljesítményéről	osztályfőnökök

2022. december	Mikulásvonat díszítése az iskola oktatóinak és tanulóinak bevonásával	Kovács Csaba, Leskó János
2022. december	Iskolai veradás	Czétényi Gábor
2022.12.02.	A tanulók jelentkezésének határideje a központi felvételi vizsgára	
2022.12.05.	Folyamatszabályozás – Felnőttképzési kurzusok előkészítése és lebonyolítása	Igazgató, MICS
2022.12.07.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba
2022.12.08.	Folyamatszabályozás – Tehetségfejlesztő programok	Igazgató, MICS
2022. december második hete	Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója	Csidey Adrienne
2022.12.09.	A központi írásbeli felvételi vizsga feladatlap igényének jelentése	Sántáné Furik Orsolya
2021.12.10.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2022.12.12.	Folyamatszabályozás – Gazdasági erőforrások biztosítása, beszerzési tevékenység működtetése	Igazgató, MICS
2022.02.14.	Folyamatszabályozás – Intézményi adminisztráció, KRÉTA rendszer kezelése	Igazgató, MICS
2022.12.19.	Az osztályozó, különbözeti vizsgára kötelezett tanulók nevének leadása	osztályfőnökök
2022.12.19.	Folyamatszabályozás – Pályázati rendszer működtetése	Igazgató, MICS
2022.12.20.	Folyamatszabályozás – Infrastrukturális (épület, eszköz, felszerelés) fejlesztésének tervezése Folyamatszabályozás – Új dolgozó felvétele és dolgozó kiléptetése, leszámoltatása	Igazgató, MICS
2022.12.21.	DÖK nap - Karácsonyi hangverseny Helyszín: Művészetek Háza Tanítás nélküli munkanap(2)	Szervező: Kovácsné Hajdu Andrea és Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes
2022.12.21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2023.01.03.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2023.01.04.	Osztályozó vizsgára kötelezett tanulók értesítése	Bachmann Károly
2023.01.09.- 2023.05.12.	NETFIT felmérés	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
2023.01.20.	A magyar kultúra napja – rádiós megemlékezés	Mahalek János, szereplők a 10. C osztály tanulói
2023.01.20.	Az első félév utolsó tanítási napja, osztályozó értekezletek időpontja	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, oktatók
2023.01.20.	Osztályozó konferencia	Sántáné Furik Orsolya
2023.01.21.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2023.01.25.	Online nyílt nap 9:00-17:00	Kovács Csaba
2023.01.27.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2023.01.27.	Szülők értesítése az első félév tanulmányi eredményeiről	Osztályfőnökök
2023.01.30.	Oktatói testületi értekeztet Az első félév tanulmányi munkájának értékelése	Sántáné Furik Orsolya, Igazgatóhelyettesek
2023.01.30.-02. 03.	Szülői értekezletek a 9-12. évfolyamokon Téma: a félév értékelése	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2023.01.31.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2023.02.09.	Iskolatörténeti vetélkedő	Kissné Kárpáti Erika

2023.02.10.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Sántáné Furik Orsolya
2023.02.21.-25.	Iskolatörténeti témahét Kezdesi időpont: 9:00	Kissné Kárpáti Erika
2023.02.22.	A tanulói jelentkezési lapok beküldésének határideje	Sántáné Furik Orsolya
2023.02.24.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - rádiós megemlékezés	10. C osztály tanulói, Montovay Péter osztályfőnök
2023. február - március	A budapesti Hadtörténeti Múzeum és az Országház meglátogatása	Kovácsné Hajdú Andrea
2023. március	„Petőfi Sándor költészete” – iskolai szavalóverseny	Fekete István
2023. március	Iskolai véradás	Czétényi Gábor
2023.03.06.- 2023.06.09.	Országos kimeneti kompetenciamérés a 10. évfolyam számára	Bachmann Károly
2023.03.06-10.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Igazgatóhelyettesek, Kissné Kárpáti Erika, Kovácsné Hajdú Andrea
2023.03.14.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékműsora	11. évfolyam tanulói Kissné Kárpáti Erika
2023.03.17.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Sántáné Furik Orsolya
2023.03.20-24.	„Petőfi 200” témahét	Kissné Kárpáti Erika és a Magyartanárok
2023.03.22.	A Víz világnapja	Sándor Zoltán
2023.03.27-31.	Digitális témahét	Informatika munkaközösség
2023. április	Anyanyelvi játékok – Játékos anyanyelvi verseny iskolai fordulója	Csidey Adrienne
2023. április	Kassai Thália Színház előadása a költészet napjához kapcsolódóan	Csidey Adrienne
2023. április	Koordináló szülői értekezlet a 12. évfolyamon	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2023.04.05.	Bláthy-nap Tanítás nélküli munkanap(3)	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, DÖK
2023.04.05.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2023.04.06-12.	Honvédelmi témahét	Mahalek János
2023.04.12.	A költészet napja - rádiós megemlékezés	Tóth István-Csidey Adrienne, szereplők: a 10.B és 10. D osztály tanulói
2023.04.12.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2023.04.13.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak	Igazgató, Bachmann Károly
2023.04.14.	A holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	9.B osztály tanulói, Fekete István
2023. április 17-21.	Honvédelmi témahét	Mahalek János
2023.04.19.	„Hadtörténeti kalandjáték” című városi történelem verseny a HKP-ban résztvevő MSZC iskolák számára	Faragóné Csacsovsky Krisztina és Kissné Kárpáti Erika
2023.04.24-28.	Fenntarthatósági Témahét	Vincze Judit Ágnes, Sándor Zoltán
2023.04.24-28.	Szülői értekezletek a 9-11. évfolyamokon	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2023.04.28.	Osztályozó konferencia	Sántáné Furik Orsolya
2023.04.28.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Sántáné Furik Orsolya
2023. május	Kisérettségi angol-német nyelvből	Lévainé Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina, Kresák Gergely
2023.05.02-04.	Tanításmentes munkanapok – május 2-4. között, osztálykirándulások szervezése	Osztályfőnökök
2023.05.03.	Osztályozó konferencia a végzős évfolyamokon	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
2022.05.04.	Utolsó tanítási nap az iskola befejező évfolyamán	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
2023.05.04.	Szerenád	12. évfolyam tanulói, oktatók

2023.05.05.	Ballagás Kezdési időpont: 17:00	12. évfolyam – osztályfőnökök A 11. évfolyam tanulóit koordinálja: Kovácsné Hajdu Andrea és Vincze Judit Ágnes
2023.05.06.	Évfolyamonként egységes záró dolgozat matematika tantárgyból, a tanév tananyagából a 9-10-11. évfolyamon	Vincze Judit Ágnes, szaktanárok
2023.05.08.	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00 Tanítás nélküli munkanap(4)	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.05.09.	Matematika írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00 Tanítás nélküli munkanap(5)	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.05.10.	Történelem írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00 Tanítás nélküli munkanap(6)	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.05.11.	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00 Tanítás nélküli munkanap(7)	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.05.16.	Évfolyamvizsga a 9-11. évfolyam magyarból	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
2023.05.17.	Ágazati szakmai vizsgatárgyak írásbeli érettségi vizsgája Kezdési időpont: 8:00 Tanítás nélküli munkanap(8)	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.05.29.	Pünkösd hétfő - Munkaszüneti nap	
2023.05.31.	Évfolyamvizsga a 9-11. évfolyamon történelemből	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
2023.06.02.	Pedagógusnap	Osztályfőnöki munkaközösség
2023.06.04.	A nemzeti összetartozás napja - rádiós megemlékezés	9. A osztály – Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes
2023.06.07-14.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Szervező: Oktatási Hivatal
2023.06.14.	Osztályozó konferencia	Sántáné Furik Orsolya
2023.06.16.	Tanévzáró ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 10.B, 10.D osztály – Tóth István és Csidey Adrienne of.
2023.06.19-30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023.06.21-23.	Beiratkozás az iskola 9. évfolyamára	Sántáné Furik Orsolya, titkárság
2023.07.05.	Oktatói testületi értekezlet	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek
2023.09.01.	Tanévnyitó ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek 10. A osztály tanulói Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes osztályfőnök irányításával

Készült a munkaközösségek munkatervi javaslatai, valamint az iskola szakmai programja alapján.
Összeállította: Sántáné Furik Orsolya igazgató

Elfogadta az iskola oktatói testülete 2022. augusztus 31-én.

Sántáné Furik Orsolya
Sántáné Furik Orsolya
igazgató

Hitelesítők:



Bodnár Dénes



Leskó János