

A Miskolci SZC
Bláthy Ottó Villamosipari Technikum

munkaterve



2023/2024-es tanév



I. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum egyéni arculatának bemutatása

Iskolánkban 1950-ben indult meg a középfokú villamosenergiaipari szakemberek képzése.

2020 szeptemberétől az iskola elnevezése Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum lett, ami nem csak a név, hanem a képzési forma megváltozását is jelenti, így folyamatos felmenő rendszerben már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indítja iskolánk, hagyományainknak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat. Az idei tanévben minisztériumi engedéllyel először indul okleveles technikus osztály iskolánkban.

A technikumi képzés kialakítása megfelel a törvényi előírásoknak, az első két évben a tanulók elektronika és elektronika ágazati alapképzésben vesznek részt, amely ágazati alapvizsgával zárul. Ez a képzési szakasz az iskolában folyik, a 10. évfolyamot követően, sikeres ágazati alapvizsgát követően történik a tanulók szakmaválasztása. A 11. évfolyamtól kezdődően a tanulók szakmai oktatásban vesznek részt, mely történhet az iskolában vagy a duális képzőhelyeken. Az iskola tanulói egyre nagyobb arányban vesznek részt duális képzésben három helyszínen (BOSCH, JOYSON, MOL).

Az iskolában az alább felsorolt technikus szakmák oktatására van lehetőség:

Elektronika és elektrotechnika ágazaton

A szakma azonosító száma	A szakma megnevezése
5 0713 04 04	Erősáramú elektrotechnikus
5 0714 04 01	Automatikai technikus
5 0714 04 03	Elektronikai technikus
5 0714 04 05	Ipari informatikai technikus
5 0714 04 06	Közlekedésautomatikai technikus

A felnőttképzés keretében három technikusképző osztályt indítottunk, amelyből az egyik erősáramú elektrotechnikus osztály indítása külső partneri kérésre (MVM és BOSCH) történt. Folyamatosan tapasztaljuk, hogy jelentősen növekedik a felnőttoktatásban résztvevők száma is. A 2/14. évfolyamon sok olyan tanuló van, aki a meglévő szakmai ismereteit szeretné kibővíteni, a gyengeáramú szakképesítése mellé szeretne erősáramú szakképesítést szerezni. Itt tanulnak azok a diákok is, akik az előzetes tanulmányok beszámításával egy év alatt szerezhetnek új szakmai képesítést.

Intenzív képzésben villanyszerelő szakmát is választhatnak a felnőttek. A tavaly január végén induló villanyszerelő képzés 2024. júniusában zárul. Továbbá PLC-programozó képzés indítását is tervezzük.

Az iskola képzési célja nagyon sokat változott, de a nevelési cél mindig megmaradt:

Szaktudásukhoz értő, sokoldalúan művelt, a XXI. század követelményeinek megfelelő kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése, nevelése. Napjainkban az elektronika, az elektrotechnika, az ipari informatika, az automatizálás elválaszthatatlan a tudománytól, a gazdaságtól, a közlekedéstől, a mindennapi életünkötől. Célunk, hogy az elektronika-elektrotechnika ágazatban az ország meghatározó intézménye legyünk, a SZAKKÉPZÉS 4.0 fejlődési vonalát követve, a lehető legmagasabb színvonalú oktatást tudjunk megvalósítani.

II. A Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum munkaterve

1) A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

a.) *Tárgyi (infrastrukturális) feltételek*

Épület állaga

A mindennapi nevelő-oktató munka során a megfelelő tárgyi feltételek elengedhetetlenül fontosak.

Az iskola épülete a 70 év alatt előregedett, elhasználódott. Fenntartói segítséggel már számos területen megújult, például a hőszigetelt külső nyílászárók cseréjével, az udvari homlokzat és a csatornarendszer felújításával. Fűtésünk korszerűtlen, elavult gázkazánjaink cseréje, víz-víz hőcserélő beiktatása szükséges.

Megújuló energia beruházás keretében napelemes rendszer került kialakításra a Bajcsy-Zsilinszky utcai szárny tetőjén, aminek a tartószerkezete még megfelelő, de a rajta lévő cserép már cserére szorul. A nagy esőzések miatti beázások nyomai az épület frontján lévő homlokzaton már megjelentek, további károkat okozva.

Pár éve megvalósult a szennyvízrendszer átépítése, továbbá néhány tanterem felújítása is. A földszinten a Soltész Nagy Kálmán utcai régi szárnyon új tanműhelyek kerülnek kialakítása. Ezekben a tanműhelyekben már a mai kor igényeinek megfelelő, új szakmai képzéshez igazodó PLC gyakorlatok, ipari informatika gyakorlatok és épületvillamossági gyakorlatok valósulhatnak meg. Az új robotika labor átadását ünnepélyes keretek között, valamint a FESTO-val történő stratégiai megállapodás aláírását 2023. október 6-ára tervezzük.

Kialakításra került egy külön helyiség az iskolapszichológus, a gyógypedagógus és az iskolai szociális segítő munkavégzéséhez is, illetve a Minőségirányítási Csoport is külön helyiségben, zavartalan körülmények között végezheti munkáját. Honvéd Kadétjaink is külön helyiséget kaptak ruháik tárolásához, illetve kialakításra került egy külön helyiség a tartós tankönyvek tárolásához.

Az iskolai oktatás helyszínei:

16 osztályterem	1 ipari informatika labor
4 kiscsoportos terem	1 épületautomatizálási labor
3 szertár	1 pneumatika-, hidraulika labor
2 elektronika műhely	1 könyvtár
6 számítógép terem	1 tornaterem
2 villamos tanműhely	1 kondicionáló terem
3 villamos labor	1 szabadtéri sportpálya
1 fémipari tanműhely	

Az új laborok kialakítása 4 nagylétszámú terem megszüntetését eredményezte. Már a tavalyi tanév szervezése során is gondot okozott a tanulók osztálytermi elhelyezése. Folyamatosan jelentkezik a teremhiány.

Iskolánk nem rendelkezik aulával, olyan közösségi térrel, amely nagy létszám befogadására alkalmas. A közösségi rendezvényeinket, iskolai műsorainkat egy kb. 120 fő befogadására alkalmas helységben (díszterem) rendezzük. Gondot okoz a szalagavató, valamint eső esetén a ballagás helyszínének biztosítása, hiszen a díszterem, méretéből adódóan csak osztályszintű rendezvényt képes befogadni. Az iskolai programok nagy létszám esetén az udvaron kerülnek megtartásra, aminek hangosításához speciális eszközökre van szükségünk. Sajnos ezek elavultak, teljeskörű cseréjéhez a Miskolci Szakképzési Centrum segítségét kérjük.

A tantermek többségének az állapota megfelelő színvonalú. Folyamatosan cseréljük le a régi táblákat, valamint a bútorzatokat. Célunk, hogy minden évben sikerüljön egy terem megújítása, újra festése. Igyekszünk minden helyiséget hasznosítani, nyáron egy régi kevésbé kihasznált kis tanári helyiség is teljes átalakításon esett át (villamoshálózat teljes felújítása, festés), csoportbontó kisteremként funkcionál tovább. A II. emeleti tanterem (24. terem) is megújult a nyáron (villamoshálózat cseréje, új lámpatestek, új radiátorok kerültek felszerelésre, lambériázásra és festésre került sor).

Az épület belseje is fokozatosan megújul, folyamatos a villamoshálózat átépítése, korszerűsítése is. A világító testek előregedtek, rendszerezsek a világítási problémák, amit csak teljes cserével tudunk megoldani, a javításuk már gazdaságtalan és korszerűtlen, továbbá nem költséghatékony. Ezeket a világítás felújításokat saját karbantartóink végzik tanulóink bevonásával, de ezek ütemezését az anyagi lehetőségek és a karbantartói kapacitás jelentősen megnehezíti.

Az épület belső ajtóit régiek, igen rossz állapotúak, továbbá a tantermek padlója is elhasználódott.

A szertárak már annyira túlszűfoltak, hogy funkciójuknak (kísérletek előkészítése) már nem tudnak eleget tenni, szinte már csak raktározásra használjuk őket.

Az 1950-es években beépített ólom vízvezetékcsövek cseréje halaszthatatlan. Ennek függvényében jelentkezik a vizesblokkok felújítási igénye is. Főbejáratunk akadálymentesített, azonban csak az aula és a díszterem elérhető mozgáskorlátozottak számára, az épület többi része csak lépcső igénybevételével megközelíthető. Mozgáskorlátozott illemhellyel sem rendelkezik intézményünk.

Terveink között szerepel a belső felújítások folytatása, az I. emeleti villamosipari és automatikai tanműhelyek átépítésének kivitelezése. A folyosókon lévő tanulói tárolószekrények is cserére szorulnak, továbbá folyosói padokra is igény mutatkozik.

Nyáron festéssel megújításra került a parkoló felőli kerítés és láncsor, a bejárat kapu, valamint a díszterem színpadja is.

A sportoláshoz szükséges feltételeink megfelelőek, ehhez gondozott tornateremmel, kondicionáló teremmel rendelkezünk. A lányok számának növekedése miatt külön öltözőhelyiség kialakítására került sor a nyáron az I. emeleten. Az öltözőkben lévő elavult bojlereket célszerű lenne kicserélni. A szabadtéri sportpálya állapota rossz, balesetveszélyes, több helyen megsüllyedt. Az iskolaudvar sem megfelelő, a szinte teljes terjedelmében aszfaltozott udvar repedezett, balesetveszélyes, a szennyvízberuházás után sok helyen megsüllyedt. A vasút felőli részen még mindig hiányzik a szilárd burkolat, tehát az udvar teljes felületének aszfaltozására volna továbbra is szükségünk.

Egy külső faházzal is rendelkezünk, amelyben a mechanika műhelyünk található. Fűtése 4 db gázkonvektorral történik, ami az energiaköltségek növekedése miatt már nem költséghatékony. Jelentős gázfogyasztás csökkenést érnenk el kiváltásukkal, illetve a faház szigetelésével.

Épületfenntartási és felújítási-, belső karbantartási munkák:

- az iskolaudvar újraburkolása,
- sportpálya felújítása,
- az elamortizálódott kerítések bontása a szabadtéri sportpályák körül,
- az épület Bajcsy-Zsilinszky utcai szárnyán tetőfelújítás (a tartószerkezet megfelelő, de a héjazat cseréje szükséges),
- fűtés korszerűsítés (33 éves kazánok),
- a külső homlokzat szigetelése, festése, iskolanév feliratának cseréje,
- a tantermek és mosdók folyamatos felújítása, akadálymentesítése,
- a 12-es és 22-es tantermek műanyag burkolatának megszüntetése,

- az ólom vízvezetékcsövek cseréje,
- 16 db hangszóró iskolai hangosításhoz,
- 2 db hangfaltartó állvány, erősítő udvari hangosításhoz.

Tanulást segítő eszközök és tárgyi feltételek bemutatása

Az iskola által oktatott szakmák nagyon eszközigényesek, amelyhez szükséges tárgyi feltételrendszer megléte a Miskolci Szakképzési Centrumnak és a fenntartónak köszönhetően folyamatosan bővül, javul, hiszen a szakképzés évről-évre jelentős támogatásban részesül. Az elmúlt években a laborok és műhelyek felszereltsége sokat korszerűsödött.

A PLC oktatás támogatására újabb SIEMENS és OMRON PLC-k beszerzése, illetve HDMI panelek, switch-ek és szoftverek szükségesek. Az EM3 informatika terem korszerűtlen eszközparkjának cseréje már halaszthatatlan, a felújítása nem gazdaságos.

Szükséges eszközbeszerzések:

- 3 db SIEMENS PLC egység és HMI egység,
- 6 db OMRON PLC egység és HMI egység,
- 13 db switch,
- 13 db Simatic Step 7 program (PLC programozási gyakorlathoz),
- 10 db HDMI-VGA konverter,
- SMC automatizálási egységek (SMC pneumatikus oktató modul 6 db, interaktív 1 éves szoftverbérlet 6 db, csatolómodul 6 db).
- 18+1 db asztali számítógép (6 magos processzorral, 16 GB RAM, 1TB SSD, grafikus kártya, 27" monitor, az EM3 terem komplett felújítása),
- 2 db hálózati nyomtató, 1 db bizonyítvány nyomtató,
- 2 db 750VA UPS felújítás (2-2 db 12V 7Ah akkumulátor),

Egyéb informatika jellegű beszerzések:

- 1 db vezeték nélküli kit a VR-hoz,
- projektorok mellé hangfalak,
- 6 db projektor,
- 2 db projektor izzó,
- 2 db nagyteljesítményű szervergép (40 magos CPU, 128GB RAM, SSD RAID),
- 1 db optikai szálhegesztő,
- 3 db laptop,
- 4 db digitalizáló vagy grafikus tablet.

Egyéb nem informatikai jellegű beszerzések:

- 8 db Cd-s, MP3-as multifunkciós lejátszók (írásbeli nyelvi érettségire),
- új, országúti kerékpárok (duatlon versenyek)
- KKTT és fizika kísérletekhez való fogyóeszközök pótlása, új eszközök vásárlása.

Ezek fejlesztését szolgáló reális tervek, a hatékony épületfenntartási és belső karbantartási feladatok ütemezésének bemutatása

A MOL támogatásának köszönhetően új mechanikai műhely kialakításán dolgozunk az I. emeleten a gépészeti alapismeretek tantárgy megfelelő minőségű oktatása érdekében. Egyeztetés alatt van a Schrack Technik Kft. támogató segítségével egy villamos biztonsági berendezések oktatótermének kialakítása is. Terveink között szerepel legalább egy tanterem teljes felújítása minden évben. Az elavult vízvezetékrendszer cseréje sürgető probléma.

b.) Személyi feltételek (adott tanévre vonatkozó, aktuális)

Alkalmazotti létszámadatok bontva (oktató, pedagógus, egyéb dolgozó), szakos ellátottság értékelése, hiányterületek bemutatása, a terület nehézségei

Az oktatók létszáma 44 fő, közülük kettő fő nyugdíjas részmunkaidőben foglalkoztatott (16 és 19 óra). A közismereti szakos oktatók létszáma 24 fő, a szakos ellátottság megfelelő, oktatóink rendelkeznek a közismereti tantárgyak oktatásához szükséges MA szintű végzettséggel. A szakmai tanárok száma 20 fő, jelenleg 3 fő kivételével mérnöktanári végzettséggel is rendelkeznek, ebből 1 fő az idei tanévben elkezdte a mérnök-tanári képzést. 1 fő matematika szakos oktató nyugdíjba vonulása miatt megüresedett álláshelyet 2023. szeptember 25-i kezdéssel sikerült betölteni. A megnövekedett esti tagozatos képzések miatt szükségessé vált további villamosmérnök, valamint mérnök-informatikus alkalmazása is. Villamosmérnöki pályázatunkra külső jelentkezés nem érkezett, a Miskolci Szakképzési Centrumon belül egy kolléga áthelyezésével sikerült szakos lefedettségünket biztosítani. Mérnök-informatikus kollégánk az előző munkahely visszatartása miatt 2023. november 1-je után kezdi meg munkáját oktatói testületünkben.

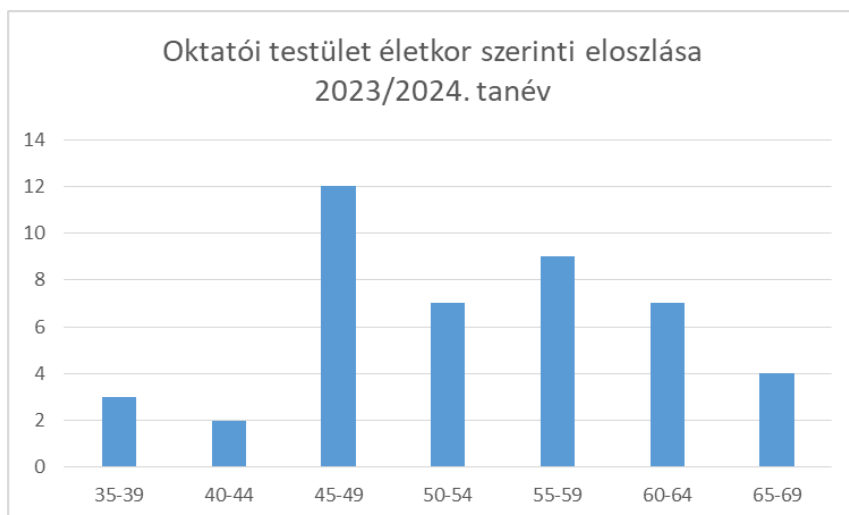
A tantárgyfelosztás során kiosztott órák alapján az idei tanévben 3 fő óraadó alkalmazására van szükség műszaki területen. A közismereti tanárok óraszámja megfelelő. A szakmai tanároknál minden kolléga esetén túlóra elrendelésére van szükség.

2022/2023. tanév oktatói testület összetétele			
Közismereti tárgyakat oktatók		Szakmai tárgyakat oktatók	
Magyar nyelv és irodalom	1 fő	Automatizálási üzemmérnök	2 fő
Magyar nyelv és irodalom - filozófia	1 fő	Automatizálási üzemmérnök – műszaki szakoktató	1 fő
Magyar nyelv és irodalom –fejlesztő- differenciáló szakpedagógus	1 fő	Automatizálási üzemmérnök – informatika szakos tanár	1 fő
Magyar nyelv és irodalom – angol nyelv – tehetségfejlesztő szaktanácsadó	1 fő	Gépészmérnök	2 fő
Magyar nyelv és irodalom - történelem	1 fő	Informatika	1 fő
Történelem	1 fő	Informatika - gépészmérnök	1 fő
Történelem – társadalmi, állampolgársági és gazdasági ismeretek - könyvtárpedagógia	1 fő	Informatika - villamosmérnök	3 fő
Angol nyelv	4 fő	Villamosmérnök	2 fő
Német – Francia nyelv	1 fő	Villamosmérnök - mérnöktanár	2 fő
Matematika - fizika	3 fő	Villamosmérnök – műszaki szakoktató	1 fő

Matematika – fizika – mérnök informatikus	1 fő	Műszaki szakoktató	1 fő
Matematika – fizika - könyvtárostanárr	1 fő	Szervezési üzemmmérnök – mérnökstanár - mérnökinformatikus	1 fő
Matematika – informatika (2023.09.25. után)	1 fő	Villamos üzemmmérnök és informatika szakos tanár	1 fő
Fizika – testnevelés	1 fő	Mérnök informatikus (2023.11.01. után)	1 fő
Testnevelés	2 fő		
Testnevelés – földünk-környezetünk	1 fő		
Informatikus könyvtáros -informatika	1 fő		
Személyiség- és klinikai pszichológus – Tanácsadó szakpszichológus krízis-tanácsadás szakiránnyal	1 fő		
Összesen:	24 fő		20 fő

Oktatóink a korábbi években részt vettek a pedagógus minősítési rendszerben, ez alapján 8 fő mesterpedagógusi-, 13 fő pedagógus II. minősítéssel rendelkezik. Továbbá oktatói testületünk 30 %-a (13 fő) közoktatásvezetői képesítést, pedagógus szakvizsgát, és kiegészítő képzés keretében magasabb szintű (egyetemi) végzettséget is szerzett. Így kizárólag főiskolai végzettséggel csak 4 fő műszaki tanár rendelkezik. Több kolléga olyan végzettségekkel rendelkezik, amely alapján többféle tantárgycsoport oktatásában is alkalmazható.

Intézményünk oktatói a szakképzés megújítása, a digitális kompetenciák fejlesztése, valamint a szakmai oktatás színvonalának növelése érdekében továbbképzési kötelezettségük alapján naptári évre vonatkozó teljesítésütemezésnek megfelelően tesznek eleget. Életkoruk miatt 10 fő mentességgel rendelkezik, továbbá 17 fő részére készült igazgatói határozat továbbképzés beszámítására, amelyből 6 fő már teljes mentességet szerzett a jelenlegi ciklus (2021-2024) végéig. Oktatóink elkötelezettségét szakmai fejlődésük irányában az is bizonyítja, hogy oktatóink 22,7%-a (10 fő) továbbképzési óraszama törvényi kötelezettségén felül mutat.



A szakos ellátottság megfelelő, de az oktatók életkor szerinti összetétele magas, az átlagéletkor 53,6 év. Fiatalabb oktatók alig vannak a pályán, illetve intézményünkben, ez a probléma már jelentkezik az iskolánkban. Az idei tanévben 2 fő (1 fő műszaki és 1 fő testnevelő), illetve az elkövetkezendő években három kollégánk fog nyugdíjba vonulni. (1 fő matematikus, 1 fő testnevelő és 1 fő műszaki).

A tanév szakmai ellátottsága a szakmai órák kiosztásának újragondolása, továbbá nyugdíjas kollégáink óraadói tevékenysége által vált biztosítottá.

Megbízások, ellátott feladatok:

Igazgató	Sántáné Furik Orsolya
Általános igazgatóhelyettes	Bachmann Károly
Szakmai irányításért felelős igazgatóhelyettes	Bagány Máté
Gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	Kovács Csaba

<i>Szakmai munkaközösség megnevezése</i>	<i>Vezető neve</i>
Magyar- történelem munkaközösség	Kissné Kárpáti Erika
Matematika-fizika- KKT munkaközösség	Vincze Judit Ágnes
Idegen nyelvi munkaközösség	Bodnár Dénes
Testnevelés-honvédelmi munkaközösség	Szabolcs Géza
Informatika munkaközösség	Mahalek János
Elektronika-elektrotechnika munkaközösség	Leskó János
Osztályfőnöki munkaközösség	Csidey Adrienne

Az iskola nem oktató alkalmazottainak létszáma 18 fő, a teljes létszám 27 %-a. Három fő a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS), 15 fő egyéb nem oktató állományú dolgozó. Felelősségteljes tevékenységükkel szervesen kiegészítik az oktatók munkáját.

Iskolatitkár	2 fő
Rendszergazda	1 fő
Gazdasági-, munkaügyi ügyintéző	2 fő
Karbantartó, udvaros	4 fő
Portás	2 fő
Takarító, kézbesítő	7 fő

A 18 főből 1 fő részfoglalkozású dolgozó (1 fő portás-karbantartó).

Az iskolatitkári feladatokat 2 fő látja el. Munkájukat figyelmesség, segítőkészség, rugalmasság és ügyfélközpontúság jellemzi. Az iskolatitkári feladatok mellett a szakmai vizsgák adminisztrációs feladatait, továbbá a tanulók étkezésének megszervezését is ellátják.

A gazdasági-, munkaügyi-, vagyongazdálkodási- és beszerzési feladatokat 2 fő látja el. Feladataik, hatáskörük és a felelősségük kérdése egyértelműen meghatározott az ellenőrzés szempontjából. Munkájukat évek óta nagy rugalmassággal, precizitással, a központi szabályozási feltételek betartása mellett végzik.

Az iskola rendszergazdai feladatait intézményünk legfiatalabb, nagy szaktudással rendelkező kollégája látja el, aki tudását szívesen osztja meg tanítványainkkal is.

A portaszolgálatot ketten látják el, feladataikat megbízhatóan, pontosan és udvariasan, nagy segítőkészséggel végzik.

Az iskolában a karbantartást és a takarítást saját dolgozókkal oldjuk meg. A karbantartók az utóbbi években a Miskolci Szakképzési Centrum által biztosított karbantartási anyagok és egyéb forrásokból beszerzett anyagok felhasználásával nagyon sokat tettek nemcsak az épület biztonságos üzemeltetéséért, hanem szépüléséért, felújításáért is. Nagyon sok olyan szakipari munkát elvégeztek, amellyel kiváltották a külső vállalkozók igénybevételét, így ezen tevékenységek munkadíját újabb felhasználható anyagok vásárlására lehetett fordítani.

A takarítói feladatokat délelőtt 3 fő és délután 4 fő látja el, megfelelő szakmai tudással folyamatosan eleget tesznek kötelességüknek, az épület helyiségeinek és a tantermeknek a tisztasága az ő munkájuk eredménye.

A 2022. szeptember elején intézményünkbe áthelyezett udvaros munkakörben dolgozó munkatársunk betegség miatt nem vette fel nálunk a munkát, ezen feladatok is karbantartóinkat terheltek. A központi vezetés engedélyével az udvarosi munkakör feladatait 2023. augusztus 16-tól tartós helyettesítéssel sikerült megoldani.

Az eltérő nevelési igényekhez kapcsolódó személyi feltételek bemutatása, ellátottság kérdése (pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, szociális segítő)

Főállású iskolapszichológusunk Kelemen-Horváth Éva, megosztva a Miskolci Szakképzési Centrum két intézményében látja el a pszichológusi feladatokat.

Az idei tanévtől új gyógypedagógus fejleszt 22 fő sajátos nevelési igényű tanulónkat, Czetter-Kis Csilla személyében. Emődi Beáta szurdopedagógus a Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikumban foglalkozik két nagyothalló diákunkkal és Molnárné Szalai Zita logopédus fejleszt három beszéd fogyatékos tanulónkat.

Főállású fejlesztőpedagógusunk Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes foglalkozik a 29 fő beilleszkedési, tanulási, magatartásbeli, nevelési problémákkal rendelkező tanulóinkkal.

Iskolai szociális segítőnk Ács Zoltán már harmadik éve segíti munkánkat.

2) A 2023/2024-es tanév feladatai

a.) *Helyzetelemzés*

indított osztályok száma munkarend szerinti bontásban, kapcsolódó tanulói - képzési jogviszonyos létszámadatokkal (állapot: 2023.09.08.)

Tanulói létszámadatok:

<i>Nappali munkarend szerinti képzések</i>		
Osztály	Szak	Létszám
9.A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	32
9.B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	32
9.C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	31
10.A osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	29
10.B osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	25
10.C osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	22
10.D osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat	27
11.A osztály	Ipari informatikai technikus és elektronikai technikus	23
11.B osztály	Ipari informatikai technikus és erősáramú elektrotechnikus	33
11.C osztály	Erősáramú elektrotechnikus és Automatikai technikus gyártástechnika szakmairánnyal	23
11.D osztály	Erősáramú elektrotechnikus	30
12.A osztály	Ipari informatikai technikus	26
12.B osztály	Erősáramú elektrotechnikus	31
12.C osztály	Automatikai technikus gyártástechnika szakmairánnyal	25
5/13.A osztály	Automatikai technikus (OKJ)	22
5/13.E osztály	Erősáramú elektrotechnikus (OKJ)	39
5/13.I osztály	Informatikai rendszerüzemeltető (OKJ)	37
<i>Felnőttoktatás - esti munkarend szerinti osztályok</i>		
1/13.F osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat (Várhatóan csak Erősáramú elektrotechnikus szakma)	29
1/13.E osztály	Elektronika és elektrotechnika ágazat (Várhatóan csak Erősáramú elektrotechnikus szakma)	29
2/14.F osztály	Erősáramú elektrotechnikus	38
Ksz/12 osztály	Villanyszerelő szakma épületvillamosság szakmairány	35

Nappali munkarend szerinti képzésben 487 tanuló vesz részt (17 osztályban), az átlagos osztálylétszám 28,65 fő/osztály.

Esti munkarend szerinti képzésre 130 tanuló iratkozott be (az osztályok száma 4), az átlagos osztálylétszám 32,5 fő/osztály.

A teljes létszám 617 fő, az egy oktatóra jutó tanulók száma: 14,02 fő/oktató.

Az esti munkarend szerinti képzésben megfigyelhető a tanulólétszám növekedése, ami a növekvő szakember hiánynak tulajdonítható, valamint a helyi gazdasági igényeknek köszönhető.

A tanulóink többsége marad az 5/13. évfolyamos szakmai képzésre, melynek elvégzése után a tanulók 35-40 %-a felsőoktatásban tanul tovább.

A lemorzsolódási mutatók a 9-12. évfolyamon viszonylag alacsony értékűek. Általában a szakképző évfolyamon és esti képzésben van létszámcsökkenés, ennek oka, hogy a tanulók nem jól mérik fel a továbbtanulási szándékukat, az esti szakképző évfolyamra járók közül sokan munka mellett tanulnak, akik többnyire a munka és a tanulás összehangolásának nehézsége miatt kerülnek ki a képzésből.

Jelentősen emelkedett a duális képzésben résztvevő tanulók száma. A 11. évfolyamon 3 fő elektronikai technikus a MOL Petrolkémia-nál, 8 fő erősáramú elektrotechnikus tanuló a Joyson-nál, 13 fő automatikai technikus és 13 fő erősáramú technikus a Bosch-nál, valamint a 12. évfolyamból 14 fő erősáramú elektrotechnikus a Joyson-nál, 10 fő erősáramú elektrotechnikus és 14 fő automatikai technikus a Bosch-nál folytatja szakképzési munkaszerződéssel szakmai gyakorlati képzését. A 38 fő 5/13. évfolyam automatikai technikus tanulóinkból 21 fő tanulmányi szerződéssel heti 2-3 nap és az 5/13. évfolyam minden (54 fő) erősáramú elektrotechnikus tanulója heti 3 nap vállalati helyszínen folytatja szakmai gyakorlati képzését. A gazdálkodó szervezetek, cégek a gyakorlati képzésből a szerelési ismeretek oktatását minden esetben el tudják látni, a többi tanuló esetén a mérési gyakorlatok oktatása az iskolában fog megvalósulni.

Kiemelt tagintézményi partnerek:

Robert Bosch Power Tool Kft.	Altavill Kft.	SPIE Hungaria Kft.
Robert Bosch EBS Kft.	Benczevill Kft.	IPMS Kft.
Bosch TGA Miskolc	Tóth Elektrovill Kft.	SCHORCH Hungaria Kft.
KÓKA-Kő- és Kavicsbányászati Kft.	MVM Zrt.	ONGROELEKTRO Kft.
Jabil Circuit Magyarország Kft.	Kis Kft.	Ongropack Kft.
Joyson Safety System Hungary Kft.	CELTIC Elektro Kft.	Szabó-Sajó Vill Kft.
HELL Energy Magyarország Kft.	Váribel Kft.	
MOL Petrolkémia Zrt.	Log Mas Kft.	
„KIS” Szerelő és Kereskedő Kft.		

b.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

(pl. közvetített értékek rögzítése, közösségi szolgálat és önkéntesség, személyiségfejlesztés)

Oktatási rendszerünknek alkalmasnak kell lennie arra, hogy tanulóinknak használható tudást közvetítsen – a nekik megfelelő tanulási módszerekkel. Az alapkészségek megerősítése, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése továbbra is kiemelt feladat az oktatásban. Továbbra is feladat az iskola szakmai programjának megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, a gazdálkodó szervezetekkel és a pályaválasztás előtt állókkal. Munkánk során törekszünk az ágazati, az érettségi és szakmai vizsgákra történő eredményes felkészítésre, a szakmai oktatás színvonalának emelésére, a természettudományos tantárgyak népszerűsítésére, használható nyelvtudás biztosítására. A megfogalmazott célok elérése érdekében:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók értő olvasásának és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére. Segítjük a kilencedikes tanulókat a középiskolában hatékony tanulási módszerek elsajátításában. Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése továbbra is fontos célja a magyar nyelvi képzésnek.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók matematika tudásának fejlesztésére. Differenciált oktatással, új módszerek alkalmazásával törekszünk a tanulók minél eredményesebb

felkészítésre. A 9. évfolyamon felzárkóztató foglalkozások szervezésével, a 11-12. évfolyamon matematika tehetségfejlesztő fakultációs órák tartásával segítjük tanulóinkat.

- A szakmai oktatás színesítése és az érdeklődés felkeltése érdekében üzemlátogatásokat szervezünk szakképző évfolyamos tanulóinknak, megszervezzük a környező cégek iskolai szakmai bemutatóit. Előkészítjük a tanulók nyári szakmai gyakorlatát, illetve törekszünk arra, hogy tanulóink közül minél többen vegyenek részt duális képzésben.
- A lemaradó tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk a 9. évfolyamon magyar nyelvből és matematikából.
- Arra ösztönözzük tanulóinkat, hogy nemzetközi, országos és a megyei tanulmányi versenyeken érdeklődésüknek, tehetségüknek megfelelően induljanak, és segítjük őket a versenyekre való felkészülésben. Kiemelt feladatként kezeljük a tehetséggondozást, a verseny és a nyelvvizsga felkészítést, a tehetség pályázatokon, szakmai tanulmányi versenyeken történő részvételét.
- Rendszeres könyvtárhasználatra szoktatjuk tanulóinkat. A könyvtárban a szokásos könyvkölcsönzésen kívül biztosítjuk a helyi internet hozzáférés lehetőségét, valamint a könyvtár elektronikus nyilvántartó rendszerének elérését. Fokozatosan gondoskodunk a kötelező olvasmányok, egyéb tananyaghoz kapcsolódó könyvek, szakmai tananyagok beszerzéséről.
- Témahetek szervezésével igyekszünk felkelteni a tanulók érdeklődését egy-egy téma, tudományterület iránt. A témahetek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók a tanóraitól eltérő módon szerezzenek új ismereteket. Intézményünk a tanév során az alábbi témaheteket szervezi:
 1. pénzügyi és vállalkozói témahét,
 2. digitális témahét,
 3. „Színház az egész világ” témahét,
 4. fenntarthatósági témahét.
- Tantárgyanként, évfolyamonként egységes iskolai irányelvek alapján készítik el a szaktanárok a tanmeneteiket, melyeket a munkaközösség-vezetők a tanév elején felülvizsgálják. A 12. évfolyamon új tanmenetek készítése szükséges minden tantárgyból. Az osztályfőnökök osztályukra írt osztályfőnöki tanmenetek alapján végzik munkájukat.
- Megismertetjük és megbeszéljük a tanulókkal és szüleikkel az iskolai házirendet. Kiemelt feladatnak tekintjük a diákok neveltségi szintjének emelését, a munkafegyelem, a tanulmányi fegyelem erősítését, a tanulók közösségi szolgálatának megszervezését.
- Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás, közlekedési, pénzügyi ismeretek elsajátítása minden évfolyamon kiemelt feladat. Törekszünk olyan osztályfőnöki órák tartására, ahol vendégelőadókkal, hiteles formában közlünk ismereteket tanulóinkkal – a rendőrség, a bíróság, az egészséges életmód, a környezetvédelem területéről meghívott előadókkal.
- Szintén kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai hagyományok ápolását, decemberben megemlékezünk iskolánk névadójáról.
- A testnevelés órák és a tömegsport-foglalkozások fő feladatának tekintjük az általános testi képességek és készségek kialakítását és fejlesztését, játék centrikus, élmény orientált, változatos mozgásanyagot alkalmazunk. Új mozgásformák (TRX, fitbool, koordinációs létra, frizbi) bevezetésével, differenciált terheléssel aktívabb tanulói részvétel érhető el. Tanulóink számára rendszeresen szervezünk hétvégi természetjáró-, kerékpáros- és gyalogtúrákat, a diáksport egyesület keretében tanulóink kispályás és teremlabdarúgás, kerékpár, duatlon, kézilabda, floorball sportágakban vehetnek részt iskolai edzéseken. Továbbra is figyelünk a mozgásdeficit felszámolására. Új feladataink között szerepel a kadét program keretében megvalósuló versenyekre is a tanulók fizikális felkészítése.
- A 10. évfolyamon szülői értekezlet keretében adunk tájékoztatást az ágazati alapvizsgáról és az azt követő szakmai képzésről.

- A 12. évfolyamon szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon adunk tájékoztatást az új érettségi vizsgarendszerről, az érettségi-felvételi vizsga szabályairól, a továbbtanulásról, valamint a szakképzési lehetőségekről.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanév során az intézményünk népszerűsítésére, folyamatosan frissítjük az iskola honlapját, Facebook oldalát.
- Kiemelt figyelmet fordítunk az eKRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) használatára, az oktatók, szülők, tanulók tájékoztatására.

Közösségi szolgálat, önkéntesség, személyiségfejlesztés

Az iskola valamennyi érettségiző tanulója teljesíti a vizsgára bocsájtáshoz szükséges 50 órás közösségi szolgálatot. Jó kapcsolatot ápolunk a Vöröskereszttel, a Máltai Szeretetszolgálattal, a Katasztrófavédelemmel és a Polgárőrséggel. Így a tanulóink ezeknél a szervezeteknél is tudják teljesíteni az előírt közösségi szolgálat teljesítéséhez szükséges óraszámot. A tanulók a kötelezőn túl is vállalnak feladatot önkéntesen, szabadidejük terhére. Ez számukra jó lehetőséget nyújt személyiségük fejlesztése és kommunikációs készségük javítása érdekében. A kultúra és művészetek iránt érdeklődő tanulók a Rákóczi Könyvtár és a Herman Ottó Múzeum szervezésében látnak el közösségi feladatokat. A nagyobb szociális érzékenységgel és jó kommunikációs készséggel rendelkező diákok óvodákban, általános iskolákban és öregek otthonában töltik idejüket közösségi munkával. Az idősebb korosztály nagy szeretettel fogadja ezt a tevékenységet. Néhány tanuló fogyatékos fiatalok között is szokott tevékenykedni. Ezek a munkák nagyban hozzájárulnak az elfogadás és empátia készség fejlesztéséhez. A Vöröskereszt szervezésében adománygyűjtő akciókban rendszeresen részt veszünk. Néhány tanulónk a helyi gyülekezetnél vagy plébánián teljesíti közösségi szolgálatát.

c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai

(pl. új szakma oktatásának bevezetése, szakmai képzéshez kapcsolódó szakképesítések bevezetése, duális képzéshez kapcsolódó feladatok tervezése, tanműhelyi feladatok tervezése, felnőttek oktatásához és/vagy felnőttképzéshez kapcsolódó feladatok, a szakképzésben tanulók arányát, illetve a képzés minőségének növelését szolgáló tervek rögzítése)

Intézményünk 2020. szeptemberétől már a Szakmajegyzék szerinti elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó szakmai képzéseket indíthatja. Az iskola hagyományainak megfelelően elsősorban technikus képzési célú osztályokat indítunk a megváltozott szakmai követelmények figyelembevételével. Kiemelt figyelmet fordítunk az ipari informatikai technikus képzésre, mely egyre népszerűbb képzés az iskolánkba jelentkezők körében. Szakmai fejlesztéseink célja, hogy az új tartalmi szabályozásnak megfelelően korszerűsítsük a gyakorlati oktatás feltételeit.

Az új rendszerű projektoktatás is kiemelt figyelmet kap, melyhez különböző feladatokat dolgozunk ki. A Miskolci Egyetemmel együttműködve a villamos művek oktatásához mérőfalakat alakítunk ki, melyeket a már meglévő műhelyekben úgy tervezünk elhelyezni, hogy egyszerre több csoportnak is lehessen ugyanazt a tananyagot tanítani, egyszerre többen tudjanak ugyanazon projektfeladaton dolgozni.

Az elmúlt időszakban megtörtént a szakképzési törvény és végrehajtási rendeletének módosítása, a rugalmasság és a hatékonyság jegyében. Fontos, hogy oktatóink megismerjék, és munkájuk során alkalmazzák a törvénymódosításból adódó változásokat.

Kitűzött célunk, hogy a Miskolci Egyetemmel együttműködve bekapcsolódjunk az okleveles technikus képzésbe, az idei tanévvel megvalósul. A Minisztérium engedélyét követően a tavalyi tanévben számos egyeztető megbeszélésre került sor, ami lehetővé tette az együttműködési megállapodás aláírását.

Duális képzéshez kapcsolódó feladatok

Az OKJ képzésekhez kapcsolódó feladatok

- A duális képzésben résztvevő gazdálkodó szervezetek egy része a teljes gyakorlati képzés lebonyolítását vállalta. A többi gazdálkodó szervezet teljesítési megbízotti szerződés alapján látja majd el a gyakorlati képzési feladatokat. A gazdálkodó szervezetek és az iskola közötti 60-40%-os képzési arány alapján a gazdálkodó szervezetek feladata alapvetően szerelési ismeretek átadása, az iskola feladata mérési ismeretek oktatása. Erősáramú elektrotechnikus és automatikai technikus szakmákban vesznek részt tanulóink duális képzésben tanuló-szerződés alapján (az idei tanévben már a 11. és 12. évfolyamról összesen 40 tanuló).
- A duális képzés során folyamatos kapcsolatot tartunk a gazdálkodó szervezetekkel.

Szakmajegyzék szerinti szakmák oktatásához kapcsolódó feladatok

- Workshopokat szervezünk annak érdekében, hogy a gazdálkodó szervezetek megismerjék iskolánk képzési programját, és meghatározzuk az együttműködés formáit, feltételeit.
- A duális képzésben résztvevő, vagy abba belépő szakmai partnerekkel együtt dolgozzuk ki a képzési programjaikat.
- Támogatjuk a szakképzési munkaszerződések megkötését.

Felnőttoktatás

A 2023/2024-es tanévre nagy mértékű túljelentkezést tapasztaltunk mind az erősáramú elektrotechnikus, mind a villanyszerelő képzésre.

A tanév során az alábbi képzéseket fogjuk indítani:

Esti munkarend szerinti képzés keretében erősáramú elektrotechnikus, villanyszerelő, felnőttképzés keretén belül külső partneri kérésre PLC programozó szakképesítést tervezünk.

Tanműhelyi feladatok tervezése, az oktatási feltételek javítása:

- A tanév kiemelt feladata az új tanműhelyek építésének befejezése és az oktatási eszközök telepítése, a meglévő tanműhelyek korszerűsítése, az irányítástechnika oktatásához szükséges tanműhelyek kialakítása.
- Folyamatosan fejlesztjük az informatika tantermeinket, pótoljuk az elhasználódott számítástechnikai eszközöket, amennyiben lehetséges a meglévő gépeket korszerűsítjük. Kiemelt feladatként kezeljük az iskola számítógépes hálózatának továbbfejlesztését, kezdeményezzük új nagyteljesítményű szerver gép üzembeállítását, mely alkalmas virtuális munkahelyek kiszolgálására, valamint a hálózati eszközök (switch-ek, router-ek) korszerűsítését.
- Folytatjuk a laborok és tanműhelyek felszereltségének korszerűsítését, villamos mérőműszerek beszerzését.
- Ebben a tanévben is célunk a tantermek felújítása, az iskola bútorzatának cseréje. Szükség esetén pótoljuk az elhasználódott székeket, padokat, táblákat, folytatjuk a tantermek világítás-felújítását.
- A szemléltetés feltételeinek javításához projektorok beszerzését tervezzük.
- A kondicionáló-terem gépeinek karbantartása, a szabadtéri sportpálya felújítása, a balesetveszély megszüntetése miatt fontos iskolai feladat. A pénzügyi fedezet biztosításához kérjük a Miskolci Szakképzési Centrum segítségét.
- Szükséges a fizikaszertár elhasználódott eszközeinek pótlása, új eszközök beszerzése.
- Az iskola hangosítási rendszeréhez szükséges hangszórók és egyéb stúdiótechnikai eszközök beszerzése.

d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása

A műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai (nem releváns)

Az okleveles technikus képzés szervezésének feladatai

Az okleveles technikusképzés a szakképzési rendszer által lehetővé tett képzési forma, amelynek keretében a diákok a Miskolci Egyetem és a Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum által közösen kidolgozott emelt szintű szakmai program alapján folytatják tanulmányaikat. A technikai tanulmányok befejezésével, az érettségi és szakmai vizsga után automatikusan folytathatják tanulmányaikat a diákok a Miskolci Egyetemen, ahol a megszokottnál rövidebb idő alatt is teljesíthetik a tanulmányi követelményeket, illetve az felsőfokú tanulmányaik során - az egyetem és a technikum közötti megállapodásban rögzítetteknek megfelelően - 30 kreditet elfogadnak, mint már abszolvált tartalmat.

Az okleveles technikus képzés szervezésének megvalósult feladatai

- Kapcsolatfelvétel a Miskolci Egyetemmel.
- Az NSZFH engedélye alapján az érintett iskolák kiválasztása, tájékoztatása.
- Nyitó megbeszélés az Egyetem, a Centrum és az érintett iskolák képviselőinek részvételével.
- Az oktatói testületek tájékoztatása, a munkacsoport tagjainak kiválasztása.
- Közös OneDrive munkafelület létrehozása.
- Az együttműködés feltételeinek tisztázása, a technikum és az egyetem között együttműködési megállapodás kötése.
- KKK-k, egyeztetés az egyetem kimeneti követelményeivel.
- Iskolai képzési programok szükségszerű módosítása.
- Szakmai program módosítása, jogszabályok szerinti elfogadása.
- Szakmai program módosításának jóváhagyása,
- Írásos tájékoztató készítése az okleveles technikusképzésről.
- Tájékoztató tartása a szülők és tanulók számára.
- A tanulók jelentkezése.
- Döntés a felvételtől.
- Beiratkozás az okleveles technikusképzésbe.
- Az okleveles technikusképzés indítása.

Az okleveles technikus képzés szervezésének idej tanévi feladatai

- Az okleveles technikusképzés indítása.
- Folyamatos ellenőrzés, óralátogatás, osztálymegbeszélések.



Az okleveles technikusképzés által elérendő céljaink:

- a szakképzésből a felsőoktatásba jutó tanulók, képzésben részt vevők arányának növelése,
- a két szint közötti átmenet megkönnyítése, elősegítése, egyenes út megteremtése a felsőoktatás és a szakképzés között,
- a középfokú és felsőfokú képzések összehangolása,
- szakmai tudás elismerésének megteremtése (min. 30 kredit elfogadtatása),
- a felsőoktatási lemorzsolódási arány csökkentése érdekében diákjaink eredményes felkészítése,
- duális képzés összehangolása,
- a technikum vonzóbbá tételét segíti elő, mely több tanuló beiskolázását eredményezheti, ezáltal növekedést várunk a technikumba jelentkező tanulói létszám, ezáltal a duális képzésben résztvevők számában is,
- az együttműködés során kialakuló magasabb színvonalú oktatásnak azok a tanulók is hasznélvezői lesznek, akik nem kívánnak a felsőoktatásban továbbtanulni,
- további új előny, hogy a regionális fejlesztés egyik eszköze, hiszen a tanulókat "helyben tartja",
- a szakképzési tartalom és a tanári képzés megújul,
- növekszik a szakképzés társadalmi presztízse,
- kiszámíthatóbbá válik a munkaerő-utánpótlás.

A HKP I. és HKP II. szervezésének feladatai

Intézményünkben a Honvéd Kadét Program I. szintjének működtetése a következők alapján folyik: „Minden magyar állampolgár köteles a haza védelmére” (Magyarország Alaptörvénye XXXI. cikk (1) bekezdés). A Honvédelmi Minisztérium nevelési stratégiájának célja, hogy minden állampolgár rendelkezzen alapvető honvédelmi ismeretekkel, valamint az összetartozás és a hazafiság megerősítése. Ennek eszköze a szakképző intézményekben működő Honvéd Kadét Program, melynek célja a társadalmi kapcsolatok szélesítése, megerősítése, a fiatalokkal megismertetni a honvédelemi pálya lehetőségeit, valamint a Magyar Honvédség tevékenységét. Az iskola feladata, hogy minden fiatal számára elérhetővé tegye a honvédelmi nevelést támogató programokat.

Intézményünknek hagyományai vannak a honvédelmi nevelésben, korábban is részt vettünk a Honvéd Kadét programban. A 2021/2022-es tanévben a megújult kadétprogramhoz HKP I. szinten csatlakozott intézményünk.

A honvédelmi nevelést a 9-10. évfolyamon szakköri foglalkozások formájában tartjuk heti rendszerességgel. A jelentkezők száma 25-30 fő. Az idei tanévben honvédelmi alapismeretek tantárgy tanulására is biztosítunk lehetőséget felmenő rendszerben 11-12. évfolyamon Honvéd Kadétjainknak.

A honvédelmi neveléshez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik. Iskolai instruktor: Mahalek János oktató, továbbá Magyar Ágnes, Szabolcs Géza és Sándor Zoltán kollégák rendelkeznek az oktatáshoz szükséges 120 órás továbbképzéssel. A Honvéd Kadétok számára kiírt versenyek sokrétűek. A versenyekre való eredményes felkészülés érdekében a testnevelés munkacsoport testnevelés-honvédelmi munkaközösséggé alakult, tagjai közé Faragóné Csacsovsky Krisztina magyar nyelv és irodalom-történelem szakos oktató, Fekete István magyar szakos oktató és Magyar Ágnes kolléganő is bevonásra került.

A munkaközösség feladatai:

- A Honvéd Kadét Programmal kapcsolatos feladatok iskolai Szakmai Programban való megjelenítése.
- Tanulók, szülők tájékoztatása a Honvéd Kadét programról.
- Toborzás.
- Honvéd kadét szakköri csoport szervezése, formaruhák felvétele, a szakköri program összeállítása.
- Honvédelmi versenyeken, HKP rendezvényeken való részvétel.

- A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt pályázat megírása, megvalósítása, elszámolása.
- Kapcsolattartás a HM, MH felé.
- Miskolc Város programjain való részvétel.

A kreatív technikum szervezésének feladatai (nem releváns)

A kollégiumi nevelés feladatai (nem releváns)

Adott település programjain való tervezett részvétel

Törekszünk arra, hogy tanulóink és oktatóink rendszeresen bekapcsolódjanak Miskolc város programjaiba. Rendezvényeken, ünnepségeken, megemlékezéseken képviseljük iskolánkat. Honvéd Kadétjaink rendszeresen meghívást kapnak a rendezvényeken való megjelenésre.

e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása

1. Mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok szerepeltetése

A mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	2023. szeptember második hete	Vincze Judit Ágnes, szaktanárok
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	2023. szeptember második hete	Bodnár Dénes, nyelvtanárok
Bemeneti mérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből	2023. szeptember második hete	Kissné Kárpáti Erika, szaktanárok
Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	2023. szeptember	Velenyák János
Próbanyelvvizsga szervezés	2022. október	Bodnár Dénes, Kovács Eszter
Próbaérettségi a 12. évfolyamon matematikából	2023. október 20.	Zay László
Történelem kísérettségi a 11. évfolyamon	2023. november 06-10.	Kissné Kárpáti Erika
NETFIT felmérés	2024. január 09. - május 10.	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
Magyar nyelv és irodalom kísérettségi a 11. évfolyamon	2024. február	Kissné Kárpáti Erika
Kimeneti kompetenciamérés a 10. évfolyamon	2024. március 04. - június 03.	Bachmann Károly, osztályfőnökök
Kisérettségi angol és német nyelvből	2024. május	Lévainé Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina, Kresák Gergely
Záró dolgozat matematika tantárgyból a 11. évfolyamon	2024. május 27-31.	Vincze Judit Ágnes

A bemeneti mérések célja a csoportbontások kialakítása, a tanulók felzárkóztató foglalkozásokra történő irányítása.

A próba- és kísérettségi vizsgák célja ismétlés, új típusú érettségi feladatok begyakorlása, valamint vizsgaszituáció megteremtése a tanulók számára.

A próbanyelvvizsga szerepe a középszintű nyelvvizsgálóhoz szükséges tudásszint felmérése.

2. Oktatói testületi vélemény alapján témahetek tervezése, önálló intézményi témahét bevezetésének lehetősége.

A témahetek tervezett időpontja:		A tanítás nélküli munkanapok	
PÉNZ7 témahét	2024. 03. 4-8.	Magyar Diáksport Napja	2024. 09. 29.
„Színház az egész világ” témahét	2024. 03. 18-22.	Pályaorientációs nap	2023. 10. 06.
Digitális témahét	2024. 04. 08-12.	Bláthy-nap, DÖK-nap	2024. 03. 27.
Fenntarthatósági témahét	2024. 04. 22-26.	Írásbeli érettségi napjai	2024. 05. 06., 09., 15.

Intézményünk magyar-történelem munkaközössége minden évben új tartalommal hirdet témahetet. Az idén fennállásának 200. évfordulóját ünnepli a Miskolci Nemzeti Színház. Ebből az alkalomból a színház köré szervezzük témahetünket, melynek mottója: „Színház az egész világ!”

f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok tervezése

Digitális tananyagok készítésének és használatának támogatásához kapcsolódó tanévi tervezett intézkedések.

Az iskola már rendelkezik digitális munkacsoporttal, melynek tagjai: Bachmann Károly, Bagány Máté, Mahalek János és Vincze Judit Ágnes. Az oktatói testület minden tagja az előző tanévhez hasonlóan az iskolai Google rendszerben kialakítja az egyes kurzusokat, lehetőséget biztosít az egyes kurzusok Meet elérhetőségéhez.

Az iskolai levelezőrendszerének kialakításából fakadóan minden oktató és tanuló rendelkezik saját iskolai e-mail fiókkal, melynek segítségével a Google összes szolgáltatása elérhető számukra. Tanári munkafelületeket alakítottunk ki munkaközösségek szerinti bontásban. Minden munkaközösség saját e-mail címmel és Google Drive-al rendelkezik, melyre a munkaközösségek tagjai tudnak tematikus bontásban feltölteni a digitális és a jelenléti oktatásban használható tananyagokat. Ezekhez a munkaközösség minden tagja számára elérést biztosítunk.

- tananyagbankok,
- példatárak,
- írásbeli feladatok,
- jó gyakorlatok.

A Kréta rendszerben elérhető minden oktatónak a Tananyagtár. Az innen származó tananyagok szabadon használhatók. A saját digitális jegyzetek, különböző internetes oldalakon létrehozott animációk, ábrák, kérdőívek, feladatlapok, prezentációk, illetve az oktatás segítését is szolgáló folyamatosan frissülő weboldalakon található tananyagok és/vagy leírások használata mindenki számára engedélyezettek.

A digitális tananyagtartalmakat az oktatók a Google rendszerének segítségével osztják meg a tanulókkal. A gyors kommunikáció érdekében az osztályok rendelkeznek saját Facebook csoportokkal, a fontos információk ide is feltöltésre kerülnek a tananyagokkal vagy leírásokkal együtt.

Oktatóinkat folyamatosan ösztönözzük a KRÉTA Digitális Tananyagtárának használatára.

Éves minőségcélokkal összehangolt, elérésüket támogató iskolai feladatok megvalósításának tervezése (folyamatok leírása és elérendő indikátorok megnevezése)

Tanulói létszám növelése az előző évhez képest

- Beiskolázási férőhelyek %-os feltöltöttségének emelkedése
- Lemorzsolódás csökkentése
- Továbbtanulók számának emelkedése

Versenyeztetés – Versenyek és nevezett versenyzők számának emelkedése

ESL veszélyeztetettség csökkentése – ESL mutatók javulása:

- Bukások számának csökkentése
- Hiányzások számának csökkenése
- Tanulmányi átlageredmények növelése

Kompetenciák fejlesztése:

- Bemeneti mérést meghaladó kimeneti mérés eredmények
- OKM eredmények javulása

Mentorok számának emelése: Útravaló, Apáczai program

Oktatói továbbképzésekben való részvétel

Szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők számának szinten tartása, esetlegesen növelése

Határon túli partnerség erősítése

g.) Oktatói továbbképzések tervezése

A tanévre vonatkozó továbbképzések tervezése illetve folyamatban lévő képzések ismertetése.

A szakmai oktatók továbbképzése kiemelt jelentőségű a folyamatosan megújuló technika és a tananyagok modernizálása miatt. Iskolánk szakmai oktatói több továbbképzésen is szeretnének részt venni. Az OTR rendszerben található képzések közül az alábbiakra szeretnénk a kollégákat beiskolázni 12 fő erejéig, legalább egy továbbképzésre mindenkit.

- *Biztonsági megoldások a villamos energiaipar felhasználásában (áramütés elleni védelem)*
- *Programozási alapok – Python programozás*
- *Épületautomatizálási ismeretek*
- *Korszerű villanszerelés oktatás módszertana*
- *Bevezetés a hidraulikába*
- *Automatizál berendezések programozható vezérlőinek (PLC) alapismeretei*
- *Bevezetés a pneumatikába*
- *Bevezetés az elektropneumatikába*
- *Hálózatok I. - Kapcsolás, forgalomirányítás, vezetékek nélküli hálózatok (CCNA2)*
- *Hálózatok II. - Vállalati hálózatok, biztonság és automatizálás (CCNA3)*
- *Safety - Gépbiztonsági irányelvek*
- *PLC-k gyakorlati alkalmazása (alkalmazástechnikai és programozási ismeretek)*
- *A Python programnyelv és a robotprogramozás*
- *Mikrovezérlők programozása*

A nyár folyamán több kollégánk jelezte a Miskolci Szakképzési Centrum felé, hogy a “Gamifikáció a szakképzésben” című továbbképzésben való részvételi szándékát.

Két kollégánk Timár Péter István és Galambos Norbert egyetemi képzésben vesz részt.

h.) MIR működéséhez kapcsolódó feladatok – Folyamatszabályozás

Iskolánkban 2022 év március hónapjában 3 fő vett részt – és teljesítette sikeresen – a Minőségirányítás a szakképzési intézményekben című, 30 órás továbbképzést. Résztvevő személyek: Sántáné Furik Orsolya, Bodnár Dénes, Bagány Máté.

Az iskola minőségirányítási csoportja (továbbiakban: MICS) megalakult az előző tanév során, melynek tagjai: Sántáné Furik Orsolya, Bagány Máté, Vincze Judit Ágnes, Leskó János.

Az intézményi minőségirányítási rendszer (továbbiakban: MIR) kidolgozása megtörtént, melynek törvényi alapja: a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7) Kormányrendelet.

A MIR dokumentumai:

- Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum minőségirányítási rendszere
- Az oktatói és vezetői értékelés

Az intézmény minőségirányítási rendszerét az oktatói testület megismerte és a 2022. augusztus 26-án megtartott oktatói testületi értekezleten elfogadta. Mindkét dokumentum hatályba lépésének dátuma: 2022. szeptember 1. volt.

A Miskolci Szakképzési Centrum munkatársai teamekben dolgozták ki a folyamatszabályozás minden területének dokumentumait, melyeket az intézmények saját képükre formálhattak. A folyamatszabályozás dokumentumaiban foglaltakat az oktatói testületünk külön értekezleten ismerte meg.

A folyamatszabályozás elemei a Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikumra nézve:

- Stratégiai tervezés
- Tanévi tervezés
- Emberi erőforrások menedzselése
- Intézményi önértékelés
- Vezetői ellenőrzés
- Oktatók szakmai-képzési együttműködése
- Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése
- A tanulók mérése és értékelése
- Felzárkózást támogató programok
- Tehetségfejlesztő programok
- Duális képzés szervezése
- Ágazati alapvizsga szervezése és lebonyolítása
- Esti tanítási rendű szakmai oktatás
- Felnőttképzési kurzusok előkészítése és lebonyolítása
- Iskolán kívüli programok (pl.: osztálykirándulás) előkészítése és lebonyolítása
- Okleveles technikus képzés előkészítése és megvalósítása
- Végzett tanulók nyomon követése
- Az Ágazati Képzőközpontban a duális képzés szervezése
- Gazdasági erőforrások biztosítása, beszerzési tevékenység működtetése
- Intézményi adminisztráció, KRÉTA rendszer működtetése
- Panaszkezelés
- Pályázati rendszer működtetése
- Infrastrukturális (épület, eszköz, felszerelés) fejlesztések tervezése
- Új dolgozó felvétele és dolgozó kilépése, leszámolása

Az iskolára és az iskola dolgozóira nézve a folyamatszabályozás dokumentumai kötelező érvényűek.

i.) Oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok

Az oktatói és intézményi értékelési folyamat a 2022/2023-as tanév második félévében a Szakképzési Centrum központi szervezetével együttműködve megvalósult. Kollégáink 2023. április 30-ig megkapták az értékelés eredményét. Az elkészült cselekvési terveiket 2023. június 30-ig megküldték.

Az idei tanév feladatai:

- A cselekvési terv időarányos teljesítésének figyelemmel kísérése,
- Ütemterv készítése az óralátogatások megvalósításához,

- Folyamatos adatgyűjtés, dokumentumelemzés módszerével a következő oktatói értékeléshez kapcsolódóan.

Terveink szerint munkaközösségenként havonta 1-1 oktató kolléga óralátogatására kerül sor, igazgató/igazgatóhelyettes és munkaközösségvezető részvételével (munkaközösségvezető esetén az igazgató/igazgatóhelyettes mellett egy szaktanár).

Indikátorok gyűjtéséhez kapcsolódó tervezett intézkedések és határidők rögzítése

A szakképző intézmények által kötelezően mérendő intézményi szakképzési indikátorok:

- Tanulólétszám (intézménytípusonként, ágazatonként, szakmánként) (2023. 10. 01.)
- A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya intézménytípusonként, ágazatonként (2023. 09. 15.)
- A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma feladatellátási helyenként számított oktatólétszám alapján (2023. 09. 15.)
- A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva intézménytípusonként, ágazatonként, szakmánként (2023. 09.30.)
- A szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonnyal résztvevők aránya az intézmény teljes tanulói létszámához viszonyítva (2023. 09. 30.)
- Országos kompetenciamérés eredményei
- NSZFH mérések eredményei
- Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények nemzetközi, országos, regionális, megyei és település szinten
- Elhelyezkedési mutató
- A végzett tanulók és a munkaadók elégedettsége a megszerzett képességekkel / kompetenciákkal
- Vizsgaeredmények érettségi vizsga, ágazati alapvizsga, szakmai vizsga
- Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva összesen, szakmánként
- Intézményi elismerések intézmény, intézményi csoport szinten
- Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények
- Intézményi lemorzsolódási mutató
- Elégedettségmérés eredményei szülő, oktató, tanuló, duális képzőhely, munkaerőpiac
- Intézményi neveltségi mutatók fegyelmi esetek, igazolatlan mulasztások száma, dicséretetek
- Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva
- Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva
- Szakmai továbbképzésen részt vevő oktatók aránya és a továbbképzésbe fektetett összeg
- Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya a teljes oktatói testület létszámához viszonyítva
- A szakképző intézmény nyertes pályázatainak száma és az elnyert összegek.

A folyamatok szabályozásában meghatározott indikátorokat, a szabályozásban meghatározott időpontokban mérjük.

j.) Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése

1. Tanórán kívüli tervezett foglalkozások (pl. intézményi hagyományápolás, tanórán kívüli, tervezett foglalkozások (szakkör) és egyéb tevékenységek (színházlátogatás, kiállításlátogatás) tervezése és bemutatása.

Minden iskola életének részét képezik a kialakult hagyományok, iskolai programok, DÖK-napok, témahetek, ünnepi megemlékezések. Ezek az események hozzájárulnak az iskolai közösségek fejlődéséhez, építéséhez, a kapcsolatok elmélyítéséhez, továbbá az iskolai élet színesítéséhez. Az **iskola jövőjét csak a hagyományok ápolásával, a múlt értékeinek a tiszteletben tartásával lehet csak eredményesen építeni.**

Hagyományos intézményi eseményeink:

- Csacsiaivató (2023. Szeptember 13.)
- Magyar Sport Napja (2023. Szeptember 29.)
- Karácsonyi vásár (DÖK-nap 2023. December 19.)
- Karácsonyi hangverseny (2023. December 20.)
- Bláthy-nap (2024. 03. 27.)
- Ünnepi műsorok, megemlékezések központi előírások és munkaközösségi programok alapján.

tanórán kívüli, tervezett foglalkozások (szakkör)

Honvédelmi szakkör:

Intézményünknek hagyományai vannak a honvédelmi nevelésben, korábban is részt vettünk a honvéd kadét programban. Az idén megújult kadétprogramhoz HKP I. szinten csatlakozott intézményünk. A honvédelmi nevelést a 9-10. évfolyamon szakköri foglalkozások formájában tartjuk heti rendszerességgel. A jelentkezők száma 30-35 fő. Az idei tanévben honvédelmi alapismeretek tantárgyi fakultációt nem indítunk. A honvédelmi neveléshez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik.

Filozófia szakkör:

A szakkör célja, hogy bevezesse a tanulókat a filozófia világába. Megismerkedünk alapvető fogalmakkal, megtudjuk mi a filozófia tárgya, témái, módszerei. A tematikus órákon egy-egy problémakört vizsgálva vesszük át a témakörhöz kapcsolódó legjelentősebb filozófusokat és az ő gondolataikat.

Fotó-szakkör:

A résztvevők megismerkednek a fotózás alapjaival, fényképezőgépeikkel, megtanulnak tudatosan fényképet készíteni. Haladó szakköröseink részt vesznek az iskolai események dokumentálásában.

Sakk-szakkör:

Érdeklődő diákjaink a könyvtár olvasótermében heti egy alkalommal vehetnek részt a foglalkozásokon. Elsődleges célunknak tartjuk, hogy a sakkozni vágyók minél szélesebb körének tudjunk versenyzési és fejlődési lehetőséget nyújtani.

Arduino-szakkör:

Tanulóink megismerkedhetnek programozható eszközökkel, amelyekkel kezdetben egyszerű feladatokat oldanak meg, később akár önjáró robotokat is építhetnek.

2. Sporttevékenység, a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok és a Diákolimpia rendezvényeihez kapcsolódó tevékenységek tervezése.

Tömegsport-foglalkozások:

A tömegsport órák feladata a tanulók igényeihez, valamint a helyi lehetőségekhez igazodó sportolási feltételek, házibajnokságok biztosítása, változatos, kötetlen formában. A tömegsport órák keretében történik a sportcsoporton kívüli diákolimpiai versenyekre való felkészítés is (pl. atlétika).

- A tömegsport órát tartó testnevelő a kondicionáló teremben biztosítja a felügyeletet, gyakorlatsorokat állít össze, tanácsokkal segíti a tanulók biztonságos erőfejlesztését.
- E tevékenység mellett a testnevelők foglalkoznak az atlétika versenyeken induló tanulóink felkészítésével.
- Sportnap szervezése hagyományosan az őszi folyamán, szeptember 29-én pénteken, rossz idő esetén, két héttel később kerül megrendezésre. A második sportnap tavasszal a Bláthy- nap rendezvénye lesz. Felelős: Szabolcs Géza
- A tömegsport-foglalkozások időpontjai: hétfő-csütörtök 14:30-15:30

Versenynyelkészítés:

- A sportversenyekre történő felkészítés többnyire a BDSC sportcsoportjaiban történik.

A BDSC-n belül működő sportcsoportok:

- Floorball, foglalkozásvezető Kurucz Tamás
- Kispályás-és teremlabdarúgás, kerékpár, duatlon, sportágakban, illetve hétvégi szervezésben kerékpáros, és gyalogtúrák, foglalkozásvezető Szabolcs Géza.
- Kézilabda, foglalkozásvezető Montovay Péter.

Házibajnokságok:

- Kispályás labdarúgás: a lebonyolítás az első fordulóban oda-visszavágó mérkőzések formájában zajlik. A házibajnokság felelőse: Szabolcs Géza.
- Floorball házibajnokságot is meghirdetjük. Felelős: Kurucz Tamás

Házibajnokságok a tömegsport órák keretében szerveződnek.

Szabadidős tevékenységek:

A BDSC hétvégi programként természetjáró túrákat és kerékpáros túrákat szervez. Felelős: Szabolcs Géza

k.) Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Kizárólag a tervezett ellenőrzési terület(ek)et tartalmazza, a részletes ütemezés az önálló belső ellenőrzési terv részét képezi.

Az iskolai belső ellenőrzés feladatai:

- Biztosítsa az intézmény törvényes (a jogszabályokban, az iskola szakmai programjában és egyéb belső szabályzataiban előírt) működését.
- Segítse elő az intézményben folyó oktató és nevelő munka eredményességét, hatékonyságát.
- Segítse elő az intézmény takarékos, gazdaságos, hatékony működését.
- Az iskolavezetés számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatasson a dolgozók munkavégzéséről.
- Tárja fel és jelezze az iskolavezetés és a dolgozók számára a szakmai (pedagógiai) és jogi előírásoktól, követelményektől való eltérést, illetve megelőzze azt.
- Szolgáltatasson megfelelő mennyiségű adatot és tényrt az intézmény működésével kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.

A belső ellenőrzést végző feladatai:

- Az ellenőrzést végző a belső ellenőrzést a 3 éves ellenőrzési ciklus aktuális tanévére vonatkozó ütemtervének megfelelően végezze.

- Rendszeres adatgyűjtés az ütemtervnek megfelelően (Fontos adatforrás a KRÉTA napló, az Intézményi és Oktató Monitoring Rendszer adatai (KRÉTA – FÓKUSZ) a rendszeres óra/foglalkozáslátogatások és a releváns partnerek visszajelzései).
- Az értékelés egységes szerkezetű dokumentumok, minőségirányítási feljegyzések felhasználásával történik az intézményi oktatói és vezetői értékelésben leírtaknak megfelelően.

A belső ellenőrzésre jogosult dolgozók:

- az intézményi értékelési csoport tagjai,
- igazgató,
- igazgatóhelyettesek,
- munkaközösség vezetők.

Kiemelt ellenőrzési szempontok az oktató-nevelő munka belső ellenőrzése során:

- az oktatók munkafegyelme,
- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása,
- az oktató-nevelő munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
- az oktató-diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása,
- a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, a közösségformálás.

Az ellenőrzés területei:

- rendszeres óralátogatások (ütemterv alapján, vezetőség, munkaközösség-vezetők),
- az oktatói munka vezetői ellenőrzése és értékelése (folyamatosan),
- tanügyi dokumentumok ellenőrzése (igazgatóhelyettesi feladat): a tantervek változások esetén kerülnek módosításra, ekkor kerül sor az ellenőrzésre is tanév elején. A KRÉTA rendszer ellenőrzése folyamatos.
- Az iskolai rendezvények szervezésének és lebonyolításának ellenőrzése vezetői feladat, az intézkedési tervben meghatározottak szerint.

l.) Különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

A gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok munkájának tervezése és elvárások megfogalmazása.

2023/2024. tanév	
Hátrányos helyzetű tanulói létszám	8 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulói létszám	11 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulói létszám	19 fő
Sajátos nevelési igényű tanulói létszám	23 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő tanulói létszám	32 fő

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása ifjúságvédelmi felelős hiányában az igazgatóra, annak helyetteseire, valamint az iskolai fejlesztőpedagógusra és az osztályfőnökökre hárulnak. Feladatuk között szerepel a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók felmérése, a nyilvántartások vezetése, a gondviselőkkel és a gyermekvédelmi jelzőrendszer intézményeivel történő kapcsolattartás.

Az idei tanévben a sajátos nevelési igényű tanulóink száma 23 főre változott 25 főről, legtöbb esetben a diszlexia, diszgráfia, diszortográfia jelent nehézséget, de nagyothalló, beszédfigyatekos és autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót is segít intézményünk. Ezeket az órákat Czetter-Kis Csilla megbízási szerződéses gyógypedagógus tartja heti 4 órában, az egyéb fejlesztő foglalkozásokat pedig az intézmény oktatói látják el. Két tanulónk szurdopedagógiai ellátást igényel, az ő fejlesztésüket Emődi Beáta szurdopedagógus segíti a Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikumban, Centrum szinten összevont, fejlesztő foglalkozások keretében. Három tanulónk beszédfigyatekos, az ő fejlesztésüket Molnárné Szalai Zita logopédus segíti, az idén már az intézményünk falai között.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdők száma az idei tanévben nagyon megemelkedett, hiszen az előző tanévhez képest 27 fő helyett 32 főre változott. Ezeket az órákat főállású fejlesztőpedagógusunk Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes látja el.

A gyógytestnevelés foglalkozások az iskola tornatermében és a közeli uszodában valósulnak meg, Noszály Emese óraadó irányításával.

Az iskolában megjelenő veszélyeztető tényezők még a hátrányos helyzet és halmozottan hátrányos helyzet, a csonka családok, ritkább esetben a rossz baráti társaság, a motivátlanság, valamint a szülői támogatottság hiánya.

Iskolánkban csoportbontott órák keretében folyik a magyar nyelv és irodalom, a matematika, illetve az idegen nyelv tantárgyak tanítása. Ez lehetőséget nyújt az egyéni fejlesztés és felzárkóztatás minél hatékonyabb alkalmazására. A csoportok kialakítása során figyelembe vesszük az év eleji bemeneti mérések eredményeit, egyéni fejlesztési tervek készülnek, amelyet a tanmenethez igazítunk.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szakértői véleménnyel rendelkező tanulókra, az ő fejlesztésük részben tanórai differenciálással, részben egy erre a területre létrehozott órarendi sávban kerül sor.

Az előző tanévhez hasonlóan tovább segíti munkánkat:

- Ács Zoltán óvodai és iskolai szociális segítő, heti egy alkalommal, valamint
- Kelemen-Horváth Éva iskolapszichológus, heti két alkalommal.

A 9. évfolyamos diákokat idén is tájékoztattuk tevékenységükről, elérhetőségükről az első osztályfőnöki órák keretében. A szülőket az osztályfőnökök az első szülői értekezlet alkalmával informálták.

Szociális segítőnkkel minden héten az iskola vezetésének egyik tagja egyeztet a feladatokról. Munkájának legfontosabb része a megelőzés, valamint az osztályfőnökökkel kialakult jó kapcsolatok segítségével a problémák megkeresése. Egyéni tevékenységei közül a személyes konzultáció és az információnyújtás a leghangsúlyosabb. Csoportos tevékenységei közül az osztályfőnöki órákon történő prevenciós munkáját tartjuk fontosnak.

Intézményünk főállású pszichológusa az előző tanévben kialakult munkarend szerint végzi feladatát, egyéni és csoportos konzultációk keretében.

A tanulók iskolaegészségügyi szűrését iskolaorvosunk és a védőnő látja el, továbbá folyamatosan és szervezeten vesznek részt tanulóink iskolafogászati szűrésen is.

m.) Versenyfelkészítés

Az intézményi tehetséggondozáshoz kapcsolódó feladatok tervezése, a felkészítés tervezett formái és területei, valamint a közismereti illetve szakmai versenyeken történő részvétel ütemezése és a kapcsolódó feladatok bemutatása

Iskolánkban számos felkészítő foglalkozás zajlik különféle versenyekre tehetségfejlesztő foglalkozások keretében. A foglalkozásokon nem feltétlenül egyféle versenyre készülnek a diákok, így azok az órarendbe kerültek beépítésre a tanítási nap végére.

- OKTV versenyfelkészítés matematika, fizika, történelem, angol nyelv tantárgyakból.
- Egyéb tanulmányi versenyekre történő felkészítés:
- Törő Gábor, Szilárd Leó, Mikola kísérleti fizikaversenyek,

- Bede Lajos, Kenguru, Gordiusz, Arany Dániel matematika versenyek, Bolyai csapatverseny,
- Idegen nyelvi versenyek: Gárdus verseny, idegen nyelvi szavalóverseny,
- Történelem tantárgyból meghirdetett városi versenyek,
- OSZTV versenyek erősáramú elektrotechnikus, automatikai technikus és informatikai rendszerüzemeltető szakmában,
- ÁSZÉV versenyek informatikai ismeretek, valamint automatikai és elektronikai ismeretek tantárgyakból,
- Különféle programozó, elektrotechnika, NYÁK-tervező és épület automatizálási (KNX) versenyekre is készítünk fel tanulókat.

A felkészítés során a műszaki munkaközösségekből szinte mindenki érintett. A versenyek jellegétől függően a tehetségfejlesztő foglalkozások tantermi, vagy gyakorlati helyszínen valósulnak meg.

n.) Elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

A 2022/2023. tanév beszámolójában értékelt, de áthúzódó vagy elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése (előző tanévi beszámoló alapján)

A 2022/2023. tanévről elmaradt feladatunk nincs. Áthúzódó feladat a Petőfi 200 NKA pályázat keretén belül két osztály széphalmi kirándulásának lebonyolítása, amelyek szeptember hónapban fognak megvalósulni.

o.) A szakképző intézmény szakmai működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

1. Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése, intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése, intézményi honlappal kapcsolatos feladatok (pl. közzététel)

Intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése

- Szakmai program módosítása részben jogszabályváltozás, részben a szakmai tartalom megváltozása miatt (okleveles technikus képzés, PTT kikerülése).

Határidő: 2023. szeptember 01. Felelős: igazgató

- Szervezeti és működési szabályzat módosítása a jogszabály előírások változása miatt.

Határidő: 2023. szeptember 1. Felelős: igazgató

- Intézményi minőségirányítási programhoz kapcsolódó folyamatszabályozás bevezetése

Határidő: folyamatosan Felelős: igazgató, MICS

Intézményi honlappal kapcsolatos feladatok

- Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása

Határidő: folyamatosan Felelős: szakmai igazgatóhelyettes

- A honlapon elérhetővé kell tenni az intézmény működésével kapcsolatos dokumentumokat, továbbá biztosítani kell az információk gyors megjelenését

Határidő: folyamatos Felelős: általános igazgatóhelyettes

2. Pályázati tevékenység tervezése

- A Miskolci Szakképzési Centrum Erasmus+ pályázati tevékenységében való részvétel
- Tehetségpályázatokban való részvétel
- HKP kapcsolódó pályázatokban való részvétel
- Alapítványoknak kiírt pályázatok figyelése,

3. A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése

- a projektek megvalósításában vállalt intézményi feladatok ütemezése, pl. Határtalanul pályázat, Erasmus + Erasmus+ program keretében spanyolországi tanulmányút megvalósítása

Erasmus: Korábbi nyertes pályázatainkat sikeresen lezártuk. Jelenleg nincs önálló pályázatunk. A Miskolci Szakképzési Centrum által benyújtott sikeres Erasmus pályázatban 12 fő ipari informatikus tanulóval fogunk részt venni 2023. november végén Bécsben.

Határtalanul: Jelenleg nincs élő pályázatunk.

Útravaló – út az érettségihez alprogram: A mentorok és mentoráltak kiválasztása, valamint továbbfutó pályázatok kezelése folyamatosan zajlik.

Apáczai ösztöndíjpályázat: A mentorok és mentoráltak kiválasztása, valamint a pályázatok írása a 9-11.évfolyamokon megkezdődött.

Honvéd Kadét Pályázatok: a 2023/2024-es tanévre intézményünk részére a Honvédelmi Sportszövetség által kiszámított támogatási összeg (977.201,- forint), melyet szándékunkban áll felhasználni.

p.) Az intézményi energiamegtakarítással és a hatékony intézmény működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése

1. a szakképző intézmény Energiamegtakarítási Intézkedési Tervében foglaltak végrehajtása során szerzett tapasztalatok alapján további energia megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.

I. Helyzetelemzés

a. Fűtési rendszer

Intézményünk fűtése nagyon régi, elavult gázkazánokkal valósul meg. A mögöttünk álló fűtési időszakot a 18 helyett 11 működő eszközzel zártuk. A tartalékokat is figyelembe véve legalább 15 készülék működésére lenne szükség. Ahhoz, hogy el tudjuk indítani ezeket a készülékeket idén is jelentős összeget kell fordítani a karbantartásukra.

b. Napelem-rendszer

Iskolánk rendelkezik egy működő 50 kW maximális teljesítményű napelem-rendszerrel, amely a 2022-es évben 59,35 MWh, a 2023 évben eddig az időpontig 42,67 MWh villamosenergiát termelt.

c. Külső épületek és fűtési rendszerük

A külső faházban működő mechanikai műhelyünk fűtése 4 db gázkonvektorral megoldott, ezek kiváltásával jelentős gázmegtakarítást tudunk elérni. A műhelyben tartott tanórákat a fűtési időszakban az épületben kialakított mechanikai teremben tartottuk meg. Terveink között szerepel egy új mechanikai műhely kialakítása a főépületen belül. Így az elavult épületet teljesen ki tudjuk vezetni az oktatásból és további energiamegtakarítást tudunk elérni.

d. Az épület energetikai állapota

A költséghatékonyság miatt a nyílászáróink cseréje, továbbá az épület belső homlokzata és a tornaterem külső szigetelése már megtörtént. Az iskola épületén belül lévő fűtőtestek közül már csak kevés rossz hatásfokú, a legtöbb már jó hatásfokú lapradiátor. Az elavult radiátorok cseréjét a rendelkezésre álló készletekből folyamatosan végeztük.

II. A lehetséges beavatkozások

a. gázkazánok cseréje

A legnagyobb megtakarítást a régi, elavult, nagyfogyasztású gázkazánok cseréjével és egy víz-víz hőcserélő beiktatásával érhetnénk el.

b. a felhasznált fűtési gázmennyiség csökkentésére bevezetett eljárások, és tapasztalatok:

- Fűtési időszakban folyamatos hőmérsékletmérés az iskola 14 azonos helyén naponta 3 alkalommal (8 órákor, 12 órákor, 18 órákor). A hőmérsékleti értékek figyelése, és rögzítése szükséges volt a helyes fűtési beállítások megtalálásához, illetve az előírástól eltérő hőmérsékletű helyiségek fűtési rendszerének beállításához. Ezt a rutint ebben a fűtési időszakban is folytatjuk.
- Temperáló fűtés mellett az iskola teljes zárvatartása idején jelentős megtakarítást értünk el, valamint a fűtési jelleggörbe helyes beállításával is újabb megtakarítás keletkezett.
- A fűtési hőmérséklet ésszerű csökkentése az oktatási terekben megtörtént, a törvényi minimumhőmérséklet megtartásával. Ha az elmúlt évben bevezetett hőmérsékleti értéket tartjuk, további megtakarítási célzatú csökkentésre már nincs lehetőség.
- Aula, díszterem fűtésének jelentős korlátozása, zárása megtörtént. Ezt a rutint az előttünk álló fűtési időszakban is folytatjuk.
- A fűtési időtartam optimalizálása: hőmérséklet csökkentése éjszaka, hétvégén, tanítási szünetekben a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján fog megtörténni idén is.
- A szellőztetési rend bevezetése után, ebben a fűtési időszakban is ellenőrizzük annak betartását.
- Az iskola bejáratai mellett a szélfogó ajtókat is zárva tartjuk a fűtési időszakban.
- A gázzal működő bojlerok teljes leállítása és kizárása a rendszerből, még nem megoldható, de ebben a tanévben ennek a területnek a gázfelhasználási hatékonyságát ésszerű beavatkozásokkal tovább növeljük.

III. Kompetencia fejlesztési terv

A szakképző intézmény kompetencia fejlesztésre vonatkozó feladatainak és a megvalósításukhoz kapcsolódó intézkedések összefoglalása. A szakmai programban, mint intézményi alapidokumentumban megfogalmazott és az intézményi jellegzetességeket is figyelembe vevő fejlesztési feladatok adott tanévre vonatkozó rendszerezése és a szükséges erőforrások áttekintése.

A nemzetközileg elfogadott kulcskompetenciák fejlesztése minden oktatási intézmény alapfeladata. A technikumokban - a képzési szerkezetből adódóan – a kompetenciaterületek nem egyforma súlyúak, azonban törekedni kell arra, hogy minél szélesebb körben jelenjenek meg a kapcsolódó tantárgyak oktatása során.

Anyanyelvi kommunikáció - a szövegértés, az olvasás, a beszéd, és az írás. Ezek birtokában az egyén képes magát maradéktalanul kifejezni, társait pedig megérteni. Nem csak a magyar nyelv és irodalom órák ismeretanyaga szükséges a kompetencia fejlesztéshez, a szakmai órákon elhangzó információk is legalább annyira fontosak a jövő szakemberei számára, ebből következik, hogy a kompetencia fejlesztésében részt vesz az egész oktatói testület.

Az idegen nyelvű kommunikáció – a nagy ipari cégek hazai betelepülésével párhuzamosan emelkedett az idegen nyelven beszélők munkaerőpiaci értéke. Az idegen nyelvű információcsere a különböző kultúrák közötti megértést is magában foglalja. Iskolánkban kiváló idegen nyelvi munkaközösség végzi a tanulók ezirányú kompetenciájának fejlesztését.

Matematikai, természettudományi és technológiai kompetenciák - akik tisztában vannak a természet alaptörvényeivel, és jól alkalmazzák az oktatott módszertanokat, felismerik az ok-okozati összefüggéseket, illetve könnyebben sajátítják el a problémamegoldás képességét. A műszaki élet legfontosabb kompetenciaterülete, folyamatos fejlesztése a szakmai oktatásunk alapköve. A természettudományos és a műszaki munkaközösségek egyeztetnek a kompetenciafejlesztés feladatairól.

Digitális kompetencia - az információs és kommunikációs technológiák ismerete, megértése és hatékony alkalmazása felgyorsítja az emberek közötti információcsere folyamatát, ezáltal a tudásmegosztás is gyorsabbá válik. Az ipari informatika megjelenésével speciális területek váltak számunkra fontossá,

mint például a PLC-technológia, az ipari informatikai hálózatok és kiszolgálók vagy az IoT eszközök használata. Az informatika és a műszaki munkaközösség feladata a fejlesztés.

Vállalkozói kompetencia - problémamegoldás, sikerorientáltság, jó célkitűzés, illetve stratégiai szemlélet szükséges hozzá. A technikumi képzésben a pénzügyi és vállalkozói ismeretek oktatása során van lehetőségünk a terület fejlesztésére.

Személyközi és állampolgári kompetenciák - amelyek egy személy számára szükségesek ahhoz, hogy a társadalom megbecsült tagjává váljon. Ide tartozik az empátia, a segítőkészség, a csapatmunka, a felelősségvállalás, az igazságosság és a konfliktusmegoldás. A történelem, az állampolgári ismeretek és az osztályfőnöki órák segítik a kompetenciaterület fejlődését.

Kulturális kompetencia - a művészetek kifejezőeszközeinek ismeretét jelenti. Az érzések, gondolatok és megélések kifejezésének módjait. A jó technikus természetesen nem csupán szakmájának mestere, kulturális érdeklődése is fejlődik a technikumi évek alatt. A színház- a mozi- és a múzeumlátogatások alkalmával visszük közelebb tanítványainkhoz a kultúra világát.

A tanulás tanulása - a tudásanyag feldolgozásának módszere, az önismeret, a belső motiváció megtalálása, az időbeosztás tartoznak ide. Minden tanóra hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók hatékonyabban sajátítsák el a tananyagokat a hagyományos vagy a projekt munkák során, miközben kialakulnak saját alapvető tanulási módszereik.

A kompetenciafejlesztések alapja, hogy a képességek szintjét a tervezett számonkéréseken, az országos méréseken kívül is ellenőrizzük. Az ezekből szerzett információkat a munkaközösségek dolgozzák fel és annak megfelelően alakítsák oktatási stratégiájukat.

Fontos az érkező kilencedik évfolyamosok tudásszintjének helyi felmérése, amely évek óta segíti az oktatók munkáját. Ez az alapja a csoportbontások kialakításának, a hiányosságok felmérésével a tanmenetek finomhangolása is könnyen elvégezhető. Ilyen méréseket végzünk magyar nyelv, matematika és idegen nyelv tantárgyakból. Részt veszünk a központi szervezésű mérésekben (GINOP projektek, OKM) is a 9. és a 10. évfolyamokon. A mérések kiértékelése után lehetőség van felzárkóztató és tehetséggondozó csoportok kialakítására, vagy már meglévő csoportok átalakítására. Köztes mérést végzünk elektrotechnika tantárgyból a 11. évfolyamon. Több tantárgyból is rendszeresen szervezünk „kis érettségit”, amelynek egyik célja, hogy a tanulók ismerjék meg az érettségi vizsgák rendjét, a vizsgafeladatokat.

A tantárgyi számonkérések is részei a mérési rendszernek, két nagyobb mérés közötti időszakban ezekre támaszkodunk a fejlesztési feladatok alakítása során.

A 2023/2024. tanév kiemelt mérési feladatai táblázatos formában a „Mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok szerepeltetése” című részben található.

IV. Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv

1. Fejlesztési terv arra vonatkozóan, hogy a szakképző intézményi beiskolázás területén mit fejlesztene, mit változtatna az iskola szakmai oktatási - képzési szerkezetében, hogy a beiskolázási eredményei javuljanak, hogy „bajnok” intézmény legyen, vagy ahhoz közelítsen, és növekvő számú tanulót tudjon beiskolázni.

Borsod-Abaúj-Zemplén megye és Miskolc gazdálkodó szervezetei egyre inkább szembesülnek a munkaerőhiánnyal, nehezen találnak a betölteni kívánt munkakörökhöz szükséges kompetenciákkal rendelkező jelentkezőket. Intézményünk elsődleges feladata, hogy a gazdálkodók munkaerőigényét mennyiségi és minőségi szempontból is minél jobban kielégítse. Ennek rendeljük alá szakképzési kínálatunkat, ehhez alkalmazzuk és képezzük oktatóinkat, ehhez tartjuk karban és fejlesztjük a tárgyi feltételrendszerünket. De nemcsak a képzés feltételeinek a megléte szükséges, hanem az eredményhez szükség van tanulókra is, akik a képzési folyamat végén a gazdálkodó szervezetek megfelelő minőségű

munkavállalói lehetnek. A munkaerőhiányt csupán a nappali rendszerű képzés nem képes kielégíteni, ezért indokolt a felnőttoktatásban a szakképzés, ezért végezzük a felnőttképzési tevékenységünket.

Az iskola beiskolázási mutatói jók, azonban a demográfiai tényezők romlása komoly veszélyt jelent számunkra. **Iskolánk kiemelt fontosságú célja ebben a helyzetben a felvétel szempontjából potenciális tanulók elérése, a felvételre jelentkező tanulók számának növelése.** Mindent meg kell tenni azért, hogy széles rétegeket érjünk el, hogy minél hatékonyabb legyen a beiskolázásunk. Ennek érdekében tervezett és rendszeres marketing tevékenységet kell folytatni, amellyel tudatosítjuk a diákokban és szüleikben, valamint az általános iskola osztályfőnökeiben, hogy milyen színvonalas oktatási tevékenység folyik iskolánkban. Intézményünket minél változatosabb formában kell megjeleníteni a digitális világban, hiszen a fiatalok körében a gyors információszerzés már ezt igényli.

Ennek érdekében jövőbeli célként új módszereket kell alkalmazni, amellyel közelebb tudunk kerülni a jelentkezőkhöz:

- színvonalasabb weblap működtetése, naprakész hírekkel az iskola életéről,
- az iskolai honlap bővítése olyan információkkal, amelyek a potenciális jelentkezők figyelmét felkeltik: a szakma érdekességei, rövid szakmai videó anyagok, volt diákok szakmai sikerei,
- a facebook oldalon történő információnyújtás mellett egyéb mobil applikációk használata
- youtube-os videokampány a szakképzésre jelentkező diákok számára,
- versenyek, szakkörök szervezése, amely népszerűsíti intézményünket.

A pályaaorientációs munkába be kell vonni diákjainkat is, akik volt általános iskolájukba visszatérve mesélhetnek a Bláthy-ról.

Ezek mellett természetesen **folytatni kell a hagyományos pályaaorientációs tevékenységeket is:**

- részvétel pályaaorientációs kiállításokon,
- kontakt, illetve online nyílt napok szervezése minél több külső partner bevonásával,
- részvétel általános iskolai osztályfőnöki órákon.

Fontosnak tartjuk **azoknak a gimnáziumban tanuló diákoknak a megszólítását is, akik gyengébb teljesítményt nyújtanak iskolájukban,** számukra a technikusképzésben való részvétel biztosabb életpályát jelentene.

2. Ütemezett intézményi pályaaorientációs terv összeállítása. Tartalmazza az önálló intézményi programok tervezését és bemutatását (kapcsolódási pontok és tervezett tevékenységek a „centrumszintű” illetve országos eseményekhez, kiállításokhoz, szakkörszervezés)

A még sikerebb beiskolázás érdekében:

- nyílt napokat szervezünk
október 10-án 9:00 órától,
október 25-én 9:00 órától,
november 9-én 9:00 órától,
december 8-án 9:00 órától,
április 4-én 9:00 órától.
- online nyílt napokat szervezünk
október 24-én 9:00 és 17:00 órától,
november 11-én 9:00 és 17:00 órától,
december 6-án 9:00 és 17:00 órától
január 4-én 9:00 és 17:00 órától.
- együttműködünk a Miskolci SZC központi munkaszervezetével a pályaaorientációs szóróanyagok elkészítésében, amelyet a többi iskolával együtt illetve önállóan is terjesztünk (Miskolci SZC kiadvány, Karrier Bt kiadványa), ismertető plakátokat, rövid filmeket készítünk az iskolánkban oktatott szakmákról, pályaaorientációs eseményekről,
- részt veszünk a Miskolci SZC pályaaorientációs INFO-Pontjának munkájában,
- együttműködünk a NIVE pályaaorientációs szakembereivel,

- részt veszünk a NIVE, és a Miskolci SZC pályaeorientációs tájékoztató online szülői értekezletein,
- az iskola honlapján, és a közösségi média felületeken részletes naprakész tájékoztatás nyújtunk az iskolában folyó képzésről, eseményekről, illetve a felvételi követelményekről,
- részt veszünk a pályaválasztási szülői értekezleteken,
- a „Mi a pálya” elnevezésű országos program keretében népszerűsítjük az iskolában oktatott szakmákat,
- részt veszünk a vármegyei kormányhivatal által szervezett „Szabad a pálya” elnevezésű pályaválasztási kiállításon,
- részt veszünk az Európai Szakképzési Hét programjában,
- fizika bemutatókkal, informatika bemutató foglalkozásokkal, pályaválasztási osztályfőnöki órákkal egybekötött általános iskolai tájékoztatókat szervezünk,
- szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából és magyar nyelvből,
- az általános iskolai tanulók érdeklődésének felkeltése céljából bemutató foglalkozásokat, nyári táborokat szervezünk.

Az előző év tapasztalatai alapján az iskolai nyílt napok jelenléti és online formában is megrendezésre kerülnek a nagy érdeklődésre való tekintettel. Nyílt napjainkon lehetőséget biztosítunk külső partnereink bemutatkozására is. Új közösségi médiafelületeket vonunk be az iskola pályaeorientációs tevékenységeibe, melyeket folyamatosan töltünk fel tartalmakkal. Az iskolát és szakmai tevékenységét bemutató videóinkat folyamatosan frissítjük. A magyar-történelem munkaközösség segítségével online szabadulószoza pályaeorientációs programot szervezünk az általános iskola 6-8. osztályos tanulói számára. Az érintett tanulókkal nagyobb figyelmet szentelünk az iskola külföldi szakmai gyakorlatainak bemutatására. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a környező általános iskolákban személyesen, tanulóink bevonásával be tudjuk mutatni iskolánkat és az iskolában folyó szakmai munkát. Pályaeorientációs eseményeink alkalmával bemutatjuk az iskola Honvéd Kadét Program keretében folytatott tevékenységét. Iskolánk megújult tanműhelyeiben új videókat forgatunk, melyekhez állandó elérést biztosítunk a közösségi média felületein, illetve az iskola youtube csatornáján.

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ütemezése

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2023. szeptembertől	Arduino és mikrovezérlő szakkör	Kozák Gyula
2023. októbertől	Matematika felvételi előkészítő	Bagány Máté, Palencsár Illés
2023. 10. 06.	Pályaeorientációs nap	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 06.	Az ipari informatika terem átadása	Sántáné Furik Orsolya, Kozák Gyula, Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 10.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 18.	Mi a Pálya? fesztivál	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját.	Sántáné Furik Orsolya
2023. 10. 24.	Iskolai on-line nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2023. 10. 25.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté

2023. 11. 09.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 11. 11.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2023. 11. 30.	A tanulók jelentkezésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára	
2023. 12. 06.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2023. 12. 08.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 12. 08.	A központi írásbeli felvételi vizsga feladatlap igényének jelentése	Sántáné Furik Orsolya
2024. 01. 04.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9:00 és 17:00 órától	Kovács Csaba
2024. 01. 12.	Matematika online próbafelvételi	Palencsár Illés, Silye Veronika
2024. 01. 20.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2024. 01. 25.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2024. 01. 30.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2024. 02. 09.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Sántáné Furik Orsolya
2024. 02. 21.	A tanulói jelentkezési lapok beküldésének határideje	
2024. 03. 22.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Sántáné Furik Orsolya
2024. 04. 04.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2024. 04. 22.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Sántáné Furik Orsolya
2024. 05. 02.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Sántáné Furik Orsolya
2024. 06. 26-28.	Beiratkozás a 9. évfolyamra	Bachmann Károly

V. A 2023/2024. tanév helyi rendje

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről, valamint a kultúráért és innovációért felelős miniszter 7/2023. (VIII. 24.) KIM rendelete a 2023/2024. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről alapján, figyelemmel az Szkt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottakra:

- a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai,
- tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását;
- a szünetek időtartamát;
- nemzeti ünnepek, valamint a szakképző intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezések időpontját,
- a szakképző intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető oktatói testületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- a szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt nap tervezett időpontját,
- előre tervezhető pályaorientációs események (fesztivál, kiállítás, szakmai nap) időpontját
- a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,
- minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdést

A programok és események táblázat jellegű felsorolása, időrendi sorrendben, 2023. szeptember 01. – 2024. július 05. közötti időszakra

Dátum	Feladatok, események	Felelősök
2023. 09. 01.	Tanévnyitó Kezdesi időpont: 8:00 Első tanítási nap	Sántáné Furik Orsolya Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, szereplők a 10.A osztály tanulói, igazgatóhelyettesek
2023.szeptember	Elektrotechnika tantárgyi mérés a 11. évfolyamon	Velenyák János
2023. szeptember	9. évfolyamos tanulók sport, művészeti és egyéb képességeinek felmérése	Osztályfőnökök, testnevelő tanárok
2023. szeptember	MCC bemutatkozó előadása a 9.évfolyamon	Sántáné Furik Orsolya
2023. 09. 05.	2022 október-novemberi érettségi vizsgákra való jelentkezések határideje	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly, Csidey Adrienne jegyző
2023. szeptember második hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon matematikából	Vincze Judit Ágnes, a matematika tantárgyat oktatók
2023. szeptember második hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon idegen nyelvből	Bodnár Dénes, az angol nyelv tantárgyat oktatók
2023. szeptember második hete	Bemeneti mérés a 9. évfolyamon magyar nyelvből	Kissné Kárpáti Erika, a magyar nyelv tantárgyat oktatók
2023. 09. 08.	A tanulók adatainak felvitele, ellenőrzése az elektronikus naplóban	Bagány Máté, osztályfőnökök
2023. 09. 11.	Iskolai veradás	Czétényi Gábor
2023. 09. 11.	Szülői értekezlet a 9. évfolyam számára	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2023. 09. 11-15.	Szülői értekezletek a 10-12. évfolyam számára	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2023. 09. 12.	DÖK-gyűlés	Kovácsné Hajdu Andrea, osztályfőnökök
2023. 09. 13.	„Csacsiavató” a 9. évfolyamnak Helyszín: Északerdő Zrt. Csanyiki Erdőház	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, Palencsár Illés osztályfőnökök és a 10.A, D osztályos tanulók, munkájukat segítik a testnevelő kollégák, a DÖK és a DÖK munkáját támogató oktató kolléga Kovácsné Hajdu Andrea
2023. 09. 15.	Tanmenetek leadása	Szaktanárok, munkaközösségvezetők
2023. 09. 20.	Az Iskolai Szülői Szervezet értekezlete	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 09. 28.	Rendőrségi felvilágosító előadások - 9-12. Évfolyam részére, helyszín: Díszterem	Bachmann Károly
2023. 09. 29.	Magyar Diáksport Napja, Honvédelmi nap	Szabolcs Géza, Mahalek János, a testnevelő tanárok
2023. 09. 30.	Érettségi és kisérettségi tételek összeállítása magyar nyelv és irodalom, történelem tantárgyakból	Kissné Kárpáti Erika, a magyar-történelem munkaközösség tagjai
2023. október	Országos Haditorna Verseny megyei fordulója	Mahalek János
2023. október	Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai órák tartása a 9-10. évfolyamon Helyszíne: Miskolci Herman Ottó múzeum	Kovácsné Hajdu Andrea
2023. október	Próbanyelvvizsga	Bodnár Dénes, Kovács Eszter
2023. október	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár október 23-i szavalóversenye	magyartanárok
2023. október	„Készüljünk a központi írásbelire” - szakköri foglalkozásokat hirdetünk általános iskolai tanulók számára matematikából	Bagány Máté, Palencsár Illés és Silye Veronika
2023. 10. 05.	Az aradi vértanúk emléknapja - rádiós megemlékezés	Kovács Eszter, szereplők a 12.A osztály tanulói

2023. 10. 06.	Ünnepélyes átadás - Új robotika labor átadása, FESTO stratégiai megállapodás aláírása Pályaorientációs nap	Sántáné Furik Orsolya, Kovács Csaba, Kozák Gyula
2023.10. 10.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 13-27.	2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 16.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - magyar nyelv és irodalom 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 17.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - matematika 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 18.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - történelem 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 18.	Mi a Pálya? fesztivál	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 19.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - angol nyelv 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 20.	Az iskola a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározza a tanulmányi területeket és rögzíti a felvételi eljárás rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatót Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza felvételi tájékoztatóját	Sántáné Furik Orsolya
2023. 10. 20.	Próbaérettségi matematikából	Zay László
2023. 10. 20.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója (időjárás függvényében az udvaron vagy rádiós műsorként megrendezve)	Csücsy Adrienne, szereplők a 11. évfolyam tanulói
2023. 10. 20.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 24.	A 2023. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák - német nyelv 8:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 10. 24.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9.00 és 17.00 órától	Kovács Csaba
2023. 10. 25.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont 9.00 órától	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 10. 27.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2023. 11. 06.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
2023. 11. 06-10.	Történelem kisérettségi – 11. évfolyam	Kissné Kárpáti Erika, a történelem tantárgyat oktatók
2023. 11. 06-10.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2023. 11. 09-13.	2023. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák – emelt szint	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 11. 09.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont 9.00 órától	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 11. 11.	Iskolai online nyílt nap Kezdési időpont: 9.00 és 17.00 órától	Kovács Csaba
2023. 11. 11. – 2024. 01. 13.	Online felvételi előkészítő nyolcadikosok számára magyar nyelv és irodalomból	Faragóné Csacsovsky Krisztina
2023. 11. 13.	A magyar nyelv napja - rádiós megemlékezés	Kissné Kárpáti Erika, szereplők a 12.B osztály tanulói
2023. 11. 13-17.	Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes

2023. 11. 20-24.	2023. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák – középszint	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2023. 11. 24. - 2024. 01. 24.	Bláthy's Escape Room - Angol Nyelvi Vetélkedő 8. osztályosoknak	Bodnár Dénes, az angol nyelv tantárgyat oktatók
2023. 11. 30.	A 8. osztályos tanulók jelentkezésének határideje a központi felvételi vizsgára	
2023. 11. 24.	A tanuló/törvényes képviselő tájékoztatása a tanuló elégtelen teljesítményéről	osztályfőnökök
2023. december	Iskolai veradás	Czétényi Gábor
2023. 12. 04-08.	Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója	Csidey Adrienne
2023. 12. 06.	Online nyílt nap Kezdési időpont: 9:00-17:00	Kovács Csaba
2023. 12. 08.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2023. 12. 08.	A központi írásbeli felvételi vizsga feladatlap igényének jelentése	Sántáné Furik Orsolya
2023. 12. 19.	Az osztályozó, különbözeti vizsgára kötelezett tanulók nevének leadása	osztályfőnökök
2023. 12. 20.	Karácsonyi hangverseny Helyszín: Művészetek Háza	Kovácsné Hajdu Andrea
2023. 12. 20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024. 01. 02.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2024. 01. 03.	Osztályozó vizsgára kötelezett tanulók értesítése	Bachmann Károly
2024. 01. 09. - 05. 10.	NETFIT felmérés	Szabolcs Géza, testnevelő tanárok
2024. 01. 04.	Online nyílt nap Kezdési időpont: 9:00-17:00	Kovács Csaba
2024. 01. 12.	Online próbafelvételi matematikából a 8. osztályosoknak	Palencsár Illés, Silye Veronika
2024. 01. 18.	Osztályozó konferencia	Sántáné Furik Orsolya
2024. 01. 19.	Az első félév utolsó tanítási napja, osztályozó értekezletek időpontja	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, oktatók
2024. 01. 20.	Központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 10:00	Bachmann Károly, felügyelő oktatók
2024. 01. 22.	A magyar kultúra napja – rádiós megemlékezés	Vincze Judit Ágnes, szereplők a 12. C osztály tanulói
2024. 01. 24.	Bláthy's Escape Room - Angol Nyelvi Vetélkedő 8. osztályosoknak	Bodnár Dénes, az angol nyelv tantárgyat oktatók
2024. 01. 25.	A központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének napja	Bachmann Károly
2024. 01. 26.	Szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
2024. 01. 31.	Oktatói testületi értekezlet Az első félév tanulmányi munkájának értékelése	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek
2024. 01. 29. - 2024. 02. 02.	Szülői értekezletek a 9-12. évfolyamokon Téma: a félév értékelése	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2024. 01. 30.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga Kezdési időpont: 14:00	Bachmann Károly, javító oktatók
2024. 02. 09.	A tanulók értesítésének határideje a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről	Sántáné Furik Orsolya
2024. 02. 21.	A tanulói jelentkezési lapok beküldésének határideje	Sántáné Furik Orsolya

2024. 02. 23.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - rádiós megemlékezés	Kresák Gergely, szereplők a 9.C osztály tanulói
2024. 02. 26 – 2024. 03. 01.	Magyar nyelv és irodalom kísérettségi	Kissné Kárpáti Erika, a magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktatók
2024. 02. 27.	Angol nyelvi témanap - Ausztrália	Bodnár Dénes, az angol nyelv tantárgyat oktatók
2024. február - március	A budapesti Hadtörténeti Múzeum és az Országház meglátogatása	Kovácsné Hajdú Andrea
2024. március	Iskolai veradás	Czétényi Gábor
2024. 03. 04. - 06. 03.	Országos kimeneti kompetenciamérés a 10. évfolyam számára	Bachmann Károly
2024. 03. 04-08.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Igazgatóhelyettesek, Kovácsné Hajdu Andrea
2024. 03. 14.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékműsora	Csidey Adrienne, szereplők a 11. évfolyam tanulói
2024. 03. 22.	Az iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	Sántáné Furik Orsolya
2024. 03. 18-22.	„Színház az egész világ” témahét	Kissné Kárpáti Erika és a magyar-történelem munkaközösség tagjai
2024. 03. 22.	A Víz világnapja	Sándor Zoltán
2024. 03. 27.	Bláthy-nap, DÖK-nap	Kovácsné Hajdu Andrea, DÖK
2024. 04. 27.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024. április	Kassai Thália Színház előadása a költészet napjához kapcsolódóan	Csidey Adrienne
2024. április	Miskolci Egyetem Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikum költészet napi szavalóversenye	magyartanárok
2024. 04. 03.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2024. 04. 04.	Iskolai nyílt nap Kezdési időpont: 9:00	Kovács Csaba, Bagány Máté
2024. 04. 08-12.	Digitális témahét	Informatika munkaközösség
2024. 04. 08-12.	Koordináló szülői értekezlet a 12. évfolyamon	Osztályfőnökök, Bachmann Károly
2024. 04. 11.	A költészet napja - rádiós megemlékezés	Fekete István, szereplők a 10.B osztály tanulói
2024. 04. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Faragóné Csacsovsky Krisztina, szereplők a 9.B osztály tanulói
2023. 04. 17-21.	Honvédelmi témahét	Mahalek János
2023. 04. 19.	„Hadtörténeti kalandjáték” című városi történelem verseny a HKP-ban résztvevő MSZC iskolák számára	Faragóné Csacsovsky Krisztina és Kissné Kárpáti Erika
2024. 04. 22.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak	Igazgató, Bachmann Károly
2024. 04. 22-26.	Fenntarthatósági Témahét	
2024. 04. 22-26.	Szülői értekezletek a 9-11. évfolyamokon	Bachmann Károly, osztályfőnökök
2024. május	Kisérettségi angol és német nyelvből	Lévainé Dienes Csilla, Habzsánszky Krisztina, Kresák Gergey
2024. 05. 02.	Az iskola eddig az időpontig megküldi az értesítést a felvételi eredményekről a tanulóknak, valamint az általános iskoláknak	Sántáné Furik Orsolya
2024. 05. 02.	Osztályozó konferencia a végzős évfolyamokon	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
2024. 05. 03.	Utolsó tanítási nap az iskola befejező évfolyamán	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök

2024. 05. 06.	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 07.	Matematika írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 08.	Történelem írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 09.	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 10.	Német nyelv írásbeli érettségi vizsga Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 15.	Ágazati szakmai vizsgatárgyak írásbeli érettségi vizsgája Kezdési időpont: 9:00	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 05. 20.	Pünkösd hétfő - Munkaszüneti nap	
2024. 05. 27-31.	Matematika záródolgozat - 11. évfolyam	Vincze Judit Ágnes
2024. 06. 02.	Pedagógusnap	Kovácsné Hajdu Andrea, DÖK
2024. 06. 04.	A nemzeti összetartozás napja - rádiós megemlékezés	Hollóné Rozgova Ildikó Ágnes, szereplők a 10.A osztály tanulói
2024. 06. 05-12.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Szervező: Oktatási Hivatal
2024. 06. 13.	Osztályozó konferencia	Sántáné Furik Orsolya
2024. 06. 14.	Tanévzáró ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek Bodnár Dénes, szereplők a 9.A osztály tanulói
2024. 06. 17. - 2024. 07. 03.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Sántáné Furik Orsolya, Bachmann Károly
2024. 06. 26-28.	Beiratkozás az iskola 9. évfolyamára	Sántáné Furik Orsolya, titkárság
2024. 07. 03.	Oktatói testületi értekezlet	Sántáné Furik Orsolya, igazgatóhelyettesek
2024. 09. 02.	Tanévnyitó ünnepély	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek Palencsár Illés, szereplők a 11.D osztály tanulói

Legitimációs záradék

Iskolánk oktatói testülete a munkatervet a vonatkozó jogszabályi előírások alapján elkészítette.
A munkaterv bevezetése 2023. szeptember hónap 1. napjától történik.

A munkaterv nyilvánosságra hozatala

A dokumentumot a fenntartó székhelyén, az iskola könyvtárában, az intézményvezetői irodában lehet elolvasni, valamint megtekinthető az iskola honlapján és a Szakképzés Információs Rendszerének elektronikus felületén.

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A munkatervet az intézmény diákönkormányzata a tanulókat érintő programokat illetően 2023. augusztus 30-án tartott ülésén véleményezte, amelyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Miskolc, 2023. augusztus 30.

.....
diákönkormányzat képviselője

A munkaterv elfogadásáról és jóváhagyásáról szóló záradék

A munkatervet az intézmény oktatói testülete 2023. augusztus 31-én tartott értekezleten elfogadta.

Kelt: Miskolc, 2023. augusztus 31.

.....

hitelesítő oktatói testületi tag



.....

hitelesítő oktatói testületi tag

Fenntartói jóváhagyó nyilatkozat

Jelen munkatervet a Miskolci Szakképzési Centrum, mint az intézmény fenntartója aláírással tanúsítom, hogy a fenntartó döntésre jogosult vezetője jóváhagyja.

Kelt:, év hónap..... nap

.....
fenntartó képviselője